

## 教 員 名 簿

学 長 の 氏 名 等						
調書 番号	役職名	フリガナ 氏名 <就任(予定)年月>	年齢	保有 学位等	月額基本給 (千円)	現 職 (就任年月)
一	学長	タキ ヒロカズ 瀧 寛和 (平成28年4月)		工学博士		和歌山大学学長 (平成27年4月)

別記様式第3号(その2の1)

教 員 の 氏 名 等												
(教育学研究科教職開発専攻)												
調査 番号	専任等 区分	職位	フリガナ 氏名 <就任(予定)年月>	年齢	保有 学位等	月額 基本給 (千円)	担当授業科目の名称	配当 年次	担当 単位数	年間 開講数	現 職 (就任年月)	申請に係る 大学等の職 務に従事す る週当たり 平均日数
①	専	教授	ソエダ クミコ 添田 久美子 (平成28年4月)		博士 (学術)		学校と教師 学校と法 学校安全と危機管理 学校組織と経営 教育と福祉の連携 課題分析 修了研究 課題リサーチインターンシップ 学校実践実習A 学校実践実習B 先進校実習	1前II 1前I 1前II 1前I 1後III 1通 2通 1通 2前I・II 2後III 1後IV	2 2 2 2 2 2 4 3 3 1	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	和歌山大学 教育学部教授 (平成25年4月)	5日
2	専	教授	トヨタ ミチタカ 豊田 充崇 (平成28年4月)		修士 (教育学)		I C T活用と指導技術 小規模校支援 授業・教材研究I 授業・教材研究II 授業・教材研究III 授業・教材研究IV 課題分析 修了研究 授業参加インターンシップ 授業実践実習A 授業実践実習B 小規模校実習	1前I 1後III 1前II 1後III 1後IV 2前II 1通 2通 1通 2前I 2後III 1後IV	2 2 2 2 2 2 4 3 3 1	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	和歌山大学 教育学部附属 教育実践総合セ ンター准教授 (平成14年4月)	5日
3	専	准教授	ミヤハシ サユリ 宮橋 小百合 (平成28年4月)		修士 (文学) ※		学校・学級経営I 学校・学級経営II 授業・教材研究I 授業・教材研究II 授業・教材研究III 授業・教材研究IV 課題分析 修了研究 授業参加インターンシップ 授業実践実習A 授業実践実習B 小規模校実習	1前I 1後IV 1前II 1後III 1後IV 2前II 1通 2通 1通 2前I 2後III 1後IV	2 2 2 2 2 2 2 2 4 3 3 1	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	四国学院大学 総合教育研究セ ンター准教授 (平成19年4月)	5日
4	専他	教授	タケダ テツロウ 武田 鉄郎 (平成28年4月)		博士 (学術)		特別支援教育と体制 ※ 問題行動と保護者との連携 課題分析 修了研究	1前I 1前I 1通 2通	0.5 2 2 2	1 1 1 1	和歌山大学 教育学部教授 (平成18年4月)	5日
5	専他	教授	フナゴシ マサル 船越 勝 (平成28年4月)		教育学 修士 ※		課題分析 修了研究 学校・学級経営I 学校・学級経営II	1通 2通 1前I 1後IV	2 2 2 2	1 1 1 1	和歌山大学 教育学部教授 (平成8年4月)	5日
6	実専	教授	イビ テツオミ 衣斐 哲臣 (平成28年4月)		文学士		生徒指導と体制 問題行動と保護者との連携 教育と福祉の連携 課題分析 修了研究 課題リサーチインターンシップ 学校実践実習A 学校実践実習B 先進校実習	1・2前II 1前I 1後III 1通 2通 1通 2前I・II 2後III 1後IV	2 2 2 2 2 4 3 3 1	1 1 1 1 1 1 1 1 1	和歌山県紀南児 童相談所 次長 (平成26年4月)	5日
②	実専	教授	オカザキ ヌタカ 岡崎 裕 (平成28年4月)		教育学 修士		教材研究における今日的課題 能動的学習の実践的研究 教育課程マネジメントと カリキュラム開発 授業研究の理論と実践 課題分析 修了研究 課題リサーチインターンシップ 学校実践実習A 学校実践実習B 先進校実習	1後IV 1・2後IV 1後IV 1前II 1通 2通 1通 2前I・II 2後III 1後IV	2 2 2 2 2 2 4 3 3 1	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	ブル学院大学 国際文化学部 教授 (平成20年4月)	5日

