

学校教育専攻<修士(教育学)>

授業科目名 (コア・カリキュラム)	単位数	配当年次	学位授与方針		
			学校教育に携わる専門的教育者としての高度な理論的・実践的力量	学校教育に関わる諸課題に対し、専門的な研究によって分析することのできる研究的力量と、それに支えられた教育者としての指導力	教育を発達支援という観点から捉え、実践的研究を通して幅広い視野に立ち、学校教育や社会の諸課題に対応し、教育という側面から地域に貢献できる力量
学校教育総論	2	1	◎	○	○
学校心理学総論	2	1	◎	○	◎
課題研究	4	1・2	○	◎	○

教科教育専攻<修士(教育学)>

授業科目名 (コア・カリキュラム)	単位数	配当年次	学位授与方針		
			各教科に関する専門的教育者としての高度な理論的・実践的力量	各教科に関する諸課題に対し、専門的な研究によって分析することのできる研究的力量と、それに支えられた教育者としての指導力	各教科の専門に関する実践的研究を通して幅広い視野に立ち、専門性を生かした教育的研究活動ができる力量
学校教育総論	2	1	○	○	○
学校心理学総論	2	1	○	○	◎
課題研究	4	1・2	○	◎	○