



年度

教育実習録

中学校・高等学校 篇

所 属	和歌山大学教育学部	学 生 番 号
	氏 名	指導教諭名
教育実習校	学校 （教科： ）	

## ○地震を含む大規模災害等に備えた学外活動について

(R6. 8. 21 教育担当理事学生通知より抜粋)

### ＜ 南海トラフ地震に備えた留意事項 ＞

1. 災害等に備え、必ず避難場所を確認すること。
2. 政府、気象庁、自治体等の公的機関から発表された内容に従い行動すること。
3. 正課以外で学外活動をする場合、参加は強制せず、各個人に対して自主的な参加の意思を確認すること。
4. 本学が導入している安否確認システム「ANPIC」（アンピック）の「初期設定」を事前に登録しておくこと。

### 【チェックリスト】

- ☐ 実習先周辺の避難場所は確認しましたか？
- ☐ 本学で導入されている安否確認システム「ANPIC」（アンピック）の「初期設定」を登録しましたか？

# 教育実習生カード

年 月 日

(フリガナ) 氏 名		生年月日	年 月 日
所 属	和歌山大学教育学部		学生番号：
	専攻名：		指導教員名：
現 住 所	〒 ー		
	携帯電話：		電話番号：
実習中の 居 所	〒 ー		
	携帯電話：		電話番号：
出 身 学 校 名	都道府県		小 学 校 ( 年 3 月卒業)
	都道府県		中 学 校 ( 年 3 月卒業)
	都道府県		高等学校 ( 年 3 月卒業)
	その他：		
クラブ活動	中 学 校： 高等学校： 大 学：		
特 技		趣 味	
教職志望	( ) はい ( ) いいえ (理由： )		
このたびの実習において特に課題としたい点			
健康など実習について特に配慮して欲しい点			

## 時間割

	月	火	水	木	金	
1 時限						
2 時限						
3 時限						
4 時限						
5 時限						
6 時限						

	月	火	水	木	金	
1 時限						
2 時限						
3 時限						
4 時限						
5 時限						
6 時限						

	月	火	水	木	金	
1 時限						
2 時限						
3 時限						
4 時限						
5 時限						
6 時限						

	月	火	水	木	金	
1 時限						
2 時限						
3 時限						
4 時限						
5 時限						
6 時限						

座席表


教	卓
---	---


教	卓
---	---

## 日程表（Ⅰ）

月 日 曜日			学 校 行 事	実 習 予 定	そ の 他
					1
					2
					3
					4
					5
					6
					7
					8
					9
					10
					11
					12
					13
					14
					15

## 日程表（Ⅱ）

月 日 曜日			学 校 行 事	実 習 予 定	そ の 他
					16
					17
					18
					19
					20
					21
					22
					23
					24
					25
					26
					27
					28
					29
					30

# 週指導計画案（Ⅰ）

月 日 から 月 日 まで

曜 日 行 事 時 限	月	火	水	木	金	
1 時限						
2 時限						
3 時限						
4 時限						
5 時限						
6 時限						
課 外						



## 週指導計画案（Ⅱ）

月 日 から 月 日 まで

曜 日	月	火	水	木	金	
行事						
時 限						
1 時限						
2 時限						
3 時限						
4 時限						
5 時限						
6 時限						
課 外						

# 週指導計画案（Ⅲ）

月 日 から 月 日 まで

曜 日	月	火	水	木	金	
行事						
時 限						
1 時限						
2 時限						
3 時限						
4 時限						
5 時限						
6 時限						
課 外						

# 週指導計画案（Ⅳ）

月 日 から 月 日 まで

曜 日	月	火	水	木	金	
行 事						
時 限						
1 時限						
2 時限						
3 時限						
4 時限						
5 時限						
6 時限						
課 外						

## 生徒観察記録（Ⅰ）

氏名(イニシャル等)	氏名(イニシャル等)
記録	記録
氏名(イニシャル等)	氏名(イニシャル等)
記録	記録
氏名(イニシャル等)	氏名(イニシャル等)
記録	記録
氏名(イニシャル等)	氏名(イニシャル等)
記録	記録

## 生徒観察記録（Ⅱ）

氏名(イニシャル等)	氏名(イニシャル等)
記録	記録
氏名(イニシャル等)	氏名(イニシャル等)
記録	記録
氏名(イニシャル等)	氏名(イニシャル等)
記録	記録
氏名(イニシャル等)	氏名(イニシャル等)
記録	記録

