

## 道徳学習指導案（５）他人への迷惑「LINE でテスト勉強 ～ネットワーク・ストレス～」

- 1 主題名 2－（１） それぞれの立場の尊重
- 2 資料名 他人への迷惑「LINE でテスト勉強～ネットワーク・ストレス～」
- 3 主題設定の理由
  - （１） ねらいとする価値について  
インスタントメッセージアプリの LINE などの利用者が増え、その便利さから当たり前の常識が軽んじられている風潮にある。また、他人の置かれている状況を想像することも忘れがちで、気付かずに自分本位になり、トラブルになる事例も後を絶たない。これらのことに気づき、アプリを通して通さなくても、相手を思いやる気持ちを持って接する態度を育てたい。
  - （２） 資料について  
自分本位で相手に連絡を取り、「わか」を翻弄する「あい」の行動と、翻弄される「わか」の行動を比較して問題を見ることができるよう、時系列に並行して４コマ漫画を組み立てた。
- 4 本時のねらい  
相手の置かれている状況や立場を想像し、インターネットを通じて常識をわきまえて、思いやりを持って人に接することの大切さに気付かせる。
- 5 準備  
情報モラル教室４コマ漫画他人への迷惑「LINE でテスト勉強～ネットワーク・ストレス～」、ホワイトボード、ワークシート、キーワード掲示（１）・（２）

### キーワード（１）

LINE の主な特徴

気軽にメッセージが送れる

返事がすぐに来る

### キーワード（２）

LINE で困ることの代表例

既読機能も手伝って、すぐに返事をしないといけないと追い込まれる人が多い  
気軽なため、時間感覚が麻痺することが多い

相手の置かれている状況、立場を考える。

常識をわきまえて使う。

思いやりの気持ちを忘れない。

6 本時の展開

	学習活動	主な発問と予想される子どもの反応	指導上の留意点
導入	1 LINEの特徴を知る	<p>△ LINE ってどんなことができるか知っていますか。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ いつでもメッセージが送れる</li> <li>・ すぐ返事が来る</li> <li>・ 相手を読んだかどうかわかる</li> <li>・ (メールよりも) 気軽に送れる(スタンプや一言のみ、など)</li> <li>・ (電話と比べて) 抵抗が少ない</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ キーワード(1)「LINEの主な特徴」を提示する</li> <li>✓ 気軽にメッセージが送れる</li> <li>✓ 返事がすぐに来る</li> </ul>
展開	2 4コマ漫画を読んで、問題点、気を付けるべき点について考える。	<p>△ 4コマ漫画の前半を見て考えましょう。「あい」の行動にどんな問題点がありますか？ワークシートに書きましょう。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 人に頼りすぎ</li> <li>◎ しょうもないこと</li> <li>◎ 邪魔してる</li> </ul> <p>△ 4コマ漫画の後半を見て考えましょう。「わか」はどんなことに困っていますか。ワークシートに書きましょう。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 集中できない</li> <li>◎ 寝不足になる</li> <li>◎ 不安になる</li> </ul> <p>▲ 「わか」「あい」はそれぞれ、どんなことに気を付けたらよかったですか。グループで話し合っ、ホワイトボードにまとめましょう。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◎ テスト中は使わない</li> <li>◎ 集中しようと言う</li> <li>◎ 時間を決める</li> <li>◎ 相手の状況を考える</li> <li>◎ 常識をわきまえる</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 情報モラル教室4コマ漫画他人への迷惑「LINEでテスト勉強～ネットワーク・ストレス～」(前半)を配布する。</li> <li>・ ワークシートを配布する。</li> <li>・ 後半の四コマ漫画を配布する。</li> </ul>
まとめ	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ まとめを聞いて、今日の授業を振り返り、自分の考えを書く。</li> </ul>	<p>△ LINEは便利な点もありますが、それゆえに困ることもあります。気を付けて使いましょう。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ キーワード(2)「をLINEで困ることの代表例」を掲示する。</li> <li>✓ 既読機能も手伝ってすぐに返事をしないと追いつめられる人が多い</li> <li>✓ 気軽なため、時間感覚が麻痺することが多い</li> <li style="text-align: center;">↓</li> <li>✓ 相手の置かれている状況、立場を考える。</li> <li>✓ 常識をわきまえて使う。</li> <li>✓ 思いやりの気持ちを忘れない</li> </ul>

△発問

▲主となる発問

◎予想される子どもの反応

・その他

# 情報モラル教室 他人への迷惑「LINE でテスト勉強」

～ネットワーク・ストレス～

1 「あい」の行動にどんな問題点がありますか？

2 「わか」はどんなことに困っていますか。

3 ▲ 「あい」「わか」はそれぞれ、どんなことに気を付けたらよかったですか。班でまとまった答えを書きましょう。

「あい」が気を付けるべきこと

「わか」が気を付けるべきこと

4 今日わかったこと、知ったこと、今後はどうしようと思ったか、自分の考えを書きましょう

---

---

---

---

---

---

---

---

5 次の①～④の問いに、とてもそう思う(4)、そう思う(3)、あまり思わない(2)、全く思わない(1)で、自己評価をしましょう。

① グループで協力できましたか。 【 4・3・2・1 】

② 自分の意見が言えましたか。 【 4・3・2・1 】

③ LINE の影響について理解できましたか。 【 4・3・2・1 】

④ 今日の授業を受ける前と受けた後で、考えは変わりましたか。 【 4・3・2・1 】

( )年( )組 ( )番 名前( )

# LINEでテスト勉強

「わか」サイド↓

ネットワーク・ストレス

↑「あい」サイド



# LINEでテスト勉強

「わか」サイド ↓

ネットワーク・ストレス

↓ 「あい」サイド



