

和歌山大学大学院教育学研究科のカリキュラム・ツリー

●学校改善マネジメントコース

学年	1年生				2年生			
DP 学期	第1Q	第2Q	第3Q	第4Q	第1Q	第2Q	第3Q	第4Q
DP 1 専門性と研究力	課題分析				課題探究			
	課題リサーチインターンシップ				学校実践実習 A		学校実践実習 B	
	学校組織と経営			先進校実習				
	学校と法	若手校内研修への支援	授業研究の理論と実践					
	教育課程・教材研究における今日的課題II		能動的学習の実践的研究	学習過程と評価				
	学校安全と危機管理							
DP 3 地域への関心とグローバル視点			小規模校支援	和歌山における家庭・地域と連携した学校づくり				
DP 2 協働性と倫理性	特別支援教育と体制		教育と福祉の連携	問題行動と保護者との連携				
			子どもの権利					

●スペシャリストコース

学年	1年生				2年生			
DP 学期	第1Q	第2Q	第3Q	第4Q	第1Q	第2Q	第3Q	第4Q
DP 1 専門性と研究力	課題分析				課題探究			
	課題リサーチインターンシップ				学校実践実習 A		学校実践実習 B	
				先進校実習				
	「探求のための教材研究」科目群							
	教育課程・教材研究における今日的課題II	若手校内研修への支援	授業研究の理論と実践					
	学校安全と危機管理		能動的学習の実践的研究	学習過程と評価				
DP 3 地域への関心とグローバル視点			小規模校支援	和歌山における家庭・地域と連携した学校づくり				
DP 2 協働性と倫理性	特別支援教育と体制		子どもの権利	問題行動と保護者との連携				

●授業実践力向上コース

学年	1年生				2年生			
DP 学期	第1Q	第2Q	第3Q	第4Q	第1Q	第2Q	第3Q	第4Q
DP 1 専門性と研究力	課題分析				課題探究			
	授業参加インターンシップ				授業実践 実習 A		授業実践 実習 B	
		授業・教材 研究Ⅰ	授業・教材 研究Ⅱ	授業・教材 研究Ⅲ		教育課程・教材研究 における今日の 課題Ⅱ		
	教育課程・教材研究 における今日の 課題Ⅰ		能動的学習の 実践的研究			学校・学級経 営Ⅱ		学習過程と評 価
DP 3 地域への関 心とグロー バル視点			小規模校支援	和歌山における家 庭・地域と連携し た学校づくり				
DP 2 協働性と倫 理性	特別支援教育 と体制	子どもの 権利						問題行動と保 護者との連携

●特別支援教育コース

学年	1年生				2年生			
DP 学期	第1Q	第2Q	第3Q	第4Q	第1Q	第2Q	第3Q	第4Q
DP 1 専門性と研究力	課題分析				課題探究			
	課題リサーチインターンシップ／授業参加インターンシップ				学校実践実習 A 授業実践実習 A		学校実践実習 B 授業実践実習 B	
	学校・学級経営（特別支援教育） 知的障害児及び発達障害児の学習指導 学校と家庭との連携（特別支援教育） 発達障害のある子どもの二次障害の予防と対策 教育課程における今日の課題（特別支援教育） 知的障害・発達障害のアセスメントとケーススタディ 知的障害児及び発達障害児の学習指導 障害児の生理病理と臨床 教材研究における今日の課題（特別支援教育）							
		特別支援教育の 理念と現代的課 題	能動的学習の 実践的研究	学習過程と評 価				
DP 3 地域への関 心とグロー バル視点				和歌山における家 庭・地域と連携し た学校づくり				
DP 2 協働性と倫 理性	特別支援教育 と体制		子どもの権利					
	特別支援教育推進のための関連機関との連携							
	特別支援教育とコンサルテーション							