## 生徒観察記録（Ⅲ）

氏名(イニシャル等)	氏名(イニシャル等)
記録	記録
氏名(イニシャル等)	氏名(イニシャル等)
記録	記録
氏名(イニシャル等)	氏名(イニシャル等)
記録	記録
氏名(イニシャル等)	氏名(イニシャル等)
記録	記録

## 生徒観察記録（Ⅳ）

氏名(イニシャル等)	氏名(イニシャル等)
記録	記録
氏名(イニシャル等)	氏名(イニシャル等)
記録	記録
氏名(イニシャル等)	氏名(イニシャル等)
記録	記録
氏名(イニシャル等)	氏名(イニシャル等)
記録	記録

## 生徒観察記録（Ⅴ）

氏名(イニシャル等)	氏名(イニシャル等)
記録	記録
氏名(イニシャル等)	氏名(イニシャル等)
記録	記録
氏名(イニシャル等)	氏名(イニシャル等)
記録	記録
氏名(イニシャル等)	氏名(イニシャル等)
記録	記録



## 生徒観察記録（Ⅵ）

氏名(イニシャル等)	氏名(イニシャル等)
記録	記録
氏名(イニシャル等)	氏名(イニシャル等)
記録	記録
氏名(イニシャル等)	氏名(イニシャル等)
記録	記録
氏名(イニシャル等)	氏名(イニシャル等)
記録	記録

## 生徒観察記録（Ⅶ）

氏名（イニシャル等）	氏名（イニシャル等）
記録	記録
氏名（イニシャル等）	氏名（イニシャル等）
記録	記録
氏名（イニシャル等）	氏名（イニシャル等）
記録	記録
氏名（イニシャル等）	氏名（イニシャル等）
記録	記録

## 生徒観察記録（Ⅷ）

氏名(イニシャル等)	氏名(イニシャル等)
記録	記録
氏名(イニシャル等)	氏名(イニシャル等)
記録	記録
氏名(イニシャル等)	氏名(イニシャル等)
記録	記録
氏名(イニシャル等)	氏名(イニシャル等)
記録	記録

# 記録表 ( I )

[illegible]

## 記録表 (Ⅱ)

[illegible]

## 授業観察の記録（Ⅰ）

日 時	年 月 日 時限 : ~ :			授 業 者	
ク ラ ス	年 組	教 科		題材又は単元	
指導案について					
学習の場について					
指導過程について					

## 授業観察の記録（Ⅱ）

日 時	年 月 日 時限 : ~ :			授 業 者	
ク ラ ス	年 組	教 科		題材又は単元	
指導案について					
学習の場について					
指導過程について					

## 授業観察の記録（Ⅲ）

日 時	年 月 日 時限 : ~ :			授 業 者	
ク ラ ス	年 組	教 科		題材又は単元	
指導案について					
学習の場について					
指導過程について					



## 授業観察の記録（Ⅳ）

日 時	年 月 日 時限 : ~ :			授 業 者	
ク ラ ス	年 組	教 科		題材又は単元	
指導案について					
学習の場について					
指導過程について					

## 授業観察の記録（Ⅴ）

日 時	年 月 日 時限 : ~ :			授 業 者	
ク ラ ス	年 組	教 科		題材又は単元	
指導案について					
学習の場について					
指導過程について					

## 授業観察の記録（Ⅵ）

日 時	年 月 日 時限 : ~ :			授 業 者	
ク ラ ス	年 組	教 科		題材又は単元	
指導案について					
学習の場について					
指導過程について					

# 研究授業の記録（Ⅰ）

研究授業の記録（Ⅰ）					観察者氏名	年 組担当
日 時	年 月 日 時限 : ~ :				授 業 者	
ク ラ ス	年 組	教 科		題材又は単元		
授業者の 見 解						
観察者の 討議・意 見・感想						

# 研究授業の記録（Ⅱ）

研究授業の記録（Ⅱ）					観察者氏名	年 組担当
日 時	年 月 日 時限 : ~ :				授 業 者	
ク ラ ス	年 組	教 科		題材又は単元		
授業者の 見 解						
観察者の 討議・意 見・感想						

# 学習指導案

月 日 時限  
年 組 教科

I 単元・教材名			
II 教材観・教材設定の理由			
III 指導目標・ねらい			
IV 本時の目標			
V 本時の指導過程			
学 習 内 容	学 習 活 動	留 意 点	準 備 等
指 導 教 員 記 入 欄	指導教員名		

