



和歌山大学・岸和田市地域連携アクションプラン



2014~2016

和歌山大学・岸和田市地域連携アクションプラン（2014～2016）

目次

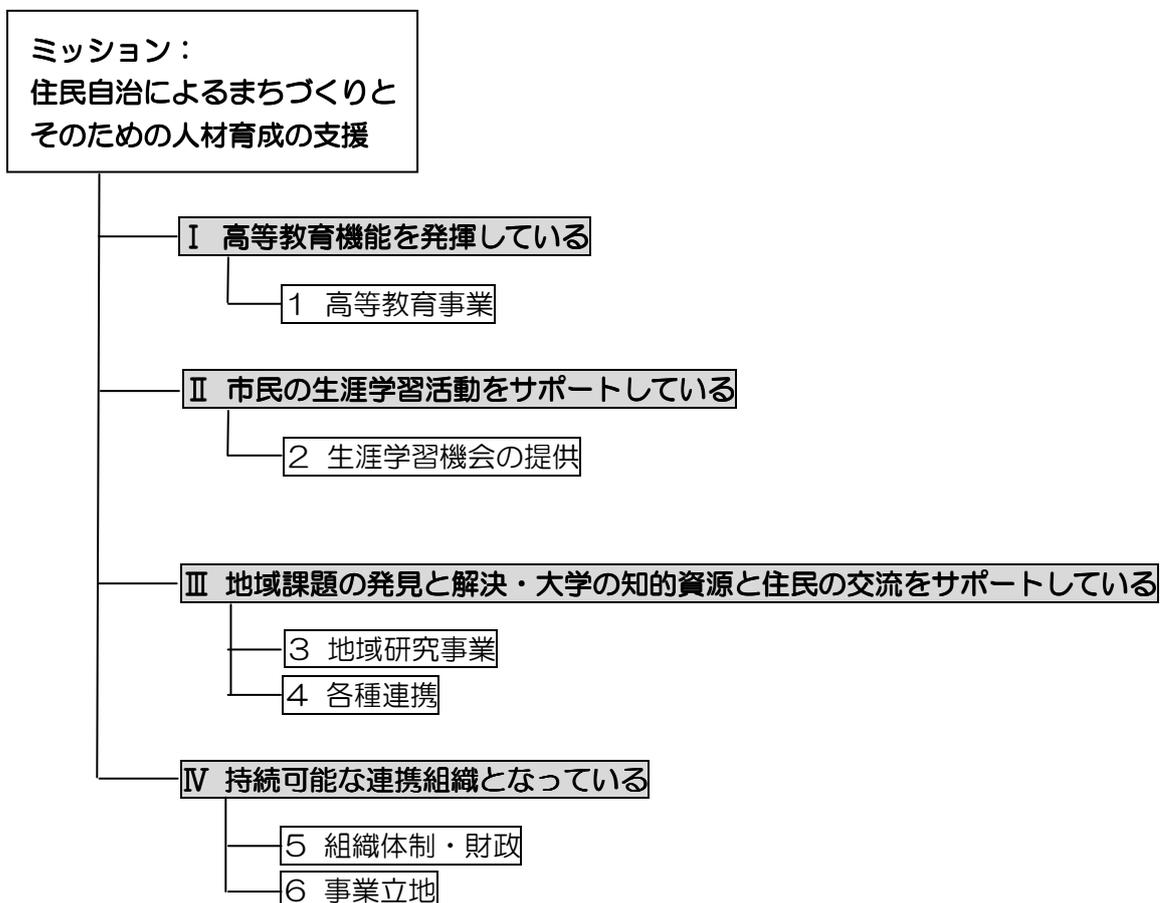
はじめに	1
目指す姿Ⅰ 高等教育機能を発揮している	2
1 高等教育事業	3
目指す姿Ⅱ 市民の生涯学習活動をサポートしている	6
2 生涯学習機会の提供	7
目指す姿Ⅲ 地域課題の発見と解決・大学の知的資源と住民の交流を サポートしている	8
3 地域研究事業	9
4 各種連携	10
目指す姿Ⅳ 持続可能な連携組織となっている	13
5 組織体制・財政	14
6 事業立地	16

はじめに

本プランは、平成26（2014）年度～28（2016）年度を計画期間とし、「和歌山大学・岸和田市地域連携戦略ビジョン 2014～2023」の具体化を図ることをその目的とする。また、毎年度作成される成果シートの評価に基づいて、ローリング方式で見直しを行なうこととする。

「地域連携戦略ビジョン」では、地域連携のミッションである「住民自治によるまちづくりとそのための人材育成の支援」の達成に向けて、以下の4つの「目指す姿Ⅰ～Ⅳ」を設定している。本プランでは、「目指す姿Ⅰ～Ⅳ」を実現させるための事業の具体的な取組みについて定め、進行管理を行なうこととする。また、目指す姿がどの程度実現したのかを、客観的に表現できるような指標を事業ごとに設定する。

