

## 授業実践力向上コース

学部卒業生や経験の浅い教員を対象とし、学部での学習を土台として、子ども 理解と確かな知識に根ざした授業を展開し、子どもの学びをエンパワーする学 習集団として学級を育て、子ども、保護者、教職員から信頼される教員を養成 します。よりよい実践に向けて、学び続ける教員の基盤と姿勢の修得を目指し ます。

## 2年間の授業と実習の概要

• 本学は、1年間を4つに区分したクォーター制です。

\*下記図のQはクォーターの略

1年次

1年目は週1回実習 校で教育の現場を 学びます。 2年目は4週間の実習を 2回行い、設定した課題 を探究します。

2年次



授業実践実習 A(学校実習) 授業·教材研究

Q I

4,5月

授業実践実習 B(学校実習)



## 課題分析

QΙ	QI	QII	Q <b>IV</b>	
4,5月	6,7月	9,10,11月	12,1,2月	

実習校での気づきと大学院での学びを 往還できる科目設定。 QII QIII QIV 6.7月 9.10.11月 12.1.2月

IV

修了研究

実習校の実態を分析して自己の 課題を設定し、学習計画を作成。

インターンシップや学校実習は、EPチーム(EmPowerment team)

[コーディネーター教員+実習指導教員+実習校指導教員]の連携による
手厚い指導を行います。
「確かな授業力」の育成



修了報告書の提出

発表等

和歌山大学マスコットキャラクター わだにゃん

## 新たなカリキュラムと充実したスタッフによる指導体制

教職大学院のために全科目が新規に開設されます。教育の今日的な課題から 学力向上に関する課題、和歌山という地域性に応じたものまで、それぞれの分 野の専門家が少人数指導体制の下で、様々な指導手法で講義を実施します。

	科目	授業科目名			科目	授業科目名	
	専攻共通基礎科目	教育課程における今日的課題			実践研究	授業・教材研究 I	
		教材研究における今日的課題		授 業 実			
		生徒指導と体制				授業·教材研究Ⅱ	
専		和歌山における家庭・地域と連携した学校づくり				授業·教材研究Ⅲ	
		学校と教師		践		12.4 3.11.41.70m	
攻 #	専攻共通深化科目	学習過程と評価		力		授業·教材研究Ⅳ	
共通科目		能動的学習の実践的研究		向		学校·学級経営 I	
		ICT活用と指導技術		上		学校·学級経営Ⅱ	
		基礎基本学習指導方法		□			
		道徳教育(小)(中) 特別活動(小)(中)		  ス	門 科 目	小規模校支援	
						学校安全と危機管理	
		特別支援教育と体制				, MATCHINGT	
		子どもの権利 1学年15名(うち、当コース5名)の定員に対して、14人もの専任スタッフ					

週間モデルスケジュール (1年次クォーター I ) 1字年15名(っち、当コース5名)の定員に対して、14人もの専任スタップ が手厚い指導にあたります。また、授業科目を複数教員担当によるア クティブラーニング形式にて実施することで、受講者の主体的な学びを 促進します。



クォーターI	月曜日	火曜日	水曜日	木曜日	金曜日	土・日
午前 (9:10~ 12:20)	インターン シップ 活動日	●全体カン ファレンス (研究進捗等の 報告会等)	◎授業 「ICT活用と指導 技術」	◎授業 「和歌山におけ る家庭・地域と 連携した学校づ くり」	※課題分析	※原則お休み
午後 (13:10~ 16:20)		※インターン シップ準備	◎授業 「特別支援教育 と体制」	○ミーティング	◎授業 「学校・学級経 営 I 」	ですが、各種研究会等への参加や発表会などを開催する場合があります。
課業時間外	授業レポートの作個別指導等が入					

・和歌山県教員採用試験にすでに合格されている方も、最大2年間は採用が猶予されます。(その他都道府県等については個別にお問い合わせください。)

その他詳細な情報は「教職大学院ウェブサイト」へ http://pde.edu.wakayama-u.ac.jp

- ■パンフレットの完全版(全8ページ)がダウンロードできます。
- ■専任スタッフの紹介が掲載されています。
- ■Q&Aや入試関連情報、説明会等のウェブサイト独自情報もあります。
- ■その他お問い合わせは下記までお願いします。
  - ・電話:073-457-7537/電子メール:pde-edu@center.wakayama-u.ac.jp