☆ 別 刷 の 学 習 指 導 案 等 は こ こ に 貼 付 す る	追記欄（左頁に書ききれない事項を記入する）
	実習後の反省・注意点等

# 学習指導案

月 日 時限  
年 組 教科

I 単元・教材名			
II 教材観・教材設定の理由			
III 指導目標・ねらい			
IV 本時の目標			
V 本時の指導過程			
学 習 内 容	学 習 活 動	留 意 点	準 備 等
指 導 教 員 記 入 欄	指導教員名		



☆ 別 刷 の 学 習 指 導 案 等 は こ こ に 貼 付 す る	追記欄（左頁に書ききれない事項を記入する）
	実習後の反省・注意点等

# 学習指導案

月 日 時限  
年 組 教科

I 単元・教材名			
II 教材観・教材設定の理由			
III 指導目標・ねらい			
IV 本時の目標			
V 本時の指導過程			
学 習 内 容	学 習 活 動	留 意 点	準 備 等
指 導 教 員 記 入 欄	指導教員名		

☆ 別 刷 の 学 習 指 導 案 等 は こ こ に 貼 付 す る	追記欄（左頁に書ききれない事項を記入する）
	実習後の反省・注意点等

# 学習指導案

月 日 時限  
年 組 教科

I 単元・教材名			
II 教材観・教材設定の理由			
III 指導目標・ねらい			
IV 本時の目標			
V 本時の指導過程			
学 習 内 容	学 習 活 動	留 意 点	準 備 等
指 導 教 員 記 入 欄	指導教員名		

☆ 別 刷 の 学 習 指 導 案 等 は こ こ に 貼 付 す る	追記欄（左頁に書ききれない事項を記入する）	
		実習後の反省・注意点等

# 学習指導案

月 日 時限  
年 組 教科

I 単元・教材名			
II 教材観・教材設定の理由			
III 指導目標・ねらい			
IV 本時の目標			
V 本時の指導過程			
学 習 内 容	学 習 活 動	留 意 点	準 備 等
指 導 教 員 記 入 欄	指導教員名		

☆ 別 刷 の 学 習 指 導 案 等 は こ こ に 貼 付 す る	追記欄（左頁に書ききれない事項を記入する）
	実習後の反省・注意点等

# 学習指導案

月 日 時限  
年 組 教科

I 単元・教材名			
II 教材観・教材設定の理由			
III 指導目標・ねらい			
IV 本時の目標			
V 本時の指導過程			
学 習 内 容	学 習 活 動	留 意 点	準 備 等
指 導 教 員 記 入 欄	指導教員名		



☆ 別 刷 の 学 習 指 導 案 等 は こ こ に 貼 付 す る	追記欄（左頁に書ききれない事項を記入する）	
		実習後の反省・注意点等

# 学習指導案

月 日 時限  
年 組 教科

I 単元・教材名			
II 教材観・教材設定の理由			
III 指導目標・ねらい			
IV 本時の目標			
V 本時の指導過程			
学 習 内 容	学 習 活 動	留 意 点	準 備 等
指 導 教 員 記 入 欄	指導教員名		

☆ 別 刷 の 学 習 指 導 案 等 は こ こ に 貼 付 す る	追記欄（左頁に書ききれない事項を記入する）
	実習後の反省・注意点等

# 学習指導案

月 日 時限  
年 組 教科

I 単元・教材名			
II 教材観・教材設定の理由			
III 指導目標・ねらい			
IV 本時の目標			
V 本時の指導過程			
学 習 内 容	学 習 活 動	留 意 点	準 備 等
指 導 教 員 記 入 欄	指導教員名		

☆ 別 刷 の 学 習 指 導 案 等 は こ こ に 貼 付 す る	追記欄（左頁に書ききれない事項を記入する）
	実習後の反省・注意点等

# 学習指導案

月 日 時限  
年 組 教科

I 単元・教材名			
II 教材観・教材設定の理由			
III 指導目標・ねらい			
IV 本時の目標			
V 本時の指導過程			
学 習 内 容	学 習 活 動	留 意 点	準 備 等
指 導 教 員 記 入 欄	指導教員名		

☆ 別 刷 の 学 習 指 導 案 等 は こ こ に 貼 付 す る	追記欄（左頁に書ききれない事項を記入する）
	実習後の反省・注意点等

# 学習指導案

月 日 時限  
年 組 教科

I 単元・教材名			
II 教材観・教材設定の理由			
III 指導目標・ねらい			
IV 本時の目標			
V 本時の指導過程			
学 習 内 容	学 習 活 動	留 意 点	準 備 等
指 導 教 員 記 入 欄	指導教員名		



