Course Guide

Wakayama University

履修手引

教養教育科目 連携展開科目

handbook for 2025 students

令和7年度

令和7(2025)年度 学年暦・授業計画

第1クォーター:1Q 第2クォーター: 2Q 第3クォーター: 3Q 第4クォーター: 4Q 土・日・祝日・夏季一斉休業 授業休止日

注) 予備日は、気象警報発表等により授業休止となった授業の代替実施等に充てる。 注) 授業休止は、学部・学環及び大学院のすべての授業を対象とする。

和歌山大学

				•	1	1			和歌山大学
月/曜	日	月	火	水	木	金	土		学年曆
令和7年			1	2	3	4	5	4月 1日 (火)	前期開始
(2025年)		<u> </u>				ガイダンス	入学式	4月 4日(金)	ガイダンス/前期・通年・1Q・2Q 事前登録開始 13:00
	6	7	8	9	10	11	12	4月 5日(土)	入学式/ガイダンス
		ガイダンス	ガイダンス	履修相談	学生相談	(1) ①		4月 7日 (月)	ガイダンス/前期・通年・1Q・2Q 事前登録締切 17:00
, ,	13	14	15	16	17	18	19	4月 8日 (火)	ガイダンス/前期・通年・1Q・2Q 履修登録開始 00:00
4月		(1) ①	(1) ①	(1) ①	(1) ①	(<u>2</u>) <u>2</u>		4月 9日 (水)	履修相談 /前期・通年・1Q・2Q履修登録締切 23:59
	20	21	22	23	24	25	26	4月10日 (木)	学生相談
		(<u>2</u>) (<u>2</u>)	(<u>2</u>) (<u>2</u>)	(<u>2</u>) ②	(2) (2)	(3) ③		4月11日(金)	前期・通年・10 授業開始
	27	28	29	30	, _			4月29日(火)	休日(昭和の日)
		(3) (3)	昭和の日	(3) (3)					
		1-7		1-7	1	2	3	5月 2日(金)	代替授業日:火曜日授業実施
					(3) ③	火③火③	憲法記念日	5月 3日(土)	休日(憲法記念日)
	4	5	6	7	8	9	10	5月 4日(日)	休日(みどりの日)
		こどもの日	振替休日	(4) (4)	(4) (4)	(4) (4)	10	5月 5日 (月)	休日(こどもの日)
	11	12	13	14	15	16	17	5月 6日 (火)	休日(振替休日)
5月	11	(4) (4)	(4) (4)	(5) (5)	(5) (5)	(5) (5)	11	5月 7日 (水)	前期・通年・10 履修登録取り消し開始 9:00
	10						9.4	5月 7日(水)	前期・通年・10 履修登録取り消し締切 13:00
	18	19	20	21	22	23	24	リカ ヨロ(金)	H11791 地十一工具 機修至線以7月し神列 13:00
	0.5	(5) (5)	(5) (5)	(6) (6)	(6) (6)	(6) (6)	64		
	25	26	27	28	29	30	31		
<u> </u>		(6) (6)	(6) (6)	(7) ⑦	(7) 7	(7) 7		0.0 - 5 /	ALL-STA PL
	1	2	3	4	5	6	7	6月 1日(日)	創立記念日
		(7) ⑦	(7) ⑦	(8) (8)	(8) (8)	(8) (8)	予備日	6月 7日(土)	予備日
	8	9	10	11	12	13	14	6月11日 (水)	20 授業開始
		(8) (8)	(8) (8)	(1) 9	(1) 9	(1) 9	予備日	6月14日(土)	予備日/1Q 授業終了
6月	15	16	17	18	19	20	21		
"		(1) 9	(1) 9	(2) 10	(2) 1 0	(2) 1 0			
	22	23	24	25	26	27	28		
		(2) 10	(2) 10	(3) 11	(3) 11	(3) 11			
	29	30							
<u></u>		(3) (1)							
			1	2	3	4	5	7月 2日(水)	2Q 履修登録取り消し開始 9:00
			(3) 11	(4) 12	(4) 12	(4) 12		7月 4日(金)	2Q 履修登録取り消し締切 13:00
	6	7	8	9	10	11	12	7月17日 (木)	授業休止日 (学生大会)
		(4) 12	(4) (12)	(5) (3)	(5) (13)	(5) (13)		7月21日 (月)	休日 (海の日)
7月	13	14	15	16	17	18	19	7月23日 (水)	代替授業日:月曜日授業実施
' "		(5) (3)	(5) (13)	(6) (14)	学生大会	(6) (14)			
	20	21	22	23	24	25	26		
		海の日	(6) (14)	月(6) 月14	(6) (14)	(7) 15			
	27	28	29	30	31				
		(7) (15)	(7) 15	(7) (15)	(7) 1 5				
						1	2	8月 1日(金)	前期セメスター科目試験・補講期間開始
						(8) 16補	予備日	8月 2日 (土)	予備日
	3	4	5	6	7	8	9	8月 7日 (木)	前期セメスター科目試験・補講期間終了
		(8) 16補	(8) 16補	(8) 16補	(8) 16補	予備日		8月 8日 (金)	予備日/前期・2Q 授業終了
	10	11	12	13	14	15	16	8月10日(日)	
8月	夏季休業開始	山の日		夏季一斉休業				8月11日 (月)	
	17	18	19	20	21	22	23	8月12日 (火)	夏季一斉休業開始
		夏季一斉休業							夏季一斉休業終了
	24	25	26	27	28	29	30		
			-	J.					
	31		<u> </u>		l	<u> </u>			
	01								
\vdash		1	2	3	4	5	6	9月19日(全)	~前期・1Q・2Q 成績開示
		1	4	J	4	υ	0	9月12日(並)	
	7	0	0	10	11	10	10		
	7	8	9	10	11	12	13	9月17日 (水)	
	1.4	15	10	17	10	10	00	9月18日(木)	
9月	14	15	16	17	18	19	20	9月19日(金)	
		敬老の日			夏季休業終了			9月22日(月)	
	21	22	23	24	25	26	27	9月23日(火)	
			秋分の日			前期 学位記授与式		9月24日(水)	
	28	29	30					9月25日 (木)	
								9月26日 (金)	
								9月30日 (火)	前期終了

