

はじめに	1
第1章 中高一貫教育実施までの経緯	1
1. 中高一貫教育実践研究（文科省指定研究）にいたるまで【平成13年度】	1
2. 中高一貫教育実施前の実践研究【平成14年度】	2
第2章 中高一貫教育実施後の経過－制度・運営を中心に－	3
1. 研究指定活動期の中高一貫教育【平成15・16年度】	3
2. 研究指定活動期以降の中高一貫教育【平成17～20年度】	5
第3章 教育課程の連携構築に向けての取り組み	5
1. 授業における連携	6
2. 授業外における国際理解教育に関わる連携	14
（1）星林高校のスーパー・イングリッシュ・キャンプへの附属中学生の参加	15
（2）星林高校の国際交流セミナーへの附属中学生の参加	15
3. 生徒会活動や部活動を通じての連携	15
第4章 入学者選抜方法改善の取り組み	16
第5章 教育課程上の連携強化と入学者選抜方法改善の取り組みを総括して	22
1. 本中高一貫教育がめざしたもの	22
2. 教育課程上の連携・一貫性と特別選抜（特別入試）	24
3. めざした生徒像は達成されたのか	26
4. その他の困難	27
（1）学期制の差異	27
（2）移動の負担	28
5. まとめ	28
第6章 教育学部の中高一貫教育への関わりと今後の方向	29
結語	30