☆ 別 刷 の 学 習 指 導 案 等 は こ こ に 貼 付 す る	追記欄（左頁に書ききれない事項を記入する）
	実習後の反省・注意点等

# 学習指導案

月 日 時限  
年 組 教科

I 単元・教材名			
II 教材観・教材設定の理由			
III 指導目標・ねらい			
IV 本時の目標			
V 本時の指導過程			
学 習 内 容	学 習 活 動	留 意 点	準 備 等
指 導 教 員 記 入 欄	指導教員名		

☆ 別 刷 の 学 習 指 導 案 等 は こ こ に 貼 付 す る	追記欄（左頁に書ききれない事項を記入する）
	実習後の反省・注意点等

# 学習指導案

月 日 時限  
年 組 教科

I 単元・教材名			
II 教材観・教材設定の理由			
III 指導目標・ねらい			
IV 本時の目標			
V 本時の指導過程			
学 習 内 容	学 習 活 動	留 意 点	準 備 等
指 導 教 員 記 入 欄	指導教員名		

☆ 別 刷 の 学 習 指 導 案 等 は こ こ に 貼 付 す る	追記欄（左頁に書ききれない事項を記入する）
	実習後の反省・注意点等

# 実習日誌

月		日	曜日	指導教員名
時 限	実 習 項 目		概 要	
始 業 前				
朝 の 会				
1 時 限				
2 時 限				
3 時 限				
4 時 限				
昼 食 時				
5 時 限				
6 時 限				
終りの会				
放 課 後				
所感				
指導教員所感				

# 実習日誌

月                    日                    曜日			指導教員名	
時    限	実    習    項    目	概  要		
始  業  前				
朝  の  会				
1  時  限				
2  時  限				
3  時  限				
4  時  限				
昼  食  時				
5  時  限				
6  時  限				
終りの会				
放  課  後				
所感				
指導教員所感				

# 実習日誌

月						日						曜日						指導教員名					
時限				実習項目								概要											
始業前																							
朝の会																							
1時限																							
2時限																							
3時限																							
4時限																							
昼食時																							
5時限																							
6時限																							
終りの会																							
放課後																							
所感																							
指導教員所感																							



# 実習日誌

月		日	曜日	指導教員名
時限	実習項目	概要		
始業前				
朝の会				
1時限				
2時限				
3時限				
4時限				
昼食時				
5時限				
6時限				
終りの会				
放課後				
所感				
指導教員所感				

# 実習日誌

月		日	曜日	指導教員名	
時 限	実 習 項 目		概 要		
始 業 前					
朝 の 会					
1 時 限					
2 時 限					
3 時 限					
4 時 限					
昼 食 時					
5 時 限					
6 時 限					
終りの会					
放 課 後					
所感					
指導教員所感					

# 実習日誌

月                    日                    曜日			指導教員名	
時 限	実 習 項 目	概 要		
始 業 前				
朝 の 会				
1 時 限				
2 時 限				
3 時 限				
4 時 限				
昼 食 時				
5 時 限				
6 時 限				
終りの会				
放 課 後				
所感				
指導教員所感				

# 実習日誌

月		日	曜日	指導教員名	
時限	実習項目	概要			
始業前					
朝の会					
1時限					
2時限					
3時限					
4時限					
昼食時					
5時限					
6時限					
終りの会					
放課後					
所感					
指導教員所感					

# 実習日誌

月                日                曜日			指導教員名	
時限	実習項目	概要		
始業前				
朝の会				
1時限				
2時限				
3時限				
4時限				
昼食時				
5時限				
6時限				
終りの会				
放課後				
所感				
指導教員所感				

# 実習日誌

月		日	曜日	指導教員名	
時 限	実 習 項 目		概 要		
始 業 前					
朝 の 会					
1 時 限					
2 時 限					
3 時 限					
4 時 限					
昼 食 時					
5 時 限					
6 時 限					
終りの会					
放 課 後					
所感					
指導教員所感					

# 実習日誌

		月	日	曜日	指導教員名	
時限	実習項目		概要			
始業前						
朝の会						
1時限						
2時限						
3時限						
4時限						
昼食時						
5時限						
6時限						
終りの会						
放課後						
所感						
指導教員所感						

# 実習日誌

月                    日                    曜日			指導教員名	
時    限	実    習    項    目	概  要		
始  業  前				
朝  の  会				
1  時  限				
2  時  限				
3  時  限				
4  時  限				
昼  食  時				
5  時  限				
6  時  限				
終りの会				
放  課  後				
所感				
指導教員所感				