口和歌山大学・岸和田市地域連携事業の体系図



目指す姿Ⅰ 高等教育機能を発揮している

岸和田サテライトでは、大学院授業と学部開放授業を開講し、大学の専門性と地域性を兼ね備えた学習機会を提供している。それらを通じて、市民の社会人・職業人としてのスキルアップや、地域発展のための知識の習得と実践を支援することを目指す。

大学の役割

- ・市民や地域の学習・教育ニーズに沿った学習機会を提供する
- ・受講生やサテライト事業参加者の学習ニーズの把握を継続して行なう
- ・学習環境を充実させる

市の役割

- ・地域・行政ニーズに基づいた授業テーマを検討・提案する
- ・サテライト授業について広く市民に周知する

1 高等教育事業

【1-1】大学授業の開講

【1-1-1】高度職業人養成型授業の開講

- ①大学院経済学研究科における高度職業人養成型の科目について、サテライト受講者アンケート等の調査とともに、学内で必要な協議と調整を行ない、授業を開講する。
- ②自治体職員の研究研修事業への協力について、おおさか市町村職員研究研修センター（マッセ OSAKA）から要望に応じて調整を行ない、（本学および岸和田サテライトで）該当授業が開講される際には、市職員への周知に努め、受講を促進する。
- ③大学院経済学研究科以外の他研究科授業について、地域および学内のニーズを調査し、サテライトでの開講の可能性について検討する。

	実施主体	H26	H27	H28	H29～
①大学院経済学研究科授業					
受講者アンケート調査	大学				
学内協議・調整を経て開講	大学				
②自治体職員研究研修事業					
マッセ OSAKA との調整	大学				
開講時の受講促進	市・大学				
③大学院他研究科授業					
地域・学内のニーズ調査	市・大学				
開講可能性の協議・検討	市・大学				

【1-1-2】地域課題探求型授業の開講

- ①大学院経済学研究科における地域課題探求型の科目について、地域の学習ニーズ調査とともに、学内で必要な協議と調整を行ない、授業を開講する。
- ②学部開放授業における地域課題探求型の科目は、地域の学習ニーズ調査とともに、学内で必要な協議と調整を行ない、身近なテーマで授業を開講する。

	実施主体	H26	H27	H28	H29~
①大学院経済学研究科授業					
学習ニーズ調査	市・大学				
学内協議・調整を経て開講	大学				
②学部開放授業					
学習ニーズ調査	市・大学				
学内協議・調整を経て開講	大学				

【1-1-3】文化・教養型授業の開講

- ①学部開放授業における文化・教養型の科目は、地域の学習ニーズ調査とともに、学内で必要な協議と調整を行ない、授業を開講する。

	実施主体	H26	H27	H28	H29~
①学部開放授業					
学習ニーズ調査	市・大学				
学内協議・調整を経て開講	大学				

【1-2】学習環境の充実

【1-2-1】学習環境の充実

- ①授業関連図書や地域関連資料の充実を図り、サテライトでの受講者や市民の利用に供する。
- ②大学院生・学部生と社会人受講者が同じ授業を受講する特質を生かし、相互の知的交流や新たな知識の創造に資する学習環境を構築する。
- ③学内で社会人履修証明制度を利用したプログラムが実施される場合には、サテライトにおいて必要な協力を行なう。

	実施主体	H26	H27	H28	H29～
①図書資料の充実	大学				
②学生と社会人との交流	大学				
③履修証明Pの協力	市・大学				

目指す姿Ⅱ 市民の生涯学習活動をサポートしている

岸和田サテライトでは、「わだいなぎサロン」をはじめ各種セミナーを実施し、地域に学びと交流の場を提供することで、市民の多様な学習ニーズに応えている。これらへの参加をきっかけとして、生涯学習活動を行なう市民が増えている状態を目指す。

