

# 目 次

(研究代表者名・五十音順)

番号	研究代表者名	共同研究者 (大学教員)	実践研究課題	連携先	P
1	赤松 純子		特別支援学校の児童生徒の食と健康に関する実践的研究	附属特別支援学校	1
2	赤松 純子		消費生活に関する家庭科の授業づくり	和歌山市小学校家庭科教育研究会 (代表校:和歌山市立 安原小学校)	4
3	池田 拓人	矢野 勝	附属中学校の課外運動部活動における和歌山大学体育会運動部および体育専攻学生との連携の在り方	附属中学校	7
4	石塚 亙	富田 晃彦	特別支援学校における理科実験の工夫	附属特別支援学校	8
5	今村 律子	赤松 純子	教科専門と教科教育がコラボした中学校家庭科の教材研究	附属中学校	9
6	岩野 清美	小原 淳 海津 一朗 山神 達也	教科専門との連携による教育内容開発研究	附属中学校	10
7	岩野 清美	海津 一朗	「和歌山らしい学び」のための地域教材の開発と活用—歴史探訪フィールドワークの創設—	附属中学校	11
8	岩野 清美	川本 治雄	論理的思考力を育てる中学校社会科の授業づくり	附属中学校	12
9	江田 裕介		特別支援学校における児童生徒の実態の多様化に応じた指導に関する実践研究	和歌山県立紀伊コスモス支援学校	13
10	江田 裕介		特別支援学校におけるICT活用に関する実践研究	附属特別支援学校	21
11	江利川 春雄	尾上 利美	協同学習を取り入れた高等学校の授業改善	和歌山県立和歌山高等学校, 和歌山県立南部高等学校	23
12	大元 和憲		学校教育に於ける発声の有効性と模索	附属小学校	25
13	小野 次朗		小学校における発達障害のある子どもへの気づきと包括的支援の在り方について	和歌山市八幡台小学校	27
14	小野 次朗		怒りのコントロールを利用した発達障害児の支援について	和歌山市立宮小学校	29
15	尾上 利美	江利川 春雄	中学校英語科における協同学習の実践的研究	附属中学校 紀の川市立貴志川中学校	30
16	片岡 啓	佐藤 史人	高大連携による数学学習の推進と意欲的な進路開拓に関する実践的研究	和歌山県立星林高等学校	33
17	川本 治雄	岩野 清美	中学校社会科授業実践における指導力の育成	有田市立文成中学校	34
18	菅 道子		特別支援学校小学部における音楽教材の工夫と改善	附属特別支援学校	38
19	菅 道子		特別支援学校における音楽を活用した発達支援の具体的指導について	和歌山県立紀伊コスモス支援学校	40
20	菅 道子		小学校歌唱指導における音楽基礎力(音程感覚、読譜力)の育成とその具体的指導について	和歌山市立砂山小学校 和歌山市立湊小学校	41
21	菊川 恵三		高校における教員と大学生の国語教育の共同実践的研究	和歌山県立星林高校	43
22	小寺 香奈		小学校における金管楽器指導法の開発	海南市立加茂川小学校	45
23	嶋田 由美		「音」に対する子どもの興味関心を高めるための発展的な音楽科教材開発研究	藤戸台小学校	48
24	嶋田 由美		音楽的発達に応じたボディパーカッション指導の研究	岬町立淡輪小学校 岬町立淡輪幼稚園	51
25	高木 栄一	永守基樹	「造形遊び」から「絵画教育」へと展開する美術教育	附属小学校 和歌山市立松江小学校 紀の川市立上名手小学校	53
26	武田 鉄郎		軽度の知的障害がある生徒の生徒指導に関する実践的研究 自分づくりを目指した授業プログラムの構築	附属特別支援学校	54
27	富田 晃彦	石塚 亙	教育学部屋上天文台の附属小・中学校での授業活用の検討	附属小学校 附属中学校	60
28	豊田 充崇		普通教室におけるICT活用の学習効果の検証と授業方法の改善 ・情報機器の効果的な活動を目指して 岸和田市立城内小学校 ・岸和田市立山直中学校(数学科)での活動について 岸和田市立山直中学校	岸和田市立城内小学校 岸和田市立山直中学校	61