月/曜	п	н	ماد	-Ar	*	A-	+	学年曆
力 / 唯	Ħ	月	火	水 1	木 2	金 3	土 4	- 子干/信 10月 1日(水) 後期開始/後期・3 Q授業開始
				(1) 1	(1) 1	(1) ①	4	10月13日(月) 休日(スポーツの日)
	5	6	7	8	9	10	11	10月15日(水) 代替授業日:月曜日授業実施
	J	(1) ①	(1) ①	(2) ②	(2) ②	(2) (2)	11	10月13日 (木) 代間又来日 . 月曜日又来天旭 10月23日 (木) 後期・3Q 履修登録取り消し開始 9:00
	12	13	14	15	16	17	18	10月27日(月) 後期・30 履修登録取り消し締切 13:00
10月	12	スポーツの日	(2) ②	月(2 月(2	(3) ③	(3) ③	10	10/12/14 (/// 64/) 34 (64/64/44) 11/04/19 10/100
	19	20	21	22	23	24	25	
	10	(3) ③	(3) (3)	(3) (3)	(4) (4)	(4) (4)	20	
	26	27	28	29	30	31		
		(4) (4)	(4) (4)	(4) (4)	(5) (5)	(5) ⑤		
		1., 0	,,,,	100	11, 0	(1)	1	11月 3日(月) 休日(文化の日)
								11月 6日(木) 代替授業日:月曜日授業実施
	2	3	4	5	6	7	8	11月14日(金) 授業休止日(大学祭準備)
		文化の日	(5) (5)	(5) (5)	月(5 月(5	(6) (6)		11月15日(土) 大学祭
11月	9	10	11	12	13	14	15	11月16日(日) 大学祭
1173		(6) (6)	(6) 6	(6) (6)	(6) 6	大学祭準備	大学祭	11月17日(月) 授業休止日(大学祭後片付)
	16	17	18	19	20	21	22	11月23日(日) 休日(勤労感謝の日)
	大学祭	大学祭後片付	(7) 7	(7) 7	(7) ⑦	(7) 7		11月24日(月) 休日(振替休日)
	23	24	25	26	27	28	29	11月25日(火) 代替授業日:月曜日授業実施
	勤労感謝の日	振替休日	月7月⑦	(8) (8)	(8) (8)	(8) (8)		
	30							
				1		I		
		1	2	3	4	5	6	12月 3日(水) 予備日
	_	(8) (8)	(8) (8)	予備日	予備日	(1) 9		12月 4日(木) 予備日/30 授業終了
	7	8	9	10	11	12	13	12月 5日(金) 40 授業開始
	1.4	(1) 9	(1) 9	(1) 9	(1) 9	(2) 10	00	12月26日(金) 4Q 履修登録取り消し開始 9:00
12月	14	15 (2) (10)	16 (2) 10	17 (2) 10	18 (2) 10	19 (3) 11	20	12月27日(土) 冬季休業開始
	21	22	23	24	25	26	27	
	21	(3) ①	(3) (1)	(3) (1)	(3) (1)	(4) 12	冬季休業開始	
	28	29	30	31	(3) (1)	(4)	3 TH X 100 AL	
令和8年					1	2	3	1月 1日 (木) 休日 (元日)
(2026年)					元日			1月 5日(月) 冬季休業終了
	4	5	6	7	8	9	10	1月 7日(水) 4Q 履修登録取り消し締切 13:00
1月		冬季休業終了	(4) 12	(4) 12	(4) 12	月4月①		1月 9日(金) 代替授業日:月曜日授業実施
177	11	12	13	14	15	16	17	1月12日(月) 休日(成人の日)
		成人の日	(5) (13)	(5) (3)	(5) (13)	(5) (13)**		1月16日(金) ※授業休止5・6限(大学入学共通テスト準備)
	18	19	20	21	22	23	24	代替授業は2月10日 (火) 5・6限
		(5) (3)	(6) (14)	(6) (14)	(6) (14)	(6) (14)		1月17日(土) 大学入学共通テスト実施〔関係者以外入構禁止〕
	25	26	27	28	29	30	31	1月18日(日) 大学入学共通テスト実施〔関係者以外入構禁止〕
L		(6) (14)	(7) (15)	(7) 15	(7) (15)	(7) (15)		
	1	2	3	4	5	6	7	2月 3日(火) 後期セメスター科目試験・補講期間開始
		(7) (5)	(8) 16補	(8) 16補	(8) 16補	(8) 16補	1.4	2月 9日(月) 後期セメスター科目試験・補講期間終了
	8	9	10 圣准口	11 建国纪会口	12 予備日	13	14	2月10日(火) 予備日(1/16代替授業5·6限) 2月11日(水) 休日(建国記念日)
2月	15	(8) 16補	予備日	建国記念日	7幅日	20	21	2月11日(水)
	10	10	11	10	19	20	21	2月23日(月) 休日(天皇誕生日)
	22	23	24	25	26	27	28	2月25日(水) 前期日程入学試験実施〔関係者以外入構禁止〕
		天皇誕生日		前期入試]		
	1	2	3	4	5	6	7	3月12日(木) 後期日程入学試験実施〔関係者以外入構禁止〕
								3月13日(金)~後期・通年・3Q・4Q 成績開示
	8	9	10	11	12	13	14	3月16日(月) 春季休業開始
					後期入試			3月17日 (火) 後期・通年・3Q・4Q 成績異議申立期限 ※卒業・修了学年除く
	15	16	17	18	19	20	21	3月20日(金) 休日(春分の日)
QΗ				i	1	春分の日		3月25日(水) 学位記授与式
3月		春季休業開始				277		
3月	22	春季休業開始 23	24	25	26	27	28	3月31日(火) 後期終了/春季休業終了
3月		23		25 学位記授与式	26		28	3月31日(火) 後期終了/春季休業終了
3月	22		24 31 春季休業終了	学位記授与式	26		28	3月31日(火) 後期終了/春季休業終了

本書の使い方

和歌山大学の授業科目は、学部・学環(以下「学部等」)に固有の「専門科目」と所属する学部等を超えて実施される「教養教育」からなります。このうち本書は、「教養教育」の履修方法を説明したものです。本書を活用して、有意義な学生生活を送ってください。

「V. 科目ナンバリングおよびカリキュラムツリー」は教養教育科目と連携展開科目の授業科目関連図を示しています。

「VI. 授業科目表/カリキュラムマップ」は、今年度に開講される教養教育科目、連携展開科目の授業科目の一覧を示しています。授業科目の内容を記した「シラバス」はインターネット上で公開されています。「和歌山大学教育サポートシステム」より、各自で閲覧してください。「VI. 授業科目表/カリキュラムマップ」を参考にして、履修計画を立てて、履修する授業科目を決定してください。

本書以外にも、各学部等の履修手引があります。また、大学での生活全般に関する事項は、学生センターのホームページ「基本事項・授業/シラバス」に掲載されています。充実した大学生活と学修のために、本書と合わせて活用してください。

I.	基	本方針	·				5		
	1.	和歌山	」大学	ディプロマ・ポリシー	-(学位授与方針)				7
	2.	和歌山	」大学	カリキュラム・ポリシ	一(教育課程編成	・実施の方針)		7
II.	履	修					9		
	1.	履修登	登録につ	ついて					. 11
	1.	1 履	፪修登 錄	录に必要なもの				11	
	1.2	2 履	量修登録	录方法				11	
	1.	3 履	建修登 銀	录の種別				11	
	2.	履修登	登録のな	よがれ					. 12
III.	授	業科目					. 13		
	1.	授業科	4目の名	5称					. 15
	2.	授業の	方法.						15
	3.	授業科	4目の単	单位					. 15
	4.	授業科	4目の関	昇講形態					. 15
	5.	科目区	区分						16
	5.	1 教	枚養教育	育科目、連携展開科	・目の科目区分(20	020年(令和2	2年)度以降)	16	
	5.	2 彩	計目区分	うの詳細				17	
		5.2.1.	教建	§ 科目(基幹)					. 17
		5.2.2.	教建	奏科目(実践)					. 18
		5.2.3.	連携	隽展開科目					. 19
	6.	テーマ	別紹介	`					. 21
	6.	1 サ	トテライ	トで学ぶ				21	
	6.	2 博	∮物館 勻	学芸員について学ぶ	» 			23	
	6.	3 主	三体的に	こ深く学ぶ				25	
	6.	4 地	也域を学	どぶ(わかやま未来等	学副専攻)			27	
	6.	5 グ	ヴローバ	シルに学ぶ				29	
	6.	6 数	女理・デ	ータサイエンスを学	ž			33	
	6.	7 食	きと農に	ついて学ぶ	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •			35	
	6.	8 災	(害と防	5災・減災を学ぶ	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •			36	
IV.	単	位互換	制度等	E F			. 37		
٧.	科	目ナン	バリング	グおよびカリキュラ 4	ムツリー		. 39		
	1.	授業科	斗目のナ	トンバリング					41
	1.	1 ナ	ーンバリ	ングの見方と定義				41	
	2.	教養教	效育科目	目/連携展開科目	カリキュラムツリー	`			43
	2.	1 カ	リキュラ	ラムツリーの見方				43	
	2.2	2 教	養教育		・目 カリキュラムツ	ツー		44	
VI.	授	業科目	表/カ	リキュラムマップ			. 45		
	1.	授業科	4目表/	カリキュラムマップ					47
阳	紐						50		

I. 基本方針

<2020年度(令和2年度)以降入学生対象>

学士課程 [全学]

和歌山大学 ディプロマ・ポリシー(学位授与方針)