大学の役割

- ・セミナーや講座を開催する
- ・学びと交流の場を提供する

市の役割

- ・セミナーや講座の広報活動を行なう
- ・サテライト事業を市事業と連携させる

2 生涯学習機会の提供

【2-1】「わだいな浪切サロン」の充実

【2-1-1】継続実施と新たな展開

- ①他事業との接続、連携など様々な展開を想定の上、テーマを選定し開催する。教員と参加者、市関係課など、地域の知的交流を促進する。

	実施主体	H26	H27	H28	H29～
①継続実施と新たな展開					
新たな連携や他事業との接続	市・大学				
地域交流の促進	市・大学				

【2-1-2】周知のさらなる充実

- ①ターゲットをしぼった戦略的な周知を行なうとともに、多様なチャンネルを活用した周知を行なう。

	実施主体	H26	H27	H28	H29～
①周知の充実					
戦略的周知の実施	市・大学				
紹介動画のHP掲載	市・大学				

【2-2】セミナー等の開催

【2-2-1】セミナー等の開催

- ①「わだいな浪切サロン」で対応できない地域・行政ニーズに対し、必要に応じて連続講座や特別セミナーを実施する。

	実施主体	H26	H27	H28	H29～
①セミナー開催検討・実施	市・大学				

目指す姿Ⅲ 地域課題の発見と解決・大学の知的資源と住民の交流をサポートしている

住民自治のまちづくりを行なうには、地域の独自課題を発見し、解決することが求められる。市民と大学、行政が連携して地域課題を探究し、解決に取り組む状態を目指す。

大学の役割

- ・専門的知見を活かした研究活動を行なう
- ・全学的な地域連携体制を構築する

市の役割

- ・サテライト事業の成果を市施策へ反映させる
- ・大学シーズを積極的に活用する全市的な体制を構築する

3 地域研究事業

【3-1】地域研究事業

【3-1-1】地域課題の解決に向き合う事業の実施

- ①課題となるテーマを検討し、大学研究プロジェクトや市の他事業（市都市政策研究事業などを含む）との連携を踏まえながらプログラムを実施し、課題解決につなげていく。プログラムの取り組み成果を市施策に反映していく。
- ②「地域発展学習プログラムの開発と実施に関するセミナー」のあり方を大学・市関係課と協議のうえ、①の地域課題研究型プログラムとの接続もふまえて同セミナーを開催する。

	実施主体	H26	H27	H28	H29～
①地域課題研究型プログラム					
課題テーマ検討	市・大学				隔年でテーマ設定
他事業との連携	市・大学				
プログラムの実施	市・大学				
市施策への反映	市				
②地域発展学習セミナー					
学内・庁内との協議	市・大学				
セミナーの開催	市・大学				

4 各種連携

【4-1】各種連携

【4-1-1】学校教育分野の連携促進

- ①学校教育分野の発展のために、引き続き様々な連携事業をすすめる。教育学部と各学校における活動等の情報を、サテライトと市政策企画課が共有するよう努める。
- ②高大連携について、市立産業高校・市内高校や大学のニーズを調査し、新たな連携を検討・実施する。

	実施主体	H26	H27	H28	H29～
①学校教育分野					
情報把握と共有	市・大学				
②高大連携					
ニーズ調査	市・大学				
新たな連携検討・実施	市・大学				

【4-1-2】生涯学習分野・まちづくり分野の連携促進

- ①大学地域連携・生涯学習センターと市生涯学習課を中心に、生涯学習分野の連携を進める。
- ②産業分野、観光分野の連携は、地域・行政ニーズの把握に努めながら、積極的に大学シーズを紹介し、新たな連携につなげる。
- ③防災、環境、まちづくりなどの他の分野でも、継続的に連携を進めていく。
- ④平成 25 年（2013 年）度に試行した「浪切わくわく土曜塾」の実施を支援する。
また、インターンシップ（IS）制度や課題解決型授業（PBL）などにより、大学生の参画を活用した地域連携を推進する。

	実施主体	H26	H27	H28	H29～
①生涯学習分野					
連携体制の強化	市・大学				
②産業・観光分野					
地域・行政ニーズ把握	市・大学				
積極的なシーズ紹介	市・大学				
③その他の分野					
地域・行政ニーズ把握	市・大学				
積極的なシーズ紹介	市・大学				
④大学生の参画活用					
土曜塾の実施支援	市・大学				
IS、PBL の活用	市・大学				

【4-2】岸和田サテライト友の会への支援

【4-2-1】友の会の活動促進、地域との連携

- ・友の会の活動を支援し、地域との積極的な連携を推進する。

	実施主体	H26	H27	H28	H29~
①友の会への支援					
新たな活動の検討	市・大学				
新たな活動の実施	大学				

◇目指す姿Ⅳ 持続可能な連携組織となっている

岸和田サテライトを拠点として、継続的かつ発展的に大学と市の地域連携を推進する体制が整っている状態を目指す。

大学の役割

- ・ 大学教職員のサテライト事業への参画意識を向上させる
- ・ 戦略的な広報活動を行なう

市の役割

- ・ 市職員のサテライト事業への参画意識を向上させる
- ・ 戦略的な広報活動を行なう
- ・ 安定した財政支援を行なう

5 組織体制・財政

【5-1】戦略的な組織体制

【5-1-1】地域連携推進協議会の充実

- ①ビジョン・プラン・成果シートに基づき、連携事業の進行管理を毎年度実施する。
- ②引き続き、企画運営委員会や定例の調整会議を開催し、創造的かつ機動的な運営を図るとともに、担当課や担当学部を巻き込んだ積極的な提案を行なう。

