

# キャリアデザイン入門

## ■開講時限・場所

水曜日2時限 G-103 ・ 木曜日2時限 G-101

## ■講義スタイル・内容

PBL(Project based Learning)

早和果樹園株式会社協力

## ■受講者数 364名(教育を除く約半数)

## ■ねらい・目標

- 自分自身のキャリア(生き方)をデザインしていくという姿勢と心構え、基本的な知識を「身につける」
- 加速度的成長のための思考法を学び実践する
- グループワークの基礎を学び、経験を積む
- 大学生活のビジョンを描き、プランを作る



# 3部構成



## 第一部 オムニバス講演

- ・ 大学とは？
- ・ 学長によるアピールプレゼン
- ・ 輝く先輩たち
- ・ 活躍するOBOG

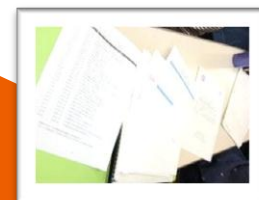
自校教育  
導入教育



## 第二部 PBL

- ・ チームビルディング
- ・ ミッション発表
- ・ マーケティング基礎
- ・ チームワーキング
- ・ プレゼンテーション
- ・ 振り返り

実践から  
気づきへ



## 第三部 ビジョン メイキング

- ・ ビジョンの持つ効果
- ・ ビジョンの作り方
- ・ ビジョンの使い方  
(行動計画)

キャリア  
デザイン



# 第二部:PBL

| 講義回  | 内容              | 詳細  |
|------|-----------------|---|
| 第4回  | チーム形成           | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ チーム作り</li> <li>リーダー立候補→チーム構成員の学部性別が均一になるように条件を提示→条件を満たすようにリーダーがメンバー集め</li> </ul>           |
| 第5回  | 企業紹介・<br>テーマ発表  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 連携企業が初参加。企業説明とテーマ発表。</li> <li>「ボリュームゾーンをターゲットとした商品の企画開発」</li> <li>・ チームと個人の目標設定</li> </ul> |
| 第6回  | マーケティング<br>基礎   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ アイデア作りの基礎（ブレインストーミング）</li> <li>・ マーケティングコンサルタントによる講義</li> <li>・ 企画の概要とリサーチ案を作る</li> </ul>  |
| 第7回  | 企画ワーク           | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 最終成果物の事例紹介</li> <li>・ 企画開発ワーク</li> </ul>   |
| 第8回  | 社長講演            | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 連携企業社長による講演とここまでのフィードバック</li> </ul>  |
| 第9回  | 相互フィード<br>バック   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ チームメンバー内で相互にフィードバック</li> <li>・ 企画開発ワーク</li> </ul>  |
| 第10回 | プレプレゼン<br>テーション | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 予選に向けて概要のプレゼンテーション</li> <li>・ 企画の最終仕上げ</li> </ul>  |
| 第11回 | 予選プレゼン          | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ ブロックにわかれて予選プレゼン</li> <li>・ 投票により代表5チームを選出</li> </ul>                                       |
| 第12回 | 最終プレゼン          | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 最終プレゼンテーション</li> <li>・ チームでのふりかえり</li> </ul>   |

# 講義の様子



リーダーの立候補



連携企業によるテーマ発表



最終プレゼンテーション



グループワークの様子

# 学生による授業評価

## ○総合評価

- 4.54/5.00点満点(水曜日クラス) 98名回答/128名受講
- 4.74/5.00点満点(木曜日クラス) 177名回答/236名受講

## ○この授業に関して授業時間外も学習した

- 4.18(水)・4.12(木) ⇔ 2.94(教養全科目平均)

## ○授業のねらい・目当てがよく理解できる

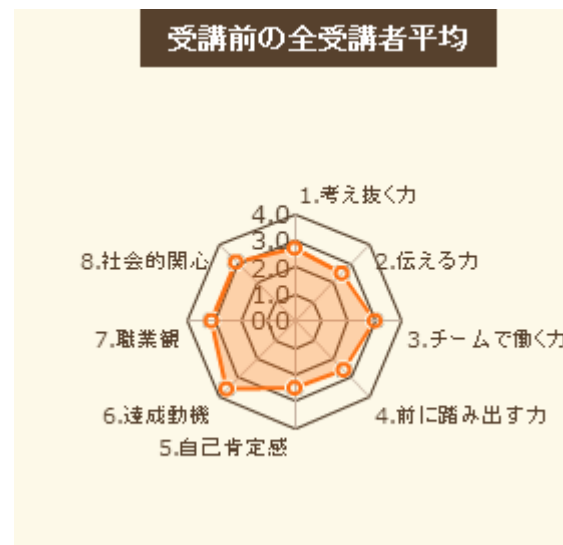
- 4.64(水)・4.78(木) ⇔ 4.07(教養全科目平均)



# 学生の感想

- 自分が今、何に向かって何をすべきかについてはっきりとするものが見えた。
- この講義は行動しようとしている人の背中を押してくれたと思います。
- 大学生の可能性の限界を勝手に決めつけていた自分に気付かされた。
- 4月の頃の自分より一回りも二回りも成長できた。
- 自分が自分のために、そして誰かのために頑張ることでそれが結果として必ず現れるということを学びました。それは、自分がこの授業を通して経験したから言えることです。
- 和歌山大学にとっても誇りが持てるようになりました。
- 日々の授業の中で自分に足りないことを自覚しながら、ここまで楽しい授業は初めてでした。

# キャリア教育効果測定システム



(回答132名)

- 「自己肯定感」・「前に踏み出す力」が顕著に向上  
⇒ シラバス上の目的にミート