和歌山大学卒業時に身につけているべき能力を、5つの要素で構成したディプロマ・ポリシーにより、次のように 定める。5つの要素の比重や具体は各学部で異なるが、卒業する全ての学生がこの5つの要素に関わる能力を身 につけている必要がある。

- 1.幅広い教養と分野横断的な学力
- ・教養教育により、普遍的な思考力と、時代や社会が求める実践的な力を身につけている。
- ・専門分野の枠を超えて求められる知識や思考法などの知的な技法の基礎を身につけている。
- 2.専門的知識や技能
- ・専門分野における十分な見識を身につけることにより、専門職業人としての知識・技能を備えている。
- 3.課題解決力と自己学修能力
- ・修得した知識・技能を活用して課題を解決し、主体的に学び続ける能力、意欲と態度を備えている。
- 4.協働性とコミュニケーション能力
- ・他者と協働して物事に取り組み理解する能力、意欲と態度を備えている。
- 5.地域への関心と国際的視点
- ・地域の特性を理解し、地域の課題解決に寄与する意欲や態度を備えている。
- ・異文化理解力、コミュニケーション力を身につけ、国際的視野を備えている。

和歌山大学 カリキュラム・ポリシー(教育課程編成・実施の方針)

学士課程にかかる学修成果を身につける教育課程を次の方針に基づき編成し実施する。

【教育課程編成の視点と内容】

- 1.幅広い教養と分野横断的な専門性を身につける教育を行う。
- 2.学士課程における人材養成の目的に従い、専門的知識と実践力を学び、課題解決する能力や態度を育成する教育を行う。
- 3.他者と協働して物事に取り組む能力や態度を育成する教育を行う。
- 4.地域を理解するとともに、異文化理解力、コミュニケーション力を高め、国際的視野を獲得する教育を行う。
- 5.時代と社会が求める人材像に適合するキャリア教育を行う。

【教育課程展開の授業形態・方法】

科目内容に応じて、講義、演習、実験、フィールドワーク、ゼミナールなどから適した形態をとり、学生が主体的に 学修することを目指し、アクティブラーニング科目を充実させる。 履修上特別な支援を要する学生に対し、適切な支援を行う。

【学修成果の評価方法】

- 1.成績評価の方法及び基準を定める。
- 2.明確な評価基準に基づき、厳格な成績評価を行う。

<2020年度以降入学生の各学部ポリシー>

和歌山大学ホームページにて公表しています。各自で確認してください。

<2019年度以前入学生>

和歌山大学ホームページにて公表しています。各自で確認してください。

II. 履修

1. 履修登録について

各学部等で定められた卒業に必要な単位数などを含む履修に関するルールを学生がみずから理解し、卒業 に必要な授業科目を履修する必要があります。履修登録の手続きは、授業を受講する意思があることを示すもの で、その授業を受講し、単位を修得するための条件となりますので、カリキュラムや履修登録方法を理解したうえ で、期日までに忘れずに登録しましょう。

1.1 履修登録に必要なもの

(1)履修手引 (教養教育科目・連携展開科目の履修手引および各所属学部等の履修手引)

各学部等のカリキュラム・卒業要件や履修方法が記載されています。必ず履修しなければならない必修科目等 を確認しましょう。また、開講されている科目の一覧も履修手引に示されています。

(2)和歌山大学アカウント(メールアドレス・パスワード)

履修登録は教育サポートシステムから行います。教育サポートシステムにログインするためには和大のアカウントが必要です。

(3)シラバス

シラバスには、授業の到達目標や成績評価方法等、授業計画が示されています。履修上の注意事項や履修条件などが示されていることもありますので、履修する科目を決定する際に必ず確認するようにしてください。

1.2 履修登録方法

履修登録は教育サポートシステム上で行います。大学全体の履修登録期間は本書の冒頭に掲載している「学年暦・授業計画」を確認してください。教養教育科目・連携展開科目の登録期間や対象科目については、教育サポートシステムから掲示およびメールで通知しますので、確認するようにしてください。

1.3 履修登録の種別

(1)事前登録(抽選)が必要な科目の登録

教養教育科目・連携展開科目は人数制限がある科目が大部分を占めています。対象の科目は、和歌山大学Moodle上に掲載しますので、確認し事前登録期間に履修登録を行ってください。事前登録期間終了後に抽選処理によって受講可否が決定します。

(2) 先着登録科目の登録

事前登録(抽選)科目が決定後、受入定員に達していない科目については、先着登録期間に先着受付を行います。対象の科目は、和歌山大学Moodle上に掲載しますので、確認し先着登録期間に履修登録を行ってください。

事前登録(抽選)にはずれた場合は、先着登録科目を検討してください。

(3)その他人数制限のない科目の登録

教養教育科目・連携展開科目には、数は少ないですが、人数制限のない科目もあります。履修登録期間に履 修登録を行ってください。

2. 履修登録のながれ

教養教育科目・連携展開科目の履修手引、各学部等の履修手 引、教育サポートシステムのシラバス、人数制限科目(事前登 録) 科目一覧等の掲示を参考に履修したい科目を決定する 事前登録期間 (特定の学生(主に1年生)のみ)教育サポートシステムの履 修登録画面で、予め登録されている必修科目を確認する 履修を希望する事前登録対象科目を教育サポートシステム「事 前登録」画面から登録する 抽選処理が実施される 抽選 抽選結果を履修登録画面から確認 先着科目の対象となる科目が Moodle 上で発表されるので確認 先着登録を行う 履修登録を行う 先着登録期間 履修登録期間 先着登録確定 履修登録確定 授業を受講 授業開始 履修取消期間 (あらかじめ履修登録された必修科目、事前登録科目を除き) 自身の希望に応じて履修登録の取り消しを行う ※履修取消できない科目は、履修登録照会画面で科目名が赤字 で表示されます

III. 授業科目

1. 授業科目の名称

授業科目名の末尾に「I」「II」や「A」「B」をつける場合があります。

「I」、「I」、等は相互に関連があることを示しています。また、「A」、「B」等は、それぞれが独立した内容であることを示しています。これらの表記のある授業科目では、履修の順序や組み合わせに制限を設けている場合があります。例えば、「I」の単位を取得しなければ、「I」の授業科目を履修することはできません。該当する授業科目のシラバスで確認してください。

2. 授業の方法

本学では、授業の方法を次のように分類しています。授業の方法により、同じ時間の授業を受けても、修得できる単位数が異なります。

□ 演習

□ 実験・実習

□ 実技

□ 上記のいくつかの授業方法の組み合わせ

3. 授業科目の単位

授業科目の成績評価により合格点に達すると単位を修得できます。授業科目の単位数は、その授業の方法により、次のように定められています。

授業の方法	1 単位の修得に必要な学修時間(45 時間)		
講義	授業 15 時間(7.5 回) + 授業時間外学修 30 時間		
演習			
実験•実習	極来 20 時間(15 回) 極紫時間外冷修 15 時間		
実技	授業 30 時間(15 回) + 授業時間外学修 15 時間		

[□] いくつかの授業方法を組み合わせて行われる授業では、その授業科目ごとに 1 単位の修得に必要な授業時間数の組み合わせを決めています。

(参考) 和歌山大学成績評価及び単位修得並びに GPA 制度に関する規程 第4条抜粋

(単位の計算方法)

第4条 1単位の授業科目は45時間の学修を必要とする内容をもって構成されるものとし、1 単位の授業科目に必要な授業時間数は、次の各号のとおりとする。

- (1) 講義は、15 時間の授業をもって1単位とする。
- (2) 演習は、15 時間から30 時間の授業をもって1単位とする。
- (3)実験、実習及び実技は、30時間の授業をもって1単位とする。
- (4) 二以上の方法の併用による場合については、第1号から第3号の時間数にそれぞれの方法による割合を乗じて得た時間数の和をもって1単位とする。
- 2 前項の規定にかかわらず、学修の成果を評価して単位を授与することが適切と認められる場合には、必要な学修等を考慮して、教授会または研究科会議の議を経て単位数を定めることができる。