調書 番号	専任等 区分	職位	フリガナ 氏名 <就任(予定)年月>	年齢	保有 学位等	月額 基本給 (千円)	担当授業科目の名称	配当 年次	担当 単位数	年間 開講数	現 職 (就任年月)	申請に係る 大学等の職 務に従事す る週当たり 平均日数
③	実専	教授	タニジリ オサム 谷尻 治 (平成28年4月)		教育学士		生徒指導と体制 問題行動と保護者との連携 教育と福祉の連携 学校・学級経営Ⅰ 学校・学級経営Ⅱ 授業・教材研究Ⅰ 授業・教材研究Ⅱ 授業・教材研究Ⅲ 授業・教材研究Ⅳ 課題分析 修了研究 授業参加インターンシップ 授業実践実習A 授業実践実習B 小規模校実習	1・2前Ⅱ 1前Ⅰ 1後Ⅲ 1前Ⅰ 1後Ⅳ 1前Ⅱ 1後Ⅲ 1後Ⅳ 2前Ⅱ 1通 2通 1通 2前Ⅰ 2後Ⅲ 1後Ⅳ	2 2 2 2 2 2 2 2 2 4 3 3 1	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	京都市立 下京中学校 (平成25年4月)	5日
④	実専	准教授	スサ ヒロシ 須佐 宏 (平成28年4月)		学士 (教育学)		教材研究における今日的課題 ICT活用と指導技術 授業研究の理論と実践 授業・教材研究Ⅰ 授業・教材研究Ⅱ 授業・教材研究Ⅲ 授業・教材研究Ⅳ 課題分析 修了研究 授業参加インターンシップ 授業実践実習A 授業実践実習B 小規模校実習	1後Ⅳ 1前Ⅰ 1前Ⅱ 1前Ⅱ 1後Ⅲ 1後Ⅳ 2前Ⅱ 1通 2通 1通 2前Ⅰ 2後Ⅲ 1後Ⅳ	2 2 2 2 2 2 2 2 4 3 3 1	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	和歌山市 教育委員会 学校教育課 指導主事 (平成25年4月)	5日
10	実専	准教授	ナカヤマ マサヒロ 中山 眞弘 (平成28年4月)		修士 (教育学)		能動的学習の実践的研究 生徒指導と体制 子どもの権利 学校安全と危機管理 授業・教材研究Ⅰ 授業・教材研究Ⅱ 授業・教材研究Ⅲ 授業・教材研究Ⅳ 課題分析 修了研究 授業参加インターンシップ 授業実践実習A 授業実践実習B 小規模校実習	1・2後Ⅳ 1・2前Ⅱ 1後Ⅲ 1前Ⅱ 1前Ⅱ 1後Ⅲ 1後Ⅳ 2前Ⅱ 1通 2通 1通 2前Ⅰ 2後Ⅲ 1後Ⅳ	2 2 2 2 2 2 2 2 2 4 3 3 1	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	和歌山県教育庁 学校教育局 学校指導課 指導主事 (平成23年4月)	5日
11	実み	講師	サカモト ヨシミツ 坂本 善光 (平成28年4月)		理学士		道徳教育(小) 道徳教育(中) 学校と法 学校組織と経営 課題分析 修了研究 課題リサーチインターンシップ 学校実践実習A 学校実践実習B 先進校実習 小規模校実習	1前Ⅱ 1前Ⅱ 1前Ⅰ 1前Ⅰ 1前Ⅰ 1通 2通 1通 4 2前Ⅰ・Ⅱ 2後Ⅲ 1後Ⅳ 1後Ⅳ	2 2 2 2 2 2 4 3 3 1 1	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	串本町立 西向小学校 校長 (平成24年4月)	4日
12	実み	講師	ニシウラ タミコ 西浦 民子 (平成28年4月)		文学士		和歌山における家庭・地域と 連携した学校づくり 小規模校支援 学校安全と危機管理 課題分析 修了研究 課題リサーチインターンシップ 学校実践実習A 学校実践実習B 先進校実習	1後Ⅲ 1後Ⅲ 1前Ⅱ 1通 2通 1通 4 2前Ⅰ・Ⅱ 2後Ⅲ 1後Ⅳ	2 2 2 2 2 4 3 3 1	1 1 1 1 1 1 1 1 1	和歌山県立 安原小学校 校長 (平成22年4月)	4日
13	実み	講師	フカザワ ヒデオ 深澤 英雄 (平成28年4月)		農学士 教育学士		基礎基本学習指導方法 授業・教材研究Ⅰ 授業・教材研究Ⅱ 授業・教材研究Ⅲ 授業・教材研究Ⅳ 課題分析 修了研究 授業参加インターンシップ 授業実践実習A 授業実践実習B 小規模校実習	1・2前Ⅱ 1前Ⅱ 1後Ⅲ 1後Ⅳ 2前Ⅱ 1通 2通 1通 2前Ⅰ 2後Ⅲ 1後Ⅳ	2 2 2 2 2 2 2 4 3 3 1	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	神戸市立 甲緑小学校 教諭 (平成24年4月)	4日