# 実習日誌

月                    日                    曜日			指導教員名	
時    限	実    習    項    目	概  要		
始  業  前				
朝  の  会				
1  時  限				
2  時  限				
3  時  限				
4  時  限				
昼  食  時				
5  時  限				
6  時  限				
終りの会				
放  課  後				
所感				
指導教員所感				

# 実習日誌

月                    日                    曜日			指導教員名	
時    限	実    習    項    目	概  要		
始  業  前				
朝  の  会				
1  時  限				
2  時  限				
3  時  限				
4  時  限				
昼  食  時				
5  時  限				
6  時  限				
終りの会				
放  課  後				
所感				
指導教員所感				

# 実習日誌

月                日                曜日			指導教員名
時    限	実    習    項    目	概	要
始 業 前			
朝 の 会			
1 時 限			
2 時 限			
3 時 限			
4 時 限			
昼 食 時			
5 時 限			
6 時 限			
終りの会			
放 課 後			
所感			
指導教員所感			

# 実習日誌

月                    日                    曜日			指導教員名	
時    限	実    習    項    目	概  要		
始  業  前				
朝  の  会				
1  時  限				
2  時  限				
3  時  限				
4  時  限				
昼 食 時				
5  時  限				
6  時  限				
終りの会				
放 課 後				
所感				
指導教員所感				

# 実習日誌

月		日	曜日	指導教員名	
時 限	実 習 項 目		概 要		
始 業 前					
朝 の 会					
1 時 限					
2 時 限					
3 時 限					
4 時 限					
昼 食 時					
5 時 限					
6 時 限					
終りの会					
放 課 後					
所感					
指導教員所感					

# 実習日誌

月		日	曜日	指導教員名	
時 限	実 習 項 目		概	要	
始 業 前					
朝 の 会					
1 時 限					
2 時 限					
3 時 限					
4 時 限					
昼 食 時					
5 時 限					
6 時 限					
終りの会					
放 課 後					
所感					
指導教員所感					

# 実習日誌

月                    日                    曜日			指導教員名	
時 限	実 習 項 目	概 要		
始 業 前				
朝 の 会				
1 時 限				
2 時 限				
3 時 限				
4 時 限				
昼 食 時				
5 時 限				
6 時 限				
終りの会				
放 課 後				
所感				
指導教員所感				

# 実習日誌

月		日	曜日	指導教員名
時 限	実 習 項 目		概 要	
始 業 前				
朝 の 会				
1 時 限				
2 時 限				
3 時 限				
4 時 限				
昼 食 時				
5 時 限				
6 時 限				
終りの会				
放 課 後				
所感				
指導教員所感				



# 実習日誌

月		日	曜日	指導教員名	
時 限	実 習 項 目		概	要	
始 業 前					
朝 の 会					
1 時 限					
2 時 限					
3 時 限					
4 時 限					
昼 食 時					
5 時 限					
6 時 限					
終りの会					
放 課 後					
所感					
指導教員所感					

# 実習日誌

月                    日                    曜日			指導教員名	
時    限	実    習    項    目	概  要		
始  業  前				
朝  の  会				
1  時  限				
2  時  限				
3  時  限				
4  時  限				
昼  食  時				
5  時  限				
6  時  限				
終りの会				
放  課  後				
所感				
指導教員所感				

# 実習日誌

月                日                曜日			指導教員名
時限	実習項目	概	要
始業前			
朝の会			
1時限			
2時限			
3時限			
4時限			
昼食時			
5時限			
6時限			
終りの会			
放課後			
所感			
指導教員所感			

# 実習日誌

月                日                曜日			指導教員名	
時    限	実    習    項    目	概  要		
始  業  前				
朝  の  会				
1  時  限				
2  時  限				
3  時  限				
4  時  限				
昼 食 時				
5  時  限				
6  時  限				
終りの会				
放 課 後				
所感				
指導教員所感				

# 実習日誌

月                    日                    曜日			指導教員名	
時    限	実    習    項    目	概  要		
始  業  前				
朝  の  会				
1  時  限				
2  時  限				
3  時  限				
4  時  限				
昼 食 時				
5  時  限				
6  時  限				
終りの会				
放 課 後				
所感				
指導教員所感				

## This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is a solid black vertical line along the left edge, which likely serves as a margin or binding edge. The rest of the page is filled with light gray dashed horizontal lines.











理 由	欠席	遅刻	早退	私は右の理由のため、  月  日  遅刻 いたしたく存じますのでお届けします。 早退	年 月 日	第 学 年 組	教育実習生	印	殿
	届								



# 教育実習出勤簿

学生番号		氏名		期間	年 月 日 ( ) ～ 月 日 ( )
------	--	----	--	----	---------------------

[illegible]