	実施主体	H26	H27	H28	H29～
①連携事業の進行管理					
プラン・成果シートの作成	市・大学				
②会議の開催					
機動的な運営と積極的な提案	市・大学				

【5-1-2】大学の連携体制の強化

- ①市との連携に対する各学部・センター等のサポート体制を確立する。

	実施主体	H26	H27	H28	H29～
①サポート体制の確立					
学内協議・調整	大学				

【5-1-3】市の連携体制の強化

- ①大学との連携を積極的に活用する庁内体制を確立する。

	実施主体	H26	H27	H28	H29～
①庁内体制の確立					
庁内協議・調整	市				

【5-1-4】サテライト連携協議会

- ①構成メンバーを含め、サテライト連携協議会のあり方を改めて協議・検討する。

	実施主体	H26	H27	H28	H29～
①サテライト連携協議会					
あり方の協議・検討	市・大学				
協議・検討結果の実施	市・大学				

【5-2】事務局機能の充実

【5-2-1】事務局機能の充実

- ① 地域連携コーディネーターが、引き続き地域連携や産学連携に関するセミナーなどに参加することで職務のスキルアップを図り、地域に密着した活動を推進する。また、地域連携の窓口として、市政企画課との密な連携により、サテライトオフィスの人材交流機能、情報集積機能を向上させる。

	実施主体	H26	H27	H28	H29～
①事務局機能の充実					
コーディネーターのスキルアップ	大学				
オフィスの窓口機能向上	市・大学				

【5-3】財政運営

【5-3-1】持続可能な財政運営の検討

- ① 対等互恵の精神に基づいた市からの財政支援を継続するとともに、個別の連携事案に対応しうる財源確保を検討する。
- ② 大学の研究プロジェクトなどを活用するとともに、外部資金の確保をめざす。

	実施主体	H26	H27	H28	H29～
①市からの財政支援					
財政支援の実施	市				
個別事案での財源確保	市				
②大学予算の活用					
学内競争的資金の活用	大学				
外部資金の確保	大学				

【5-4】効果的な広報活動

【5-4-1】多様なチャンネルによる戦略的広報の実施

- ① 従来からの広報に加え、ICTを活用した戦略的な広報活動を実施する。
- ② サテライト事業について市内・大学への継続的な周知活動を行なう。

	実施主体	H26	H27	H28	H29～
①ICTの活用					
SNS等の活用	市・大学				
②市内・学内への周知					
周知活動の実施	市・大学				

6 事業立地

【6-1】事業立地

【6-1-1】事業立地の検討

- ①将来の公共施設の配置、市庁舎の移転などを踏まえ、利用者のニーズに沿った岸和田サテライトの最適な立地を検討する。

	実施主体	H26	H27	H28	H29～
①事業立地					
事業立地の検討	市・大学				

◆目指す姿別の事業体系表◆

目指す姿	事業分類				
I 高等教育機能を発揮している	1 高等教育事業	1-1	大学授業の開講	1-1-1	高度職業人養成型授業の開講
				1-1-2	地域課題探求型授業の開講
				1-1-3	文化・教養型授業の開講
		1-2	学習環境の充実	1-1-4	学習環境の充実
II 市民の生涯学習活動をサポートしている	2 生涯学習機会の提供	2-1	わだいな浪切サロンの充実	2-1-1	継続実施と新たな展開
				2-1-2	周知のさらなる充実
III 地域課題の発見と解決・大学の知的資源と住民の交流をサポートしている	3 地域研究事業	3-1	地域研究事業	3-1-1	地域課題の解決に向き合う事業の実施
	4 各種連携	4-1	各種連携	4-1-1	学校教育分野の連携促進
				4-1-2	生涯学習分野・まちづくり分野の連携促進
		4-2	岸和田サテライト友の会への支援	4-2-1	友の会の活動促進、地域との連携
IV 持続可能な連携組織となっている	5 組織体制・財政	5-1	戦略的な組織体制	5-1-1	地域連携推進協議会の充実
				5-1-2	大学の連携体制の強化
				5-1-3	市の連携体制の強化
				5-1-4	サテライト連携協議会体制の充実
	5-2	事務局機能の充実	5-2-1	事務局機能の充実	
	5-3	財政運営	5-3-1	持続可能な財政運営の検討	
	5-4	効果的な広報活動	5-4-1	多様なチャンネルによる戦略的広報の実施	
6 事業立地	6-1	事業立地	6-1-1	事業立地の検討	



和歌山大学・岸和田市地域連携アクションプラン 2014～2016
平成 26 年（2014 年）5 月

発行：和歌山大学・岸和田市地域連携推進協議会