調査番号	専任等区分	職位	フリガナ 氏名 <就任(予定)年月>	年齢	保有学位等	月額基本給(千円)	担当授業科目の名称	配当年次	担当単位数	年間開講数	現職(就任年月)	申請に係る大学等の職務に就任する週当たり平均日数
⑤	実み	講師	フジモト サダオ 藤本 慎男 (平成28年4月)		工学士		教育課程における今日的課題 教材研究における今日的課題 学習過程と評価 教育課程編成の理論と実践 教育課程マネジメントと カリキュラム開発 授業研究の理論と実践 課題分析 修了研究 課題リサーチインターンシップ 学校実践実習A 学校実践実習B 先進校実習	1後IV 1後IV 1・2後IV 1後III 1後IV 1前II 1通 2通 1通 1通 2前I・II 2後III 1後IV	2 2 2 2 2 2 2 4 3 3 1	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	和歌山市立 伏虎中学校 校長 (平成25年4月)	4日
15	兼任	教授	エダ ユウスケ 江田 裕介 (平成28年4月)		修士 (教育学)		特別支援教育と体制 ※	1前I	0.3	1	和歌山大学 教育学部教授 (平成9年10月)	—
16	兼任	教授	ハヤシ オサム 林 修 (平成28年4月)		修士 (学校教育学)		基礎基本学習指導方法	1・2前II	2	1	和歌山大学 教育学部教授 (平成24年4月)	—
17	兼任	教授	ヤマザキ(イトウ) ユカリ 山崎(伊藤) 由可里 (平成28年4月)		博士 (教育学)		特別支援教育と体制 ※	1前I	0.5	1	和歌山大学 教育学部教授 (平成11年11月)	—
18	兼任	准教授	コシノ(ナツボリ) ショウジ 越野(夏藤) 章史 (平成28年4月)		修士 (教育学) ※		和歌山における家庭・地域と 連携した学校づくり	1後III	2	1	和歌山大学 教育学部准教授 (平成15年10月)	—
19	兼任	准教授	タニグチ トモミ 谷口 知美 (平成28年4月)		修士 (教育学) ※		学習過程と評価	1・2後IV	2	1	和歌山大学 教育学部准教授 (平成22年4月)	—
⑥	兼任	准教授	ニノミヤ シュウイチ 二宮 衆一 (平成28年4月)		博士 (教育学)		教育課程における今日的課題 教育課程編成の理論と実践 授業研究の理論と実践	1後IV 1後III 1前II	2 2 2	1 1 1	和歌山大学 教育学部附属 教育実践総合セ ンター准教授 (平成21年10月)	—
21	兼任	准教授	フルイ カツノリ 古井 克憲 (平成28年4月)		博士 (社会福祉学)		特別支援教育と体制 ※	1前I	0.7	1	和歌山大学 教育学部准教授 (平成21年4月)	—
⑦	兼任	教授	カン ミチコ 菅 道子 (平成28年4月)		修士 (人文科学)		教育課程における今日的課題	1後IV	2	1	和歌山大学 教育学部教授 (平成11年4月)	—
⑧	兼任	教授	キムラ ノリヨシ 木村 憲喜 (平成28年4月)		博士 (理学)		教育課程における今日的課題 教材研究における今日的課題	1後IV 1後IV	2 2	1 1	和歌山大学 教育学部教授 (平成12年4月)	—
⑨	兼任	准教授	オノエ(タナカ) トシミ 尾上(田中) 利美 (平成28年4月)		博士 (文学)		教育課程における今日的課題	1後IV	2	1	和歌山大学 教育学部准教授 (平成21年4月)	—
22	兼任	講師	スギナカ コウヘイ 杉中 康平 (平成28年4月)		修士 (学校教育学)		道徳教育(小) 道徳教育(中)	1前II 1前II	2 2	1 1	四天王寺大学 教育学部 准教授 (平成25年4月)	—
23	兼任	講師	フジワラ ヤスヒロ 藤原 靖浩 (平成28年4月)		修士 (教育学) ※		特別活動(小) 特別活動(中高)	1後IV 1後IV	2 2	1 1	大阪市立大学 文学研究科 特任講師 (平成26年4月)	—
24	兼任	講師	ヨシナガ ショウゾウ 吉永 省三 (平成28年4月)		博士 (人間科学)		子どもの権利	1後III	2	1	千里金蘭大学 生活科学部 教授 (平成18年4月)	—