4. 授業科目の開講形態

学期は、前期・後期の2学期制とし、各学期をさらに2つの期間(クォーター)に区分しています。授業には、次のような開講形態があります。

□ クォーター科目・・・各クォーター期間中に8週で完結する授業科目

(前期:第1クォーター・第2クォーター、後期:第3クォーター・第4クォーター)

①週2回開講2単位科目・・・各クォーター内で週2回8週で完結する授業科目

- ②2コマ連続開講2単位科目・・・各クォーター内で、2コマ連続開講により週1回8週で完結する授業科目
- ③週1回開講1単位科目・・・週1回8週で完結する授業科目
- □ セメスター科目・・・・前期・後期の授業期間中に週1回15週で完結する2単位の授業科目
- □ 通年科目・・・・・・・前期・後期を通して開講し、週1回30週で完結する4単位の授業科目
- □ 集中講義・・・・・・・主に夏季または冬季休業中の数日間に集中して行う授業科目

5. 科目区分

5.1 教養教育科目、連携展開科目の科目区分(2020年(令和2年)度以降)

<教養教育科目>

- 1.教養科目(基幹)
 - 1.1 わかやま未来学
 - 1.2 「教養の森」科目群

科目群1「学問と、その総合性を考える」

科目群2「宇宙と、その神秘性を考える」

科目群3「生命と、その多様性を考える」

科目群4「人間と、その相関性を考える」

科目群5「世界と、その連動性を考える」

科目群6「社会と、その公共性を考える」

1.3 「教養の森」ゼミナール

2.教養科目(実践)

- 2.1 グローバル教育科目
 - 2.1.1 数理・データサイエンス科目
 - 2.1.2 情報処理科目
 - 2.1.3 言語教育科目
 - 2.1.3.1 英語
 - 2.1.3.2 初修外国語
 - 2.1.3.3 日本語
 - 2.1.4 海外留学科目
- 2.2 アカデミック・ライティング科目
- 2.3 健康・スポーツ教育科目
- 2.4 日本事情 · 日本文化科目

<連携展開科目>

- 3.連携展開科目
 - 3.1 地域展開指向
 - 3.1.1 副専攻科目(わかやま未来学副専攻)
 - 3.1.2 サテライト科目
 - 3.1.3 地域連携科目(自治体等との連携による授業科目)
 - 3.2 グローバル展開指向
 - 3.2.1 数理・データサイエンス科目
 - 3.2.2 ASEAN プログラム科目
 - 3.2.3 副専攻科目(わかやま日本学副専攻)
 - 3.3 実践展開科目
 - 3.3.1 資格科目(ミュージアム科目)
 - 3.3.2 自主演習科目

5.2 科目区分の詳細

和歌山大学の授業科目は、専門教育科目、教養教育科目、連携展開科目に分類されます。これらの科目は、それぞれ目的に沿って体系化・構造化されています。みなさんはこれらの科目の全体を把握したうえで、将来の夢を描きながら主体的かつ計画的に履修を進め、いわゆる「学士力」(知識、汎用性スキル、態度・志向性、創造的思考力など)を身につけていきます。

教養教育の目的は、幅広い教養、分野横断的学力(俯瞰力)、課題解決能力、コミュニケーション能力、主体的に学び続ける能力、論理的思考力などを有し、専門的な知識やスキルを活用して様々な分野で他者と協働できる人材を育成することです。この目的を達成するために、「教養科目(基幹)」、「教養科目(実践)」、および教養教育と専門教育を結びつける「連携展開科目」を開講します。

<教養教育科目>

5.2.1. 教養科目(基幹)

わかやま未来学【全学必修】

「わかやま未来学」は、教養教育科目をとおしての学修の端緒を開く授業科目です。1年次生全員が、学部等の枠を越えて4つのクラスに分かれて共修します。指定されたクラスで履修してください。 授業の目的は次のとおりです。

- ①和歌山県の歴史、文化、自然、風土などを知り、そのうえで、これからの国や地域の将来像・可能性について考える。
- ②大学で学ぶことの意味や価値について考える。
- ③教養教育科目全体を展望する。

「地域志向大学」である和歌山大学は、和歌山圏域に限らない「地域」の諸課題の解決に向けて様々な取り組みを進めています。その最前線で活躍している「授業担当教員」がローテーションで4つのクラスの授業を担当します。受講生のみなさんと、授業担当教員と、各教室の「ファシリテート担当教員」が協力して、「共に教え学ぶ場」を創っていきます。

「教養の森」科目群

「教養の森」科目群は教養科目(基幹)の主たる部分で、次の6つの科目群で構成されています。

科目群1「学問と、その総合性を考える」

科目群2「宇宙と、その神秘性を考える」

科目群3「生命と、その多様性を考える」

科目群4「人間と、その相関性を考える」

科目群5「世界と、その連動性を考える」

科目群6「社会と、その公共性を考える」

主に1年次前期の履修を推奨する授業科目と、1年次後期以降の履修を推奨する授業科目に分けられています。大部分は抽選によって履修できる授業科目が決まります。

「教養の森」ゼミナール

「教養の森」ゼミナールは、「人間的対話力」を修養する場と考えてください。授業は少人数で行います。「対話」を授業の中核に置き、不易の言語力(読み、書き、聴き、話す力)を育みます。そのため、学生と教員の間に、豊かな、世代を超えた交流の場を構築します。

5.2.2. 教養科目(実践)

グローバル教育科目

▶ 数理・データサイエンス科目 【一部全学必修科目】

Society 5.0 で実現される社会では、広範囲に「ひと」と「もの」が繋がるとされています。このような社会では、膨大な数値データからイベントの傾向を把握し、適切な代表値を用いて評価する能力及びその技能が文理を問わず求められます。こうした能力の基礎となる、数値データの基礎的な見方及び取り扱い方を学ぶためにこの科目群を設置します。

導入科目「データサイエンスへの誘い」及び発展的な内容に進む準備段階の授業科目「データサイエンス入門」を教養科目(実践)として開講し、発展的内容を取り扱う授業科目を連携展開科目(グローバル展開指向)として開講します。これらをあわせて「数理・データサイエンス科目」と呼びます。

「データサイエンスへの誘いA」と「データサイエンスへの誘いB」は、1年次の【必修】科目です。

▶ 情報処理科目 【一部全学必修科目】

本学では情報処理をSociety 5.0 における基盤的素養・学識として捉え、全学学生に情報処理に関する知識と技能を身につけさせるために、「情報処理」を教養科目(実践)に位置づけて開講します。

「情報処理」にはIとIIの二つのレベルがあります。どちらのレベルの授業科目も、全学共通の内容と各学部の学びの特徴を考慮した内容で構成しています。そのため、所属学部等で履修できるクラスが異なります。卒業に必要な単位数も学部等によって異なりますが、「情報処理 I」はすべての学生が1年次【必修】科目です。詳細は、所属学部等の履修手引で確認してください。

▶ 言語教育科目

○ 英語 【全学必修科目有】

学部によって授業科目名が異なります。また、卒業に必要な単位数も異なりますので、所属学部等の履修手引で確認してください。

○ 初修外国語

初修外国語では中国語、ハングル、ドイツ語、フランス語が開講されます。それぞれ、「入門」と「初級」に分かれています。「入門」から履修をしてください。 卒業に必要な単位数は学部で異なりますので、所属学部等の履修手引で確認してください。

〇 日本語

「日本語」科目は、学部留学生、日本語日本文化研修留学生、交換留学生を対象とする授業科目です。日本語を母語とする学生は履修できません。

日本語レベルにより、上級(日本語能力試験N2以上・N1)・中上級(N2程度)・中級(N3以上)に分かれています。授業の初回にプレイスメントテストを行いますので、必ず受けてください。テストの結果でクラス分けを行います

