

# 和歌山県有田市

## 箕島の魅力発信



### 【地域の基礎データ】

人口：27,736人（令和2年1月1日現在）

高齢化率：33.0%（平成31年1月1日現在）

産業：農業（みかん）、漁業（太刀魚）、工業 など

### 【活動の基本情報】

参加学生数：6名（1回生：3名、2回生：3名）

活動期間：平成29年6月～

担当教員：藤井至

### 1. 活動実施の経緯

有田市では、「箕島地区の魅力を子供たちに伝える」をテーマにこれまで二年間活動をしてきた。しかしながら、昨年度までの取り組みを通じた課題として「イベント運営などを通じて得た知見、経験、そして地域とのつながりを大切にしながら、同地域における多世代交流をさらに推し進めるような活動」の必要性があげられていた。そこで、今年度の活動については、これまで取り組んできた子供たちに魅力を伝えるという「箕島っ子集会（箕島小生を対象としたワークショップ）」の企画・運営には引き続き取り組み、あわせて、箕島地区のこれからを考える活動団体である「ワンハート」と協力をして多世代間交流を目指すこととなった。

### 2. 活動の内容

学生たちが行った活動は以下の通りであるが、イベント当日のお手伝い的に関わるのではなく、会議や準備、反省会にも出席するなど、「過程」に参加することを重視した。

- ・有田市社会福祉協議会へのヒアリング：有田市・箕島地区の現状を知る
- ・みのしまふれあいまつり：地域の祭りの復活。企画・運営の会議出席、当日の運営など
- ・グルメフォトチャレンジ：有田市うまいもん祭り企画の当日運営支援
- ・箕島っ子集会：地元特産品を活用したお弁当作りワークショップを企画・運営
- ・箕島駅前イルミネーション：企画・運営の会議出席、設置のサポートなど

### 3. 活動を通じて

ワンハートの活動に参加したことで出来た地域とのつながりを活かしながら箕島っ子集会を企画・運営するなど、イベント間の連結性を考えながら活動できていた。また、みのしまふれあいまつりでは、多世代の地域住民の方々が参加されたことで、地域の誇りを醸成する場としての祭りの重要性についても学び取ることができた。ただし、箕島の魅力発信というテーマに沿った発信コンテンツの作成や、実際に祭りの復活が地域にどのような影響を与えたかの実態調査等は実施できなかったため、それらは今後の課題としたい。

#### 4. 成果物など

# 有田市LIP



有田市  
和歌山県

### 【有田市とは】

和歌山県の北西に位置しており、海、山、川に囲まれた自然豊かな土地です。  
人口は約3万人。みかんに加え、みかん鶏や太刀魚、しらすなどが  
特産品として挙げられます。主な観光地は地ノ島や有田みかん街道！



有田市LIPは、ここ有田市の箕島地区を中心に  
活動を行いました。

### 【活動目的】

#### 『多世代交流を通して見つけた魅力発信』

前年までの活動の反省点として、子供達との交流に限定していた部分があり、今年度は、  
子供からお年寄りまで幅広い世代の人と関わりながら魅力を見つけ、発信しようと考えました。

### 【活動報告】

多世代交流を目的に地域のイベントやワンハート(商店街を盛り上げるために「今も昔もよかった」  
をテーマとし地域活動を行う団体)の活動に参加し、地域の方々と交流を行いました。



- みのしまふれあいまつり**  
企画・運営に携わり  
箕島クイズコーナーを  
地元高校生と担当
- 駅前イルミネーション**  
ワンハートの方と一緒に  
箕島駅前のイルミネー  
ションを企画し設置
- グルメフォト**  
チャレンジ  
初企画のイベントの  
運営
- 第4回みのしまっ子集会**  
有田市の特産品を使った  
お弁当作りとワークショップ  
企画・運営

### 私たちが見つけた箕島の魅力

- 箕島の人たちの**箕島愛**  
自分たちの町への誇りを持ち、街を活  
性化させようと動く熱い思いをかんじ  
ました。
- 箕島の人たちの**つながりの深さ**  
町の人なら名前を出せばみんながわか  
る。何かあればみんなで協力。外から  
来た私たちにもわかる暖かさを感じま  
した。

### 反省 → 来年度に向けて

今年度は地域の方との交流も増え、  
たくさんの方にこの団体を認知して  
いただけたと感じています。  
今回の反省を活かした**来年度の目標**は

- ・ **具体的目標**を設定し、  
**達成度**を測れるようにする
- ・ イベントに対して**実際起きるかも**  
**しれないことを想定して行動**する

来年度はさらに幅広く地域の方のため  
になることをしていきたいと思ひます。