29	永沼 理善	永守基樹	基礎教育としての「テッサン教育」の再検討	附属中学校 和歌山県立粉河高等学校 和歌山県立伊都高等学校 和歌山県立海南高等学校 和歌山県立田辺高等学校 和歌山県立伊都高等学校	68
30	永守基樹	永沼理善	「絵画の歴史的様式のシーケンス」題材開発	附属中学校 和歌山県立伊都高等学校	69
31	原 通範	村瀬 浩二	中学校体育におけるハードル走の授業構成に関する研究	附属中学校	70
32	原 通範	村瀬 浩二	小学校でのアルティメット教材の試行と学習内容の検討	和歌山市立四ヶ郷北小学校	80
33	平田 知美	松浦 善満 久保 富三夫 船越 勝 越野 章史 二宮 衆一 市川 純夫	教員の授業力の育成と学校づくりに関するコンサルテーション ・「授業づくり」を切り口とした「学校づくり」～生徒も、教師も、「学び合う」「育ち合う」学校を目指して～	紀の川市立貴志川中学校	88
34	船越 勝		大学と学校の連携による地域教材と教育実践の開発と支援	かつらぎ町立天野小学校	100
35	古井 克憲	赤松 純子	特別支援学校におけるキャリアサポートに関する実践的研究～ぶれワーキングの取り組みを通して～	附属特別支援学校	101
36	古井 克憲		小学校の特別支援教育における個に応じた支援	和歌山市立名草小学校	103
37	丸山 範高		中学校国語科授業改善のための、現職教員・大学教員・大学学生の学び合いに関する研究	附属中学校	105
38	村瀬 浩二	原 通範	仲間との関わりを通じた楽しさの探求 一体づくり運動の実践—	附属小学校	108
39	村田 順子	今村 律子 赤松 純子	快適な住生活に関する家庭科の授業づくり	有田市立箕島中学校	111
40	本村めぐみ	赤松 純子	「学校」を拠点に家庭と地域を繋ぐ実践的研究	附属特別支援学校 附属小学校	113
41	森杉 馨	片岡 啓 片山 聡一郎	中学校数学授業研究	有田市立文成中学校 有田市立箕島中学校 有田町立金屋中学校 湯浅町立湯浅中学校	115
42	矢野 勝		お互いに教え合える柔道授業の実践的研究	和歌山県立耐久高等学校 附属中学校	118
43	山崎 由可里		附属特別支援学校と附属小学校との学校間交流及び共同学習の充実を目指した実践的研究	附属特別支援学校 附属小学校	121
44	山名 敏之	山崎 由可里 菅 道子	特別な教育的配慮を必要とする児童への指導内容・方法に関する実践的研究 —関係、循環、曖昧をキーワードとした大新の街との音楽コラボレーション—	和歌山市立大新小学校	123
45	山本 奈美	赤松 純子	小学校家庭科における献立学習についての検討	岸和田市立城内小学校	125
46	米澤 好史		確かな学力を身に付け、ともに認め学び合う子どもの育成 —「支え合い」「高め合い」「つながり」を地域ぐるみで創る—	紀の川市立池田小学校	126
47	米澤 好史		「二次障害を呈する子ども達への支援」～生徒事例を通して～	県立紀伊コスモス支援学校	131
48	米澤 好史		児童理解のための事例研究	岸和田市立山直北小学校	133
49	米澤 好史		生活に根ざした確かな学力の育成を目指して —学校教育活動全体での読解力の育成をとおして—	岸和田市立桜台中学校	134
50	米澤 好史		教え合い、学び合える児童の育成をめざして	岸和田市立城東小学校	135
51	米澤 好史		・発達障がい及び場面から黙る子どもへの判断(見きわめ)と有効な支援 ・保護者と共感できる効果的なアプローチの仕方	岸和田市立 春木小学校	136
52	米澤 好史		保小中の連携の推進～かなや学園の取り組み～	有田町立金屋中学校 西ヶ峯小学校 小川小学校 鳥屋城小学校 五西月小学校	140
※	寺川 剛央		図工科における大学と附属小学校の連携による陶芸題材開発	附属小学校	141