研究生、教員研修留学生で受講を希望する学生は必ずプレイスメントテストを受講して下さい。 学部留学生は、卒業に必要な単位数が学部で異なりますので、所属学部等の履修手引で確認してください。

▶ 海外留学科目

この科目群では、10 日間から約 1 カ月間の海外短期留学の機会を提供します。留学先や留学先での授業の内容については、シラバスで確認してください。春季休業期間中に留学をする場合は、翌年度の前期に開講される授業科目「海外短期留学」に履修登録することになります。単位の認定は履修登録をした学期の終了後になりますので注意をしてください。

海外留学科目以外にも、ASEAN プログラム(連携展開科目)を利用して、海外で学ぶことができます。また、本

学には交換留学制度があり、1学期間あるいは1年間、海外の協定大学で学ぶことができます。交換留学制度の詳細については国際交流課の窓口で確認してください。

アカデミック・ライティング科目

論理的な文章(伝わる文章)を書く能力を高めることを目的とする授業科目で構成されています。それぞれの授業科目は関連していますが、履修の順序に制約はありません。「論理的な文章の書き方」は、2年次後期までに履修することを勧めます。

健康・スポーツ教育科目

教育学部の学生は金曜日の指定された時限で履修してください(教育学部の履修手引を参照ください)。 経済学部、観光学部、システム工学部、社会インフォマティクス学環の学生を対象とするスポーツ実習は、月曜日の2時限と3限目、水曜日の3限目(前期)と2時限(後期)に開講されます。

授業内容はクラスによって異なりますので、シラバスをよく読んで必要な物を準備してください。

履修年次に制限はありません。1年次生から4年次生まで履修可能です。卒業に必要な単位数に何単位まで 算入できるかは、学部によって異なりますので、所属学部等の履修手引で確認をしてください。

日本事情 · 日本文化科目

日本文化や日本学について理解を深めることを目的とする授業科目で構成されています。フィールドワークや文化体験をとおして、日本について学びます。なお、「日本事情」「日本学演習」は、『わかやま日本学副専攻』の対象科目です。

<連携展開科目>

5.2.3. 連携展開科目

連携展開科目とは、学習者が知的関心に基づき、教養教育科目で得た知識やスキルをさらに進化、発展させるための授業科目、あるいは専門教育科目と連携させることで学習者のもつ知識やスキルの適応範囲を拡大させるための授業科目です。社会における課題の発見とそれを解決するための基盤、すなわち、学問の成果の「社会実装」を推進する基盤を構築することを目的とします。

「社会実装」について補足説明をしておきます。「実装」は比較的新しい言葉で、「装置や機器の構成部品を実際に取り付ける」という意味で用いられています。「社会実装」はさらに新しい言葉で、おそらくみなさんの学修成果や研究成果を実際に「社会に取り付けること」、すなわち仕事やその他の活動をとおして自分の知識や能力を社会で活用することを意味すると思われます。それは、社会の様々な問題の解決に寄与するためであり、そのためには人文・社会科学および工学・自然科学分野の双方の知識と、基礎的・汎用的能力が必要となります。連携展開科目は専門教育科目と教養教育科目の組み合わせによって身につけた知識や能力を試し、伸長させる機会を提供します。

連携展開科目は3つの「展開指向」、すなわち、「地域展開指向」、「グローバル展開指向」、「実践展開指向」 で構成されています。それぞれ、地域の自治体や団体等との連携展開、グローバルな視点での連携展開、実践 的・実務的な活動をとおしての連携展開を推進します。

地域展開指向

- 副専攻科目(わかやま未来学副専攻)【令和5年度以前入学者対象】(注1)
- ▶ サテライト科目(南紀熊野サテライト・岸和田サテライトで開講される授業)
- ▶ 地域連携科目(自治体等との連携による授業科目)

グローバル展開指向

- 数理・データサイエンス科目
- ► ASEAN プログラム科目

▶ 副専攻科目(わかやま日本学副専攻)(注1)

実践展開指向

- ▶ 資格科目(ミュージアム科目)
- ▶ 自主演習科目

注1:副専攻科目とは、副専攻プログラムに配置されている授業科目のことです。副専攻プログラムとは、「各学部、 学環の専攻に係る分野以外の特定の分野又は特定の課題について、体系的なカリキュラムを編成することにより、 学生に多様な学修の機会を提供し、理論と実践を通じた幅広い学びにより、環境に応じた柔軟な発想力や応用 力を育成することを目的と」しています。(「和歌山大学副専攻プログラムに関する規則」参照)

6. テーマ別紹介

6.1 サテライトで学ぶ

1. サテライト科目とは

和歌山県田辺市と大阪府岸和田市にある2つのサテライトで、地域の人々とともに学ぶ、地域課題に関わった科目、文化・教養に関する科目です。さまざまな年齢・職業の人たちと一緒に授業を受けることで、栄谷キャンパスで受ける授業とはひと味違った貴重な経験を積むことができます。

2. 学外の学びの拠点・2 つのサテライトとは

和歌山大学には栄谷キャンパスのほかに、南紀熊野サテライト(田辺市)と岸和田サテライト(岸和田市)、2つの学びの拠点があります。サテライトはその名の通り、大学の衛星として、地域の人たちに大学の持つ知を提供したり、自治体や地域の人々と連携・協働して地域課題解決のための取り組みを行ったりする場です。サテライト科目開講のほか、学生の皆さんの研究活動でのフィールド活動のサポートなども行っています。両サテライトでは、栄谷キャンパスで学ぶ学生の皆さんをお待ちしています。



南紀熊野サテライト

〒646-0011 和歌山県田辺市新庄町 3353-9 県立情報交流センターBig・U 内





岸和田サテライト

〒596-0014 大阪府岸和田市港緑町 1-1 TEL 072-433-0875



3. 2025 年度サテライト開講科目一覧

各科目の詳しい内容は、シラバスを参照してください。

【南紀熊野サテライト開講授業】

科目名	単位数	担当教員	複数担当教員	開講時期	人数制限	備考
熊野祭礼学	1	吉村 旭輝		前期・集中	_	_
南紀熊野の先人たち	1	橋本 唯子		前期・集中	20 人	_
統計による社会の分析	2	松田 憲幸		前期・集中	10 人	_
南紀熊野の防災実践論	1	此松 昌彦		後期・集中	_	_
ICT リテラシーとデジタルラ	2	豊田 充崇		後期・集中	_	
イフ	2	포띠 // -		区州 未丁		
中山間地域づくり論	1	岸上 光克	阪井 加寿子	後期・集中	_	





【岸和田サテライト開講授業】

271 1717 77 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7						
科目名	単位数	担当教員	複数担当教員	開講時期	人数制限	備考
不登校・ひきこもりへの理 解と支援:当事者に寄り添 って	2	山﨑 由可里	舩越 勝、則定 百合子、 竹澤 大史、森 麻友子、北 岡 大輔	前期・集中	25 人	
AI で変わる世界 入門編	2	伊原 彰紀	風間 一洋、八谷 大岳、陳 金輝、 西村 竜一	前期・集中	20 人	
SDG s ・豊かさ	1	岡崎 裕	上野 美咲、伊藤 政也	後期・集中	25 人	
地域防災入門	1	此松 昌彦	田内 裕人、宮定 章(非常勤)	後期・集中	25 人	
まち育てを楽しむ	2	和田 真治	足立 基浩、岸上 光克、松 田 敏幸、佐久間 宣行	後期・集中	20 人	





6.2 博物館学芸員について学ぶ

博物館学芸員資格の取得について

(1)博物館学芸員資格とは

博物館学芸員とは、博物館(美術館、歴史博物館、水族館、科学館、動物園などを含む)において「博物館資料の収集、保管、展示及び調査研究その他これと関連する事業についての専門的事項をつかさどる」(「博物館法」第4条4項)職員を指します。欧文表記ではCurator(キュレーター)。

