

報告書目次

成果報告会分科会

			頁
1 国語教育・社会科教育	岩野清美	「中学校社会科授業の改善 ～思考力の育成を目指して～」	1
	海津一朗	「和歌山らしい学び」のための地域教材の開発と活用 — 歴史探訪フィールドワークの創設	3
	川本治雄	中学校社会科教育実践における指導力の育成	7
	菊川恵三	百人一首を活用した中学国語科(古典)の実践的研究	12
	丸山範高	小学校国語科授業改善のための、現職教員・大学教員・大学学生の学び合いに関する研究	14
2 数学・理科教育	石塚 互	インクルーシブ教育を視野に入れた特別支援学校における理科実験の授業	19
	富田晃彦	理科授業でのイメージ図の活用方法の検討	21
	片山聡一郎	中学校数学授業研究	25
	林 修	小学校体育授業における教師の実践的指導能力の向上を目指して — 教師の「省察」に基づく授業改善の取り組み —	29
	彦次 佳	上富田町における体力づくり・身体づくりを目的とした食と運動に関する教育・啓発事業	34
3 体育科教育	村瀬浩二	児童の共感性・自己開放性を高める体育学習の研究 — 体づくり運動に着目して —	36
	本山 貢	小学校における体力向上を目的とした野外運動場芝生化による長期的な効果検証について	40
	本山 貢	和歌山大学附属学校における保健室の役割と効果および課題について	44
	矢野 勝	お互いに教え合える柔道授業の実践	49
	上野智子	特別支援学級における音楽療法的視点を取り入れた生活単元学習の展開	51
4 音楽教育	上野智子	「比較によって理解を深める音楽学習のあり方」 「比べる」ことで生まれる音楽の魅力～思いや意図をもって表現できる子どもに～	54
	大元和憲	学校教育に於ける声楽的発声法の有効性と模索	56
	菅 道子	特別支援学校小学部における音楽教材の工夫と改善	60
	菅 道子	幼小の接続を意識した音楽科の授業づくり — 絵本『ねこのピート』の教材化による総合的な指導の試み —	62
	菅 道子	小学校音楽科の授業づくり — サウンドスケープからはじまる音楽づくり —	64
	菅 道子	音楽科の「交流及び共同学習」の充実をめざした学習支援	66
	菅 道子	特別支援学校における障害の重い子どもへの音楽療法を活用した音楽の授業づくり	68
	小寺 香奈	小学校における金管楽器指導法の開発	70
5 図工・美術教育	山名敏之	小学校における弦楽器アンサンブルの鑑賞教育研究	74
	丁子かおる	語り合いから和歌山における保幼小をつなぐ — 和歌山の保幼小を語る会における保幼小接続に向けた取り組み —	75
	寺川剛央	実践的陶芸題材の開発 「紙皿を利用した小皿制作～自作素焼ハンコによる装飾を加えて～」	80
	寺川剛央	中学校美術部の活動における陶芸実践研究～素材の理解を通して～	82
	永守基樹	[絵画・以降]の時代における絵画題材の開発 — P・モンドリアン作品の題材化を中心に —	85
6 家庭科教育	赤松純子	よりよい生活を創り出すための問題解決的な学習の在り方、題材の配列・構成を考える。	89
	赤松純子	特別支援学校における食と健康に関する指導の工夫 ～自立した生活週間の形成を目指した「朝ごはん」を題材とした取り組み～	91
	今村律子	「家庭生活を見つめ、よりよい生活を創り出す子どもの育成」 ～大学の研究とコラボした「目からウロコ」の体験的学習を通して家庭での実践につなげる～	94
	村田順子	「安全な住まい」に関する家庭科の授業づくり	96
	山本奈美	温熱環境に着目した小学校家庭科の授業研究	97
	山本奈美	食生活を題材とした小学校家庭科の授業研究	98
7 特別支援教育	赤松純子	附属三校のクラスターの活用と合理的配慮に基づく支援について — 附属3校コーディネーターの会を通して —	101
	武田鉄郎	軽度の知的障害や発達障害のある生徒の内面を重視した指導法に関する研究	104
	武田鉄郎	特別支援学級に在籍する児童への心理面の困難さを改善するための手立てとその障壁について	108
	古井克憲	小学校における特別支援教育の校内体制	113
8 発達支援・心理臨床	山崎由可里	「生徒の自律心の育成を主眼とした高等部教育の一環としての進路指導に関する実践」	115
	米澤好史	一人一人が輝き、ともに認め学び合う子どもの育成 — 「支え合い」「高め合い」「つながり」 — つながる いけだのわ	117
	米澤好史	「生活に根ざした確かな学力の育成をめざして」～学校教育活動全体での読解力の育成をととして～	122
	米澤好史	児童理解のための事例研究	123
	米澤好史	・発達障害の子どもの判断(見きわめ方)と有効な支援 ・保護者と共感できる有効的なアプローチの仕方	125
	米澤好史	保小中の連携の推進～かなや学園の取り組み～	128
	米澤好史	集団・社会参加に課題のある生徒への支援について	129
	米澤好史	通常学級での支援のあり方 ～個々の子どもたちに応じた効果的な指導・支援方法を考える～	130
	米澤好史	児童の健全な発達をめざし、一人ひとりの教育的ニーズに基づいた適切な支援や指導の在り方	133
	米澤好史	『 教育的配慮を必要とする子どもの実態把握と、その具体的な支援方法について 』	135
9 授業づくり・協同学習	米澤好史	子どもの自主的な問題発見・解決力の育成	137
	江利川 春雄	協同学習を取り入れた高等学校の授業改善	139
	尾上利美	中学校英語科における協同学習の実践的研究	142
	越野章史	高等学校での「学びの共同体」方式による授業改革の課題と展望	145
	谷口知美	教員の授業力の育成と学校づくりに関するコンサルテーション	148
	谷口知美	「ナナメの関係」をとおした子ども理解	150
船越勝	授業における対話的実践の可能性	158	