

科目名	「教養の森」ゼミナール12		
担当教員	天野 雅郎 齋坂 恒夫 尾久土 正己 中串 孝志		
対象学年		クラス	
講義室		開講学期	前期
曜日・時間	金4	単位区分	
授業形態	演習	単位数	2
準備事項			
備考	全学部・全学年		
科目名(英語表記)	Liberal Arts Seminar Course 12		
授業の概要・ねらい	<p>この授業は、和歌山大学が現在、取り組んでいる「教養教育改革」の最重点科目として、開講されます。従来、大学教育においてゼミナールと言えば、もっぱら専門教育の中に位置付けられ、多くの場合には卒業論文を書き、そこから卒業資格を手に入れるための、はなはだ専門的な色合いの濃い授業のことを指し示していました。</p> <p>そのようなゼミナールを、あえて和歌山大学は教養教育の中に位置づけ、その上で、さらに本学の入学時から卒業時に至るまで、4年間を一貫した、教養教育に独自の(その点では、教養教育に特化した)少人数制の演習形式の授業として開講します。結果的に、専門教育の中のゼミナールより、長い期間(計4年)に及び授業になります。</p> <p>ただし、このゼミナールへの参加期間は、1年次生の前期から4年次生の後期まで、参加者の各自が選び、設定することを許されていますので、最短で半年、最長で4年間の参加が可能になります。要するに、参加者が入りたい時に入り、出たい時に出る、そのような自由な出入りを認め、その都度の更新制度を設定しているのも、このゼミナールの特徴です。</p> <p>参加者は、全学部全学年から募り、それぞれの学部や学年を問わず、まったく対等の立場で、この授業に参加をして貰います。一方、担当教員は本学の全学部から複数名の教員が参加し、指導する形を採ります。</p> <p>※このゼミナールには、一般の聴講生が参加することのできる人数枠(10人)も設けられていますので、奮って参加して下さい。</p>		
授業計画	<p>演習形式の授業ですので、各回に特定の授業内容が決まっている訳ではありません。この授業では、上記の複数名の教員が常時、教室に顔を揃え、共同で授業を担当し、一貫した教養教育の指導に当たりますが、その時、その時に合わせて、臨機応変に授業内容を考え、ある時にはテキストを読んだり、ある時には映画を観たり、ある時には音楽を聴いたり、とにかく「教養」の名に相応しい、文化や社会や歴史の全体に及び、多面的で総合的な授業を展開する予定です。</p> <p>また、あくまで「教養」は異質な他者との、多様なコミュニケーションの中で育まれ、その力量を試されるものですから、この授業の参加者には、そのような「教養力」の試金石として、頻繁な「対話」の場に臨んで貰います。</p> <p>①ゼミナール(第1回) ②ゼミナール(第2回) ③ゼミナール(第3回) ④ゼミナール(第4回) ⑤ゼミナール(第5回) ⑥ゼミナール(第6回) ⑦ゼミナール(第7回) ⑧ゼミナール(第8回) ⑨ゼミナール(第9回) ⑩ゼミナール(第10回) ⑪ゼミナール(第11回) ⑫ゼミナール(第12回) ⑬ゼミナール(第13回) ⑭ゼミナール(第14回) ⑮ゼミナール(第15回)</p>		
到達目標	<p>「21世紀」に相応しい、新たな「教養力」の獲得を目指します。そして、それが現在の、不安定で不確実な時代を生きる、最も重要な人間の能力であることを、理解して貰います。</p>		
成績評価の方法	授業中の発言と「ひろば」(教養科目意見交換サイト)の投稿を踏まえ、最終的にレポートで評価します。		
教科書	最初の授業の折、決定します。参加者の人数や、それぞれの所属(=学部+学年)に変動の多い授業ですので、あしからず。		
参考書・参考文献	適宜、紹介します。		
履修上の注意・メッセージ	現在、和歌山大学が取り組んでいる「教養教育改革」の最重点科目です。この科目を受講することで、本学の「教養教育改革」の現状が認識できると共に、これまで本学には存在しなかった、画期的な授業ですので、面白い授業であることを請合います。		
履修する上で必要な事項	特に、ありません。		
受講を推奨する関連科目	「教養の森」ゼミナール 13		
授業時間外学修についての指示	<p>毎回、テキストの所定の箇所を読んだ上で、授業に参加することが必要です。※自主的な学習とは、自分が自分の主人(⇔奴隷)となり、学(まな=真似)び、習(なら=慣)うための時間を確保することであり、そのような時間を産み出し、自分に宛がい、楽しむ(!)ことが、そもそも主人(subject=主体)の資格であり、特権でもあることを、お忘れなく。</p>		
その他連絡事項	特に、ありません。		