本学では、この資格取得に関する科目を全学部向け連携展開科目として開講しています。自らの専門分野、 進路に役立てる資格として推奨します。

(2)資格取得の方法

本資格を得るためには、次ページに掲げる科目(博物館学芸員資格カリキュラム)の単位を修得し、学士の学位を有する(=大学を卒業する)ことが必要です。特に定められた免許状などはないため、卒業時に発行する博物館学芸員科目に関する単位修得証明書をもって、本資格の取得者と証明されます。

(3)履修の条件など

- 1. 「博物館実習 I」(3 年次配当)はミュージアム科目を1科目以上履修していない者は履修不可。
- 2. 「博物館実習 II」(4 年次配当)の履修は、これ以外の博物館学芸員科目の単位を全て修得済み(または「博物館実習 II」履修中に修得見込み)であることを要件とします。

(4) 博物館学芸員資格カリキュラムについて

本カリキュラムに関するガイダンス資料は、下記ホームページに掲載していますので、資格取得を希望する場合はこれを熟読すること。

「教養の森ホームページ 博物館学芸員資格カリキュラムについて]

https://www.wakayama-u.ac.jp/kyoyonomori/forstudents/museum.html

【担当教員】

橋本 唯子(教養教育部門) hashiyui@wakayama-u.ac.jp

博物館学芸員資格カリキュラム

科目名	単位	備考
生涯学習概論※	2	教育学部開講科目 <u>下記注意事項確認のこと。</u>
博物館概論 (旧科名:21世紀ミュージアム学)	2	
博物館経営論 (旧科目名:ミュージアムを創る)	2	
博物館教育論 (旧科目名:ミュージアムを使う)	2	
博物館情報・メディア論 (旧科目名:ビジュアルコミュニケーション)	2	
博物館資料論	2	
博物館資料保存論	2	
博物館展示論	2	
博物館実習(学内実習2単位、館園実習1単	2	3年次配当
位)	1	4年次配当
計	19	

これらの科目は、人数制限のある事前登録科目となります。履修を希望する学生は、事前登録期間に登録を行ってください。

※「生涯学習概論」は、教育学部開講科目「社会教育概説」(A:前期水5、B:後期水5、AもしくはBどちらかを取得することで充当)として開講します。履修希望者は、「他学部等専門教育科目の履修」に関する通知を必ず確認すること。(この科目は、教養教育科目・連携展開科目として事前登録できません。)

6.3 主体的に深く学ぶ

連携展開科目 自主演習科目について



和歌山で学ぶ





自主演習とは?

「自主演習」は、学生の自主性や創造性を育てるために、学生が自分の意志で実施する意欲的な活動に対して、評価(単位認定)を与える授業科目です。和歌山大学独自の特徴的な教育プログラムの一つです。文理横断の取り組みを推進しており、活動内容や、学生の学部・学環などの所属を問いません。すべての和大生が履修することができます。

例えば、ソーラーカーやロボット、アプリの開発、映像作品やゲームの制作、観光振興、社会貢献、ボランティア、教育、調査、実習活動などがテーマに含まれます。

「自主演習」には、連携展開科目の「自主演習」と、各学部等の専門科目の「自主演習」があります。この手引きでは、連携展開科目の「自主演習」の説明をしています。また、「自主演習」の履修に必要となる20科目「自主演習入門」についても説明します。専門科目の「自主演習」については、各学部等の担当までお問合せください。



「クリエ」ってなに?

「クリエ」は、「学生自主創造支援部門」という学内組織の愛称です。クリエでは、「クリエプロジェクト」(学生プロジェクト活動)や「自主演習」を通して、和大生の自由な発想による自主的な「学び」をサポートしています。

クリエには、グループワークができる「ミーティングルーム」や「ことづくり室」「ものづくり室」、3D プリンタ等がある「ファブスペース」の部屋があります。また、講習を受講してライセンスを取得した学生なら本格的な大型工作機械等が使用できる工作室があります。これらの充実した環境を活用したいときは、北2号館1階にあるクリエの事務室に相談してください。





「自主演習」の履修方法

1. 20 開講の「自主演習入門」を履修する。

2025 年度入学生からは、連携展開科目の「自主演習」を履修するには、その事前準備(履修条件)として、2Qの開講である「自主演習入門」(連携展開科目)を受講(履修)する必要があります。「自主演習入門」は 2Q に開講される授業ですが、履修登録のタイミングは、前期の最初(4月)です。後から「自主演習」を履修する可能性がある人は、4月に「自主演習入門」の履修登録を忘れないようにしてください。

「自主演習入門」では、「自主演習」の計画を作るのに必要な社会背景、動機や目標の設定、課題解決等の方法論を学びます。入念な準備をすることで、大学という環境を最大限に活かした「自主演習」を実行できるようになります。なお、「クリエプロジェクト」の活動には、「自主演習入門」を受講していなくても参加できますが、プロジェクト活動をより有意義なものにするために、クリエでは、「自主演習入門」の受講をおススメしています。

20科目「自主演習入門」を履修している必要があります ※2025年度入学生から

プロジェクト 登録・参加

- プロジェクトを新規登録するか、既存プロジェクトに参加してください。
- 新規登録や既存プロジェクトへの参加は、 年度途中のいつであっても構いません。

履修届・履修計画書 提出

- ●具体的な課題を定めて、 履修届・履修計画書を 作成、提出してくださ い。
- (〆切)前期:5月末、後期:11月末まで

活動

教員の指導を受けて、 計画的に演習を実施してください。

報告書提出

- ●活動内容・成果等を 「報告書」にまとめて、 指導教員に提出・確認 を受けてください。
- (〆切)前期:「第2クォーター授業終了」の日、後期:「第4クォーター授業終了」の日まで

連携展開科目「自主演習」の履修手順

2. 「クリエプロジェクト」に登録する。

連携展開科目の「自主演習」は、クリエが運営する「クリエプロジェクト」(学生プロジェクト活動)と連動して実施することになっています。「クリエプロジェクト」では、目標や計画を共有する学生でチーム(プロジェクト)を作って、さまざまな活動をします。プロジェクトに参加したら、積極的に活動してください。活動を通じて見つけた課題の解決が「自主演習」のテーマになります。

既存のプロジェクトに参加する場合、プロジェクトの見学等を通じて、プロジェクト指導教員がクリエに提出する 名簿に名前・学生番号等を登録してもらってください。

また、1年生でも、プロジェクトを立ち上げることができます。新規プロジェクトの登録には、一緒に活動する仲間 (1人の活動でも構いません)と、指導していただくプロジェクト指導教員が必要です。新規にプロジェクトを立ち上げる際には、仲間やプロジェクト指導教員を探すお手伝いができますので、クリエにご相談ください。

3. 「履修届」と「履修計画書」を提出する。

「自主演習」を履修する際には、指導教員と相談して「履修届」と「履修計画書」を作成して、次のメ切までに、 指導教員からクリエに提出してください(教育サポートシステムでは手続きできません)。なお、「クリエプロジェクト」 で活動するだけでは「自主演習」の履修にはなりません。

【重要】「履修届・履修計画書」の〆切:前期5月末、後期11月末

- ※ 活動時期が夏休みや春休みの場合は、次の学期での履修になります。
- ※ 同時に複数の「自主演習」の履修はできません。また、各学部等の専門科目の「自主演習」と連携展開科目の「自主演習」も同時に履修することはできません。
- ※ プロジェクト指導教員と「自主演習」の指導教員が異なっていても構いません。

4. 「報告書」を提出する。

教員の指導を受けて、活動が完了したら、〆切までに、「報告書」を指導教員に提出してください。合格した場合、1単位を修得できます。連携展開科目「自主演習」では、1年生~4年生で最大2単位まで修得できます。

【重要】「報告書」の〆切: 前期「第2クォーター授業終了」の日

後期「第4クォーター授業終了」の日

- ※ 「自主演習」は、グループで履修することができます。ただし、「履修届・履修計画書」「報告書」は、履修する 学生個々が作成し、個別に提出する必要があります。
- ※ 質問・相談は、「学生自主創造支援部門(クリエ)」まで
- ※ 〇 電子メール: creainfo@ml. wakayama-u. ac. jp

