



ふじなが ひろし

## 藤永 博

教授

教養・協働教育部門（部門長）、  
次世代教育推進室（副室長）

所属

経済学部

出身地

山口県山口市

出身校

● アリゾナ州立大学

趣味

囲碁・将棋、太極拳（初心者レベル）、  
居酒屋探訪

### 研究テーマ（専門分野）

体育・身体教育学、野外教育学

### 研究概要

スポーツ科学、体育・身体教育学、野外教育学の分野の研究に幅広く取り組んでいます。そのなかで、「フィールド観察学」の手法や自己調整学習の理論を取り入れた教育の実践研究は、食農分野との親和性が高いと考えています。そこでは、主体的かつ現象学的に観察したことを「他者に向けた言葉」にして共有・概念化する方法の効果検証を試みています。そうした方法を用いて「環境創造の思想」に基づく野外教育を実践していきたいと考えています。自己調整学習の理論は生涯学習あるいは自己教育の推進に役立ちます。自己調整学習者は目標を自ら設定し、達成に向けた学習の遂行状況を確認するメタ認知的活動を組み込んで学習を継続していきます。こうしたプロセスをスポーツの現場などに導入する基礎的な研究にも取り組んでいます（趣味の太極拳は実践研究の一環です）。

### 主な研究業績（論文や著書）

著書：『身体活動の健康心理学 決定因・安寧・介入』  
大修館書店（翻訳担当 第3章）

『教養としてのスポーツ心理学』  
大修館書店（執筆担当 第15章3,4）

論文：「環境市民性を高める教養野外教育プログラムの開発に向けて—理念とミッションの構築—」  
経済理論395 和歌山大学経済学会 2018.

「豊かな自然に恵まれた和歌山県での地方創生—「環境・生命文化社会」の実現に向けて—」  
21世紀 WAKAYAMA 87 一般財団法人和歌山社会経済研究所 2017.

「大学におけるこれからの教養教育について—進化教育学の視点から—」  
和歌山大学「教養の森」センター 年報 第1号 2015.

### 主な社会貢献活動（各種委員会委員）

- 関西経済連合会スポーツ振興委員会 委員
- 海南市公害対策審議会 委員

### メッセージ

幅広い分野の方々と、大学における食農教育の展望について議論をする場ができればと思っています。関連する分野の専門教育と教養教育、地域連携科目やキャリア教育の重なりや繋がりを明示して、食農教育のモデルケースを本学でつくりませんか。