

和歌山大学大学院教育学研究科のカリキュラム・ツリー

●学校改善マネジメントコース

学年	1年生				2年生			
DP 学期	第1Q	第2Q	第3Q	第4Q	第1Q	第2Q	第3Q	第4Q
DP1 専門性と研究力	課題分析				修了研究			
	課題リサーチインターンシップ				学校実践実習A		学校実践実習B	
DP3 地域への関心とグローバル視点	学校組織と経営		先進校実習					
	学校と法	若手校内研修への支援	授業研究の理論と実践					
	教育課程・教材研究における今日的課題II		能動的学習の実践的研究	学習過程と評価				
DP2 協働性と倫理性	学校安全と危機管理		小規模校支援	和歌山における家庭・地域と連携した学校づくり				
		生徒指導と体制	子どもの権利	問題行動と保護者との連携				
		道徳教育						

●スペシャリストコース

学年	1年生				2年生			
DP 学期	第1Q	第2Q	第3Q	第4Q	第1Q	第2Q	第3Q	第4Q
DP1 専門性と研究力	課題分析				修了研究			
	課題リサーチインターンシップ				学校実践実習A		学校実践実習B	
DP3 地域への関心とグローバル視点			先進校実習					
	「探求のための教材研究」科目群							
	教育課程・教材研究における今日的課題II	若手校内研修への支援	授業研究の理論と実践					
DP2 協働性と倫理性	学校安全と危機管理		能動的学習の実践的研究	学習過程と評価				
		生徒指導と体制	子どもの権利	問題行動と保護者との連携				
		道徳教育						

●授業実践力向上コース

学年	1年生				2年生			
	第1Q	第2Q	第3Q	第4Q	第1Q	第2Q	第3Q	第4Q
DP1 専門性と研究力	課題分析 授業参加インターンシップ 授業・教材研究Ⅰ 授業・教材研究Ⅱ 授業・教材研究Ⅲ 小規模実習				修了研究 授業実践実習A 授業実践実習B			
DP3 地域への関心とグローバル視点	学校・学級経営Ⅰ		能動的学習の実践的研究 小規模校支援	和歌山における家庭・地域と連携した学校づくり		学校・学級経営Ⅱ		学習過程と評価
DP2 協働性と倫理性	特別支援教育と体制	道徳教育 子どもの権利				生徒指導と体制		問題行動と保護者との連携

●特別支援教育コース

学年	1年生				2年生			
	第1Q	第2Q	第3Q	第4Q	第1Q	第2Q	第3Q	第4Q
DP1 専門性と研究力	課題分析 課題リサーチインターンシップ 学校・学級経営(特別支援教育) 知的障害児及び発達障害児の学習指導 学校と家庭との連携(特別支援教育) 発達障害のある子どもの二次障害の予防と対策 教育課程における今日の課題(特別支援教育) 知的障害・発達障害の7ねんせいとトーストイ 知的障害児及び発達障害児の学習指導 障害児の生理病理と臨床 教材研究における今日の課題(特別支援教育)				修了研究 学校実践実習A 学校実践実習B			
DP3 地域への関心とグローバル視点		特別支援教育の概念と現代的課題 生徒指導と体制	能動的学習の実践的研究 子どもの権利	自立活動(特別支援教育) 和歌山における家庭・地域と連携した学校づくり 問題行動と保護者との連携				
DP2 協働性と倫理性	特別支援教育と体制	道徳教育						
	特別支援教育推進のための関連機関との連携 特別支援教育とコンサルテーション							