

目 次

| | | |
|---|---|----|
| 日本語と英語の違い(2)：代名詞（呼称・人称）と主語 | 坂本 正雄 | 1 |
| ハンドボールに関する実態調査 | 荒木 祥生・濱田 隆男 | 7 |
| CARBOHYDRATES：構造的な魅力 | 山口 真範 | 15 |
| 遠泳攻略本 —キミも人魚だ！えん・えい・うおー!!— | 矢野 勝・岩見 紗代・下迫 麻美 細田 知沙・山本磨里奈 | 19 |
| 地域の歴史を素材にしたフィールドワーク学習の取り組み — 附中歴史探訪フィールドワーク第2回「秀吉の太田城水攻めの遺跡を訪ねて」中心に — | 山口 康平 海津 一郎・上野 翔平・林 晃平 福塚 隆介・脇田 剛毅 | 27 |
| 奈良女子大学附属中等教育学校の特色ある学校づくり — 武田章先生の「現代史」授業実践を中心に — | 浜口 知佳・森 美里・森本 竜司 前川 達郎・船越 勝 | 35 |
| 奈良教育大学附属小学校における教科の本質と共同を大切にした授業づくり（上） | 伊藤めぐみ・植田 友惟・上仁美矢子 中野 寛也・船越 勝 | 45 |
| 奈良教育大学附属小学校における教科の本質と共同を大切にした授業づくり（下） | 山本 香・井上千菜美・中山 優 山本 彩朱・船越 勝 | 51 |
| 子どもたちの自主性と自治を育てる教育実践 — 近江八幡市立八幡小学校の植田一夫先生の実践の検討を中心に — | 船越 勝・江頭 尚寛・岡本 祐依 高木 俊輔・三口 紗葉 山川 五月・小立 真希・寺井 あい 中山由佳子 | 57 |
| 井上龍一先生の実践の魅力に迫る | 船越 勝・東島 遼・木戸 敦士 新井 洋希・中尾 隆太・中口 瞳 宮本 佳奈・出原 達也 | 65 |

| | | |
|---|---|-----|
| 辰野高校の生徒自治と学校づくり — 三者協議会を中心に — | 江頭 尚寛・前川 達郎・西尾 操 | 73 |
| 「ツキ」の確率法則 | 岩橋 昌紀・久保 文人 東 望未・門田 良信 | 87 |
| 戦後高等学校における生徒の参加と自治の軌跡 — 成果と方向性を探る — | 西尾 操 | 99 |
| 新たな生徒会モデルの構築 — 有志組織の立ち上げを可能とするあり方を求めて — | 前川 達郎 | 109 |
| 国際関係論ゼミ日記 | 三木田理恵 | 117 |
| 実践を通して得る力 — 家政総合ゼミにおける取組 — | 瀧 佳奈子・中屋 知子 尾崎みる子・北畠千紗子・西田 実加 森本 佳奈・柚木 彩華 山本 奈美・本村めぐみ・今村 律子 赤松 純子・梅原 清子 | 121 |
| リサイクル☆応援団の活動報告 | 阪本 真代、岩橋 杏奈、岩本奈津美 上野 翔平、大川紗世子、木庭 徹 新堂 純子、高石由美子、三木田理恵 向井 大嗣、山本 未来、金持 直樹 千田 和寛、堂本 佳佑、中村 彰宏 鍋岡 秀俊、今村 律子（指導教員） | 129 |
| 初等生活科教育法「なわなない実習」の12年 | 川本 治雄 | 137 |
| 卒業研究を行うための準備実験2010 — 金属錯体の合成と光物性について（実践例Ⅰ）— | 谷口 直紀、西浦 譲、西村 翔 山本 尚誉、四方田大樹 木村 憲喜 | 145 |
| 卒業研究を行うための準備実験2010 — 金属錯体の合成と光物性について（実践例Ⅱ）— | 河田 育子、岡本 紗知、佐武 昇 眺 竜二 木村 憲喜 | 149 |

| | | |
|------------------------------|--|-----|
| 中学校社会科 歴史的分野導入時の授業案 | 可川 靖之 | 153 |
| 59期生によるゼミ活動について | 川上 智博・森 直也・高橋 勇真・ 尾田 佳風・吉岡 尚裕・今田 彰信 | 161 |
| 43年目の弔鉦 | 千里 征夫 | 165 |
| 2010年度修士論文題目一覧 | | 169 |
| 2010年度卒業業績題目一覧 | | 170 |
| 2009年度学芸学会決算報告 | | 177 |
| 和歌山大学学芸学会規則 | | 178 |
| 『学芸』投稿規程 | | 180 |