和大生の生活環境のナゾに迫る					
―生活環境学演習を通して ―					
坂田	悠太・井手	勇佑・井上	和郁・今西	康晴	
上田	宗弘・貝田	岳大・中谷	圭太・藤原	舞人	
		翔平・尾﨑			
劉					1
יית	1 771 🖂	JH3 / 13	14- 1		
日本語と英語の違い(7): 主語	LII				
坂本	止雄			•••••	• 11
宇宙雑誌会2015年度					
富田	晃彦				• 15
スルメイカの代替としてのヒイカの教材化とその	の課題				
一和歌山大学教育学部附属中学校後期教育実習		主践 ト) —		•	
新明					. 10
20 104	如关	75/8			13
小1プロブレム対策の課題と展望					
― 和歌山市に焦点をあてて ―					
西川	知希・谷尻	治			• 25
学級集団におけるリーダー指導論					
一「みんながリーダー」の学級集団づくり ―					
	謙 吾・谷尻	治			. 37
цЛ	MKLI LIVE	14			01
高野山に登ると、どれだけ気圧が下がるのか					
前島					
川室裕	谷太郎・木村	憲喜	•••••	•••••	• 47
ボール運動におけるつまずきのある子への教師の	つ支援とそのう	子どもの変化に	ついて		
中山為	性一朗・村瀬	浩二			• 49
実践研究 第11回 歴史探訪フィールドワーク	in かつとぎ町	r			
		J			
一天野の神々と高野の国~祈りの道・三谷坂を見	歩 こり~ —				
和歌山大学附属中学校社会科&海津ゼミ))/ A			
	康平・滕井	栄介		•••••	• 53
白浜町を対象としたフィールドワークの実践					
- 2015年度「地域環境論野外実習」の報告 -					
植田	誉大・宇治田	日弘昭・岡本	拓巳・小山	敬史	
浜端	佑記・島津	俊之・山神	達也		• 63

全身反応時間測定器を用いた"はやい"ジャンフ — コツは膝カックンにあり!? —	プに関する研 須	t L			
	勝・山口	明紀・本山			
棚田	有理・福島	侑太・吉岡	純		• 69
The Survival of the Modal Auxiliary Verb Sh					-0
NAK.	ANISHI Tal	keshi ·····			• 73
CARBOHYDRATES: 多糖の役割 山口	古然				. 83
ЩП	具軋				00
T\$N∃□ \ H \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \					
【翻訳】ヴェーダーンタ - その理論と実践(3) -					
片渕美	€穂子				· 87
和歌山県師範学校旧蔵文書「生徒研究」からみる	る明治末期に	おける算術の実	習の実像		
岩崎					• 95
子どもの思考を深める算数教材開発					
― 6年生「速さ」の指導における試み ―					
片岡	啓・小谷	佑二郎			105
Developing New Teaching in Mathematics Le					111
博物館展示を活用した社会教育について					
─ 紀州経済史文化史研究所2015年度特別展を題 ³	材として一				
·····································		駿・杉本	僚太・小原	淳	119
通勤流動に着目した和歌山県下の機能地域の抽品	Н				
— 2010年の国勢調査の結果をもとに —				8	
山神	達也		••••••		127
エクセルVBAによるパワーポイントフラッシュ					105
井嶋	博	•••••			135
The latest	. ~ #Uu	A 41 114			
英語授業をアクティブにする協同的学びの探求 池田			亘	180 P	
		啓介・和田		₂ 5	
					141
~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~					
奈良女子大学附属小学校の「けいこ」「なかよし	」に関する実	E践研究			
		万季・小川	修平		
南川	紘輝・船越	勝			151

奈良女子大学附属小学校「しごと」に関す	る実践									
	·前田	雄都・	鯨	綾乃	·松本	拓也				
	梶本	久子・	信田	実希	船越	勝				159
奈良女子大学附属中等教育学校の教育と21	世紀西	业能力								
ALX 17C1 IIIA TOTAL TOTAL CONTROL			石井裕	⊶郎	・岩橋	紀実・	下山	直輝		
										167
	— ///	rid /C		# U C	MING					101
太白松杏上学仕屋よどは12.12.12.7 「フリナ	~ ~ ~ ~ ~ ~	たし 1ヵ月月	1-1-7	±. ∕⇔						
奈良教育大学付属小学校における「みんな "スピメのわゆ"の本版な問ふ	の子的	と」に関	196	一方祭				9		
— "子どものため"の本質を問う — 	九士 八南	1144	با تراب	业主	Tili	中雅				
										177
	田中	治貝・	工开网	田夫	•••••	•••••	• • • • • • • • •	•••••	•••••	177
奈良教育大学付属小学校特別支援学級から	学ぶ	みんな	の学校	をづくり)]					
	橋口	拓矢・	船越	勝		•••••				187
問題解決学習の争点と課題										
	梶本	久子				• • • • • • • • • •		•••••		197
協働学習が生み出す子どもの居場所づくり	の可能	5.M-								
- 一										200
	′1尚口	加大							-	209
	V 1									
ラジ・エナヤト『ライオン王国のカリーラ										
	宮本	惠子・	中嶋	宏一•	松本	和裕・	兵頭	俊樹	訳	213
体育における男女共修授業に関する意識調	査									
― 和歌山大学教育学部生を対象にして ―										
	西村	公冶·	南	貴大					•••••	225
2015年度修士論文題目一覧										231
										201
0015年最大學學等四百二萬年										000
2015年度卒業業績題目一覧	•••••			• • • • • • • •	••••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••	233
2014年度学芸学会決算報告	•••••	•••••	•••••	•••••	••••••	•••••	•••••		•••••	240
和歌山大学学芸学会規則			•••••	•••••	•••••					241
『学芸』投稿規程								•••••		2/2
1 7 47 3 3人们可少加工										440