

目 次

宇宙雑誌会2012年度	富田 晃彦	1
菊池省三先生教育セミナーの活動報告	境原周太郎・寺本 由・加藤 健司・須川 滯	9
61期生のゼミ活動について	川上 智博・井上 智	13
日本語と英語の違い(4)：「～ている」と進行形	坂本 正雄	15
卒業研究を行うための準備実験2012 —コバルト錯体の合成と ¹⁵ N NMRスペクトル—	中家 亮・高野 瞳・オノ神 綾・木村 憲喜	19
卒業研究を行うための準備実験2012 —サーモクロミズム錯体の合成と ¹⁵ N NMRスペクトル—	井畑 直樹・小山 慶朗・岡田 渉・木村 憲喜	23
卒業研究を行うための準備実験2012 —アセチルアセトナト錯体の合成と赤外吸収スペクトル—	木村 美菜・藪野 駿・田中 光・木村 憲喜	29
ゼミ活動から得る力	前川実貴子・丸山 香織・和田ひかる 羅 明超 大野 美鈴・北又 好華・星加 歩美 山本 奈美・本村めぐみ・今村 律子・赤松 純子 村田 順子	33
『サヨンの鐘』鑑賞ノート —総合教育課程・文化研究プログラム『異文化間コミュニケーション』講義より—	西山 淳子	39
プレ・ゴールデンエイジ期における運動能力向上プログラム例 —授業が変われば子どもも変わる—	矢野 勝・岩見 紗代・鈴木 亮・細田 知沙 遠茂谷佑樹・西川 慧・辻 耕平・高田 健吾 山口 明紀・高橋 知里	43
身体と植物 —近世養生論における身体観の一側面—	片渕美穂子	51

明治末期 師範学校における数学教育 — 和歌山県師範学校 第三学年 定期試験問題 — 塩崎 修司	59
戦中戦後期の旧制高等学校入学試験数学問題の分析 雑賀 夕介	64
第二次世界大戦前後の米国における中等学校統計教育 井端 圭亮・片岡 啓	73
運動有能感を高めるための指導方法を探る — 授業実践研究の分析より — 西口 舞・山岡 純香	77
岡倉由三郎『英語教育』(1911)の現代語訳と考察(2) 青田 庄真	85
高校英語科におけるMI理論を応用した語彙指導法の研究 杉本 恵理	95
中学校英語科教育における協同学習を用いたライティング指導法 河合しのぶ	101
協同的で質の高い英語授業をめざして：江利川ゼミの実践 青田 庄真・一之澤 綾・久保 一至・田中 愛弓 堂西 克弥・戸田 有紀・寺山 豪将・東 陽太 屋我 成彦・江利川春雄	109
Invitation to English Linguistics Seminar Kota Fujimura, Kohei Yoshinaga, Natsuko Yoshizumi ...	119
日本語の脱使役化動詞と英語の対応表現のずれ 松山 哲也	123
坂本ゼミ活動紹介 坂元奈津美 大谷 晴香	131
姫路市を対象としたフィールドワークの実践 — 2012年度「地域環境論野外実習」の報告 — 足立 翔太・古山 揚・津田 陽介・寺下 周兵 村上 亘・島津 俊之・山神 達也	135
お茶の水女子大学附属小学校における学びの改革に関する一考察 — フレネ教育とイエナプラン教育の導入を中心に — 山口 真也・森本 大地・細川さゆり・吉田 鮎香 松田 壱真・伴野多佳子・堂野 早紀・野際 陽介 井戸 麻美・船越 勝	141

市民を育てる学びに関する一考察 — シティズンシップ教育のあり方の検討を中心に —	前田 千雅・竹原 直哉・船越 勝	153
お茶の水女子大学附属小学校における自然科の授業づくり	江口あすか・岡本由希子・仙敷 恵祐・船越 勝	159
音楽における学びに関する一考察 — お茶の水女子大学附属小学校と和光鶴川小学校の実践の比較検討を中心に —	池宮 奈那・稲井 沙依・岡本 歩珠・松原 陽 船越 勝	163
「スーホの白い馬」の授業づくりと子どもの学びに関する一考察	水上 貴光・芝池 僚介・堀 裕人・船越 勝	169
和光鶴川小学校の総合学習から学ぶ「子ども本来の学び」	岡 尊彦・杉本 竜朗・瀬角 純平・松浦 紗絵 船越 勝	173
2012年度修士論文題目一覧		181
2012年度卒業業績題目一覧		183
2011年度学芸学会決算報告		190
和歌山大学学芸学会規則		191
『学芸』投稿規程		193