

目 次

学校音楽教育における自文化意識の育成……………杉 原 孝… 1 —わらべうたからワールド・ミュージックスへ—	
施設機能における自閉症者への職業生活援助 (1)……………中山 清 司… 15 —個別プログラムに基づく職業生活援助の考え方と方法—	
駐車場における物的・心的環境のバリアフリー化の実態……………谷 口 好 知… 25 —障害者用駐車スペース使用実態調査と意識調査を通して—	
Petr Beckmann 「 π の歴史」を読んで……………門 田 良 信… 35	
小さな世界、世界は一つ♪……………石 塚 互… 39	
「歌唱」の教育的意義……………片 山 久美子… 43	
香港巡検に参加して (1)……………谷 口 雄 一… 53	
香港巡検に参加して (2)……………熊 谷 多香子… 57	
晶子・鉄幹の法師・星野温泉と、 桂月の鳶温泉への文学の旅……………後 藤 正 人… 61	
教育という権力行為……………永 野 基 綱… 67 —批判的教育学のために—	
違いのわかる、ゴールドブレンド……………石 塚 互… 81	
日本文学史レポート……………藤 山 裕 一… 87 —「平家物語のエンターテイメント性」—	
源氏物語について……………日 頭 正 之… 91	
マンション選択時における学生の住意識と課題……………澤 田 佳 宜… 97 —和歌山大学の場合—	

「つくって表現する」活動を評価する……………	増 田 みつこ…	107
—その授業・学習活動・子どもの変容の3視点から—		
地域社会における民俗音楽の様相……………	伊 木 良 江…	115
—大阪府阪南市の祭りを事例として—		
◇研究室だより		
後藤先生……………		137
楠山先生……………		139
田川先生……………		139
森下・植田・竹田・管・米澤先生……………		141
◇平成八年度修士論文題目一覧……………		
		143
◇平成八年度卒業業績題目一覧……………		
		145
◇1996年度教育学部発行のシラバスに対するアンケートの結果……………		
		158
◇平成七年度学芸学会決算報告書……………		
		162
◇和歌山大学学芸学会会則……………		
		163