調査 番号	専任等 区分	職位	フリガナ 氏名 <就任(予定)年月>	年齢	保有 学位等	月額 基本給 (千円)	担当授業科目の名称	配当 年次	担当 単位数	年間 開講数	現 職 (就任年月)	申請に係る 大学等の職 務に従事す る週当たり 平均日数
⑩	兼任	講師	カワバタ ヨシユキ 川端 良幸 (平成28年4月)		教育学 修士		特別活動(小) 特別活動(中高)	1後IV 1後IV	2 2	1 1	和歌山大学 客員教授 (教育学部) (平成26年4月)	—
⑪	兼任	講師	ホンダ ヨシナリ 細田 能成 (平成28年4月)		文学士		学校と教師	1前II	2	1	和歌山大学 客員教授 (教育学部) (平成25年4月)	—

## 別記様式第3号(その3)

専任教員の年齢構成・学位保有状況										
職 位	学 位	29歳以下	30～39歳	40～49歳	50～59歳	60～64歳	65～69歳	70歳以上	合 計	備 考
教 授	博 士	人	人	人	2人	人	人	人	2人	
	修 士	人	人	1人	2人	人	人	人	3人	
	学 士	人	人	人	2人	人	人	人	2人	
	短 期 学 大 士	人	人	人	人	人	人	人	人	
	そ の 他	人	人	人	人	人	人	人	人	
准 教 授	博 士	人	人	人	人	人	人	人	人	
	修 士	人	1人	1人	人	人	人	人	2人	
	学 士	人	人	1人	人	人	人	人	1人	
	短 期 学 大 士	人	人	人	人	人	人	人	人	
	そ の 他	人	人	人	人	人	人	人	人	
講 師	博 士	人	人	人	人	人	人	人	人	
	修 士	人	人	人	人	人	人	人	人	
	学 士	人	人	人	人	4人	人	人	4人	
	短 期 学 大 士	人	人	人	人	人	人	人	人	
	そ の 他	人	人	人	人	人	人	人	人	
助 教	博 士	人	人	人	人	人	人	人	人	
	修 士	人	人	人	人	人	人	人	人	
	学 士	人	人	人	人	人	人	人	人	
	短 期 学 大 士	人	人	人	人	人	人	人	人	
	そ の 他	人	人	人	人	人	人	人	人	
合 計	博 士	人	人	人	2人	人	人	人	2人	
	修 士	人	1人	2人	2人	人	人	人	5人	
	学 士	人	人	1人	2人	4人	人	人	7人	
	短 期 学 大 士	人	人	人	人	人	人	人	人	
	そ の 他	人	人	人	人	人	人	人	人	