

1

問1（解答例）

文中に子ども達に伝える方法が示されているか、伝える際の工夫についての記述があるか、それらの方法が妥当であるかを評価する。

問2（解答例）

課題がきちんと設定されているか、その課題への取り組みをきちんと説明できているかを評価する。

(問1) 解答例

戦前は裕福なエリート層の子女の差異化を、第二次世界大戦後は学生というアイデンティティを持つ者の同一化をはかるものとなった。その後も制服をめぐるさまざまな事象は、差異化と同一化の役割の両面を示している。(100字)

(問2)

- ・制服を題材として、学校教育の目的や課題を踏まえた記述ができているか(教育に関する知識)
- ・自らの考えを適切な表現によって論述できているか(日本語表現に関する技能)