

目 次

これになっとく「体幹トレーニング」 —体幹を制する者は体を制する！—矢野 勝・本山 光・片山 亜美・瀬戸 優輝	1
雑賀衆土橋氏本拠地の復元研究山村 恭平・海津 一朗	9
「アダプテーション」の授業実践と今後への活用古田 祥子・松本 夏歩・村瀬 浩二	17
講義、演習に実験を取り入れた授業実践例について(I) —赤外吸収スペクトルの基礎的な原理と解析方法—木村 憲喜	21
大阪府立旭高等学校の「主権者教育」に関する実践研究山田 立基・東 隆志・蔵本麻莉亜 土橋 亮介・釜谷 晃世・船越 勝	25
コミュニケーション的理性を育む障害児教育に関する考察 —神戸大学附属特別支援学校の事例をもとに—中峯 春佳・狭間 俊吾・廣瀬 友香 松岡 弘記・船越 勝	35
子どもたちの主体性を育む教育 —奈良女子大学附属小学校「けいこ」「なかよし」の実践から—有田 苑子・小笠原美貴・北本 和也・中里 真依子 本多 智良・山口 千夏・船越 勝	47
奈良女子大学附属小学校における「しごと」の授業実践杉田 聖輝・松井 志峰・中島 彩・小畑 亮介 湊 真都・武川 真衣・船越 勝	57
戦後の特別活動の特質と軌跡 —今求められる課題を問う—船越 勝	69
アクティブな市民の育成を目指す地理教育の目標と授業構成岩野 清美	75
学部66期生のゼミ活動について川上 智博・宇和 瞳・竹田 章哉 土井 一真・長田 真幸	85

絵画の題材開発研究 中学校美術科を対象として ―クロッキーにおける線の生命感について― ……………高木 栄一 ……………	89
ICTを活用した家庭科の授業づくり ……………(3回生) 小倉良仁・中塚梨奈・弓場菜月 (家政教室)村田順子・山本奈美・今村律子 ……………	93
「共生」概念を問い直す ―マジョリティの特権性への自覚に向けて― ……………西倉 実季 ……………	99
角の総和法則を利用した算数・数学における図形分野の指導について ……………西山 尚志・山本 紀代・小谷祐二郎 ……………	105
フィボナッチ数列を教材とした授業実践と考察 ……………城野 真民 ……………	113
大学バスケットボール実技講義における楽しさとモチベーション ……………彦次 佳 ……………	119
専攻のちがいによる大学体育実技の楽しさに関する考察 ―体育専攻生と一般学生との比較から― ……………彦次 佳 ……………	127
和歌山県紀の川市におけるフルーツ・ツーリズム推進に向けた取り組みと地域活性化 ……………浜端 佑記 ……………	135
主体的・対話的で深い学びをめざす英語授業づくり ……………上野 舞斗・丹羽 温子・松岡 翼・孫工 季也 松浦 瑠平・小沢 真吾・瀧上紗也華・主島 洸 松岡 祐季・真鍋 幸裕・吉見 真央・井口 結貴 北田奈々子・小阪 直也・塩見 香帆・西岡 悠 日高 健司・松本 佳奈・江利川春雄 ……………	145
九度山町を対象としたフィールドワークの実践 ―2017年度「地域環境論野外実習」の報告― ……………井口 裕也・田中康士朗・野山 純一 島津 俊之・山神 達也 ……………	153
発達障害のある大学生の支援に関する動向と今後の研究課題 ……………爲 明日香・古井 克憲 ……………	157
教員養成における保育内容「健康」の講義の省察と今後の留意点 ……………古井 克憲 ……………	163

運動会の研究 —時代とともに変わる「競争」のあり方—井上 美波・佐藤 友音	167
事件としての映画『アメリカの影』 ～アメリカ社会と映画史におけるその意義～西山 淳子・樋口 明	179
英語発音の自然さとピッチ幅： 日本の英語学習者と英語母語話者の認識的評価孫工 季也・上野 舞斗・西山 淳子	189
幼稚園と小学校をつなぐ絵本選びと読み聞かせ —「保育内容・言葉」の授業から—菊川 恵三	195
「チームとしての学校」改革と教員の職務二宮 衆一・大川 克人	201
児童文学の絵と文章 —『ピーター・ラビットの物語』を中心に今村 隆男	207
『ピーター・ラビットの物語』と異文化理解今村 隆男	211
児童文学の発展 —『不思議の国のアリス』を中心に今村 隆男	215
地図画像作成支援ソフトのカシミール3Dやネットによる 地理院地図による学校での利活用此松 昌彦・貴志 峻也	219
2017年度修士課程修士論文題目一覧	223
2017年度教職開発専攻修了研究報告	225
2017年度卒業業績題目一覧	226
2016年度学芸学会決算報告	232
和歌山大学学芸学会規則	233
【学芸】投稿規程	235