

目 次

日本語と英語の違い(6):「させる」と使役 坂本 正雄	1
初任者研修高度化モデル事業を振り返って 花本 明・片岡 啓	7
大学院における授業実践力向上の取組み — 数学教育専修大学院生による小学校算数授業の試み — 片岡 啓・梅本 誠也・和田 涼太	17
近世養生論における導引術および呼吸法 — その実践方法の紹介 — 片渕美穂子	27
実践研究 和歌山大学教育学部附属中学校社会科&海津ゼミ 第7回歴史探訪フィールドワーク in 紀美野町 — 中世荘園の境界を探検しよう(神野・真国荘) — 山口 康平・和田 直也	35
関西圏に位置する大学における地理認識調査の報告 — 学力の差からみる地理教育の課題 — 山神 達也・柴田 陽一	45
歴史のなかの時間を考える — 和時計を教材とした歴史教育の可能性 — 石本和可奈・寺前 駿・和田 直也・小原 淳	55
体験的アプローチを中心とした「いのちの教育」の実践 松下 公昭	63
子どもたちの関係性を編み直す場としての学級とは — 鈴木和夫氏の実践から見えてくるもの — 信田 実希	73
大学生が不登校の子どもに関わる意味に関する研究 —和歌山大学プラットホーム部の事例の検討から— 杉本 竜朗	79

福井大学教育地域科学部附属幼稚園の実践分析

— 遊びと学びの視点から —

..... 金築 彩記・佐野 優太・古家みちる
松本悠希江・湯川 敦子・船越 勝 87

福井県の学力に関する考察

— 越前市立服間小学校の実践から —

..... 安宅 未希・隅崎 祐輔・鷺山 雄大
畑 颯人・松浦 万季・船越 勝 101

社会参画型学力を目指す中学校の授業づくりと学校づくり

— 福井市安居中学校の実践を中心に —

..... 松本 拓也・信田 実希・小川 修平・前田 雄都
中澤 純也・石崎 智也・船越 勝 111

学社融合をめざす地域との連携と学校づくり

— 大阪市立大空小学校の実践を中心に —

..... 船越 勝・有附 祥吾・杉本 竜朗・和田ひかる
大山 輝・小倉佐知子・鯨 彩乃 121

幼児期における体力向上の最適期

..... 辻岡 栄二 131

幼児における体力の質的な高まりについて

— 立ち幅跳びに着目して —

..... 三世 拓也 135

小学校における食に関する教育

— 日本の「食育」と中国の「飲食教育」を中心に —

..... 皮 文昊・赤松 純子 139

化学グランプリ 2014 一次選考の実施について

..... 木村 憲喜・中家 亮・中村 文子 143

御坊市を対象としたフィールドワークの実践

— 2014 年度「地域環境論野外実習」の報告 —

..... 植田 貴恵・田中 大亮・的場 尚也・朱 澤川
島津 俊之・山神 達也 145

踏切動作を科学する

— 水泳のスタート・バレーボールの跳躍から準備局面を探る —

..... 矢野 勝・道本 祥宜・本山 司
山口 明紀・山口 俊・棚田 有理 151

大学院 21 期生と学部 63 期生のゼミ活動について

..... 川上 智博・井上 智・宮脇 工 157

2014年度修士論文題目一覽	161
2014年度卒業業績題目一覽	163
2013年度学芸学会決算報告	171
和歌山大学学芸学会規則	172
【学芸】投稿規程	174