6.4 地域を学ぶ(わかやま未来学副専攻)

このプログラムは<u>2023年度以前の入学者が対象です</u>。2024年度以降の入学生はプログラムに参加できません。

わかやま未来学副専攻に関して、その他詳細は担当教員に確認してください。

【担当教員】

佐藤 祐介 (教養教育部門) yusukes@wakayama-u.ac.jp

【2023 年度以前の入学者対象】

わかやま未来学副専攻のプログラム修了のために履修が必要な地域専門科目群について、2025 年度の 対象科目は、下記に記載のとおりです。

学部 指定科目名 単位 教育 地誌学 2 教育 保全生物学 2 教育 和歌山の自然 2 教育 社会地理学 2 教育 社会教育計画論 A 2 教育 社会教育計画論 B 2 教育 社会教育計画論 B 2 教育 生涯学習支援論 A 2 経済 空通まちづくり調査研究 2 経済 地域分析実験演習 A 1 経済 地域分析実験演習 B 1 経済 政策科学(公共) 74 期以降 1 経済 財政政策総論 I 1 経済 財政政策総論 I 1 経済 地域産業論 A 1 経済 地域産業論 B 1 経済 中心市街地活性化論 A 1 経済 中心市街地活性化論 B 1	世の受講
教育 地誌学 2 教育 保全生物学 2 教育 防災教育論 2 教育 和歌山の自然 2 教育 社会地理学 2 教育 社会教育計画論 A 2 教育 社会教育計画論 B 2 教育 生涯学習支援論 A 2 教育 生涯学習支援論 B 2 経済 交通まちづくり調査研究 2 経済 地域分析実験演習 A 1 経済 地域分析実験演習 B 1 経済 政策科学(地域) 1 経済 政策科学(公共) 74 期以降 1 経済 財政政策総論 I 1 経済 地域産業論 A 1 経済 地域産業論 A 1 経済 地域産業論 B 1 経済 地域産業論 B 1 経済 中心市街地活性化論 A 1	講
教育保全生物学2教育防災教育論2教育和歌山の自然2教育社会地理学2教育自然地理学2教育社会教育計画論 A2教育社会教育計画論 B2教育生涯学習支援論 A2教育生涯学習支援論 B2経済交通まちづくり調査研究2経済地域分析実験演習 A1経済地域分析実験演習 B1経済政策科学(公共)74 期以降1経済政策科学(公共)73 期以前2経済財政政策総論 I1経済財政政策総論 I1経済地域産業論 A1経済地域産業論 B1経済中心市街地活性化論 A1	
教育保全生物学2教育防災教育論2教育和歌山の自然2教育社会地理学2教育自然地理学2教育社会教育計画論 A2教育社会教育計画論 B2教育生涯学習支援論 A2教育生涯学習支援論 B2経済交通まちづくり調査研究2経済地域分析実験演習 A1経済地域分析実験演習 B1経済政策科学(公共)74 期以降1経済政策科学(公共)73 期以前2経済財政政策総論 I1経済財政政策総論 I1経済地域産業論 A1経済地域産業論 B1経済中心市街地活性化論 A1	0
教育防災教育論2教育和歌山の自然2教育社会地理学2教育自然地理学2教育社会教育計画論 A2教育社会教育計画論 B2教育生涯学習支援論 A2教育生涯学習支援論 B2経済交通まちづくり調査研究2経済地域分析実験演習 A1経済地域分析実験演習 B1経済政策科学(公共)74期以降1経済政策科学(公共)74期以降1経済財政政策総論 I1経済財政政策総論 II1経済地域産業論 A1経済地域産業論 B1経済中心市街地活性化論 A1	0
教育和歌山の自然2教育社会地理学2教育自然地理学2教育社会教育計画論 A2教育社会教育計画論 B2教育生涯学習支援論 A2教育生涯学習支援論 B2経済交通まちづくり調査研究2経済地域分析実験演習 A1経済地域分析実験演習 B1経済政策科学(公共)74期以降1経済政策科学(公共)73期以前2経済財政政策総論 I1経済財政政策総論 II1経済地域産業論 A1経済地域産業論 B1経済中心市街地活性化論 A1	0
教育社会地理学2教育自然地理学2教育社会教育計画論 A2教育社会教育計画論 B2教育生涯学習支援論 A2教育生涯学習支援論 B2経済交通まちづくり調査研究2経済地域分析実験演習 A1経済地域分析実験演習 B1経済政策科学(地域)1経済政策科学(公共) 74 期以降1経済財政政策総論 I1経済財政政策総論 II1経済地域産業論 A1経済地域産業論 B1経済中心市街地活性化論 A1	
教育 自然地理学 2 教育 社会教育計画論 A 2 教育 社会教育計画論 B 2 教育 生涯学習支援論 A 2 教育 生涯学習支援論 B 2 経済 交通まちづくり調査研究 2 経済 地域分析実験演習 A 1 経済 地域分析実験演習 B 1 経済 政策科学(地域) 1 経済 政策科学(公共) 74 期以降 1 経済 財政政策総論 I 1 経済 財政政策総論 I 1 経済 地域産業論 A 1 経済 地域産業論 B 1 経済 中心市街地活性化論 A 1	
教育社会教育計画論 A2教育社会教育計画論 B2教育生涯学習支援論 A2教育生涯学習支援論 B2経済交通まちづくり調査研究2経済地域分析実験演習 A1経済地域分析実験演習 B1経済政策科学(地域)1経済政策科学(公共) 74 期以降1経済財政政策総論 I1経済財政政策総論 II1経済地域産業論 A1経済地域産業論 B1経済中心市街地活性化論 A1	
教育社会教育計画論 B2教育生涯学習支援論 A2教育生涯学習支援論 B2経済交通まちづくり調査研究2経済地域分析実験演習 A1経済地域分析実験演習 B1経済政策科学(地域)1経済政策科学(公共) 74 期以降1経済財政政策総論 I1経済財政政策総論 II1経済地域産業論 A1経済地域産業論 B1経済中心市街地活性化論 A1	
教育生涯学習支援論 A2教育生涯学習支援論 B2経済交通まちづくり調査研究2経済地域分析実験演習 A1経済地域分析実験演習 B1経済政策科学(地域)1経済政策科学(公共) 74 期以降1経済財政政策総論 I1経済財政政策総論 I1経済地域産業論 A1経済地域産業論 B1経済中心市街地活性化論 A1	
教育生涯学習支援論 B2経済交通まちづくり調査研究2経済地域分析実験演習 A1経済地域分析実験演習 B1経済政策科学(地域)1経済政策科学(公共) 74 期以降1経済政策科学(公共) 73 期以前2経済財政政策総論 I1経済地域産業論 A1経済地域産業論 B1経済中心市街地活性化論 A1	
経済 交通まちづくり調査研究 2 経済 地域分析実験演習 A 1 経済 地域分析実験演習 B 1 経済 政策科学(地域) 1 経済 政策科学(公共) 74 期以降 1 経済 財政政策総論 I 1 経済 財政政策総論 II 1 経済 地域産業論 A 1 経済 地域産業論 B 1 経済 中心市街地活性化論 A 1	
経済 地域分析実験演習 A 1 経済 地域分析実験演習 B 1 経済 政策科学(地域) 1 経済 政策科学(公共) 74 期以降 1 経済 政策科学(公共) 73 期以前 2 経済 財政政策総論 I 1 経済 地域産業論 A 1 経済 地域産業論 B 1 経済 中心市街地活性化論 A 1	
経済 地域分析実験演習 B 1 経済 政策科学(地域) 1 経済 政策科学(公共) 74 期以降 1 経済 財政政策総論 I 1 経済 財政政策総論 I 1 経済 地域産業論 A 1 経済 地域産業論 B 1 経済 中心市街地活性化論 A 1	
経済 政策科学(地域) 1 経済 政策科学(公共)74期以降 1 経済 政策科学(公共)73期以前 2 経済 財政政策総論I 1 経済 財政政策総論II 1 経済 地域産業論A 1 経済 地域産業論B 1 経済 中心市街地活性化論A 1	
経済 政策科学(公共)74期以降 1 経済 政策科学(公共)73期以前 2 経済 財政政策総論I 1 経済 地域産業論A 1 経済 地域産業論B 1 経済 中心市街地活性化論A 1	
経済 政策科学(公共)73期以前 2 経済 財政政策総論I 1 経済 財政政策総論II 1 経済 地域産業論A 1 経済 地域産業論B 1 経済 中心市街地活性化論A 1	
経済 財政政策総論 I 1 経済 財政政策総論 II 1 経済 地域産業論 A 1 経済 地域産業論 B 1 経済 中心市街地活性化論 A 1	
経済 財政政策総論 II 1 経済 地域産業論 A 1 経済 地域産業論 B 1 経済 中心市街地活性化論 A 1	
経済 地域産業論 A 1 経済 地域産業論 B 1 経済 中心市街地活性化論 A 1	
経済 地域産業論 B 1 経済 中心市街地活性化論 A 1	
経済 中心市街地活性化論 A 1	
経済 中心市街地活性化論 B 1	
12.71	
経済 Foundations of Finance 2	
経済 International Financial MarketsA 1	
経済 International Financial MarketsB 1	
経済 E U経済論 A 1	
経済 E U経済論 B 1	
経済 比較経済体制論 A 1	
経済 比較経済体制論 B 1	
経済 経営戦略論 2	

