

## 和歌山大学大学院教育学研究科のカリキュラム・ツリー

### ●学校改善マネジメントコース

学年	1年生				2年生			
DP 学期	第1Q	第2Q	第3Q	第4Q	第1Q	第2Q	第3Q	第4Q
DP 1 専門性と研究力	課題分析				課題探究			
	課題リサーチインターンシップ				学校実践実習 A		学校実践実習 B	
	学校組織と経営			先進校実習				
	学校と法	若手校内研修への支援	授業研究の理論と実践	学習過程と評価				
	教育課程・教材研究における今日的課題II		能動的学習の実践的研究					
DP 3 地域への関心とグローバル視点			小規模校支援	和歌山における家庭・地域と連携した学校づくり				
DP 2 協働性と倫理性	特別支援教育と体制		教育と福祉の連携 子どもの権利	問題行動と保護者との連携				

### ●スペシャリストコース

学年	1年生				2年生			
DP 学期	第1Q	第2Q	第3Q	第4Q	第1Q	第2Q	第3Q	第4Q
DP 1 専門性と研究力	課題分析				課題探究			
	課題リサーチインターンシップ				学校実践実習 A		学校実践実習 B	
	「探求のための教材研究」科目群							
	教育課程・教材研究における今日的課題II	若手校内研修への支援	授業研究の理論と実践	学習過程と評価				
	学校安全と危機管理		能動的学習の実践的研究					
DP 3 地域への関心とグローバル視点			小規模校支援	和歌山における家庭・地域と連携した学校づくり				
DP 2 協働性と倫理性	特別支援教育と体制		子どもの権利	問題行動と保護者との連携				

#### ●授業実践力向上コース

学年	1年生				2年生			
DP \ 学期	第1Q	第2Q	第3Q	第4Q	第1Q	第2Q	第3Q	第4Q
DP 1 専門性と研究力	課題分析					課題探究		
	授業参加インターンシップ		小規模実習		授業実践 実習A		授業実践 実習B	
	教育課程・教材研究における今日的 課題Ⅰ	授業・教材 研究Ⅰ	授業・教材 研究Ⅱ	授業・教材 研究Ⅲ	教育課程・教材研究における今日的 課題Ⅱ	学校・学級経 営Ⅱ		学習過程と評 価
	学校・学級經 営Ⅰ			能動的学習の 実践的研究				
			小規模校支援		和歌山における家 庭・地域と連携し た学校づくり			
DP 3 地域への関 心とグロー バル視点								
DP 2 協働性と倫 理性	特別支援教育 と体制		子どもの 権利					問題行動と保 護者との連携

### ●特別支援教育コース

学年	1年生				2年生			
DP 学期	第1Q	第2Q	第3Q	第4Q	第1Q	第2Q	第3Q	第4Q
DP 1 専門性と研究力	<p>課題分析</p> <p>課題リサーチインターンシップ／授業参加インターンシップ</p> <p>学校・学級経営（特別支援教育） 知的障害児及び発達障害児の学習指導</p> <p>学校と家庭との連携（特別支援教育） 発達障害のある子どもの二次障害の予防と対策</p> <p>教育課程における今日的課題（特別支援教育） 知的障害、発達障害のアセスメントとケースマネジメント</p> <p>知的障害児及び発達障害児の学習指導</p> <p>障害児の生理病理と臨床</p> <p>教材研究における今日的課題（特別支援教育）</p>				<p>課題探究</p> <p>学校実践実習 A 授業実践実習 A</p> <p>学校実践実習 B 授業実践実習 B</p>			
DP 3 地域への関心とグローバル視点		特別支援教育の理念と現代的課題	能動的学习の実践的研究	学習過程と評価				
DP 2 協働性と倫理性	特別支援教育と体制		子どもの権利	和歌山における家庭・地域と連携した学校づくり				
	<p>特別支援教育推進のための関連機関との連携</p> <p>特別支援教育とコンサルテーション</p>							