学部	指定科目名	単	他学部
		位	生の受
			講
経済	International EconomicsA	1	
経済	International EconomicsB	1	
経済	国際貿易論 A	1	
経済	国際貿易論 B	1	
経済	開発経済学 A	1	
経済	開発経済学 B	1	
経済	現代中国経済論 A(総論)	1	
経済	現代中国経済論 B(各論)	1	
経済	東アジア経済発展論 A	1	
経済	東アジア経済発展論 B	1	
経済	現代グローバル経済論 A	1	
経済	現代グローバル経済論 B	1	
経済	計量経済学入門 A	1	
経済	計量経済学入門 B	1	
経済	経済統計学 A	1	
経済	国際物流論 A	1	
経済	国際物流論 B	1	
経済	現代のアメリカ経済政策 A	1	
経済	現代のアメリカ経済政策 B	1	
経済	金融論入門	1	
経済	応用金融論	1	
経済	日本経済史 A	1	
経済	日本経済史 B	1	
経済	Project Management	2	
経済	グローバル・マネジメント	2	
経済	International Management	2	
経済	コーポレート・ガバナンス論	2	
経済	日本的経営論 A	1	
経済	日本的経営論 B	1	
経済	地域政策 A	1	

当如	化中科日夕	出	44 当 47
学部	指定科目名	単位	他学部
		177	生の受講
 経済	マーケティング論	2	n H)
経済	経営管理論 A	1	
経済	経営管理論 B	1	
経済	企業倫理論 A	1	
経済	企業倫理論 B	1	
経済	□ 紅織行動論 A	1	
経済	組織行動論 B	1	
経済	商品企画論	2	
経済	管理会計論 A	1	
経済	管理会計論 B	1	
経済	管理会計論 C	1	
//王 <i>/</i> //	自在公司 iiii 0	1	
経済	管理会計論 D	1	
経済	財務会計論 A	1	
経済	財務会計論 B	1	
経済	財務会計論 C	1	
経済	財務会計論 D	1	
経済	ビジネスモデルデザイン	2	
経済	経営数学 A	1	
経済	経営数学 B	1	
経済	情報システムデザインI	1	
経済	情報システムデザインⅡ	1	
経済	情報マネジメントI	1	
経済	情報マネジメントⅡ	1	
経済	IT 基礎	1	
経済	経営情報システム論	2	
経済	会社法総論	1	
経済	公益事業論 A	1	
経済	公益事業論 B	1	
経済	社会政策(概論)	1	
経済	社会政策 (雇用と労働)	1	
経済	社会政策(社会保障)	1	
経済	政策統計解析 A	1	
経済	政策統計解析 B	1	
経済	農業政策 A(農業政策の展開)	1	
経済	農業政策 B(品目別農業政策)	1	
経済	交通システム論 A	1	0
経済	交通システム論 B	1	0
経済	交通政策 A	1	
経済	交通政策 B	1	
経済	経済地誌 A	1	
経済	経済地誌 B	1	

学部	指定科目名	単	他学部
		位	生の受
			講
経済	地域政策 B	1	
経済	通商政策 A	1	
経済	通商政策 B	1	
経済	経済政策総論 A	1	
経済	経済政策総論 B	1	
経済	都市政策	2	
経済	行政学	2	
経済	行政作用法 A	1	
経済	行政作用法 B	1	
経済	行政法総論	1	
経済	地域自主演習	1-	
		8	
シス	環境デザイン論 A	1	
シス	都市デザイン	2	0
シス	生活環境システム A	1	
シス	ランドスケープ・エコロジー	2	
シス	都市環境計画 A	1	
シス	都市環境計画 B	1	
シス	データマイニング 1	1	
シス	データマイニング 2	1	
シス	発想法	1	0
シス	地域データ活用法	2	
観光	観光資源論	2	
観光	観光デザイン論	2	
観光	観光とブランド	2	
観光	地域再生と関連法規	2	
観光	観光空間計画論	2	
観光	観光と景観保全	2	
観光	地域再生特殊講義 A	2	
観光	観光と都市農村交流	2	
観光	観光ガイド論	2	0
観光	観光戦略論	2	
観光	地域再生論	2	
観光	観光とコミュニティ	2	
観光	観光商品論	2	
観光	観光まちづくり論	2	
観光	観光応用プロジェクトB	2	
観光	観光応用プロジェクトA	2	
観光	中山間地域再生論	2	

6.5 グローバルに学ぶ

グローバルな知性を磨く

1年	2年	3年	4年

グローバルな 課題を学ぶ

教養(基幹) 「国際開発論」(前期·後期)

「多様な視点からみる現代東南アジア」 (第2Q) 「国際協力論」(前期)

「ASEANと日本」(後期) 「Environmental Dialogs」(後期) 「グローパル社会論」(後期)

速携展開

日本の社会と 文化を学ぶ

教養(基幹) 「日本学標論」(前期·後期) 教養(実践) 『日本学演習』(前期・後期) 連携展開 『日本学特論』(後期)

教養(基幹) 教養(実践) 「民族芸修論」(前期) 「わかやまを学ぶ」(前期)

「日本事情(日本の社会と文化)」(前期・後期) 「世界の中の日本語」(前期)「外国語として学ぶ日本語」(後期) 「ビジネスコミュニケーション」(前期) 「ビジネス日本語」(後期) 速携展開

英語で学ぶ

教養(基幹)

「Japan's Dreams of Affluence」 (前期)

[Japanese Literature and Furusato] (後期)

|Comparative Food Culture and Environment | (前期)

遠隔でつながる

速捷展開

連携展開

「異文化コミュニケーション共同演習A・B」(前期・後期)

速携展開 「海外体験演習(タイ)」

海外で学ぶ

「海外短期留学(ベトナム)」「海外短期留学(フランス)」 教養 (実践)

「海外短期留学(グアム)」 「海外短期留学」(韓国)」

「海外短期留学(オーストラリアA)」

「海外体験演習(インドネシア)」 速携展開

海外インターンシップ (日本語教育) 白主演習 (海外ボランティア)

交換留学 学生交流協定大学 19か国 - 地域54校 (基集時に情報提供します。)

他機関が実施するプログラム (JICA、和歌山島、関係機関・団体など)

(募集時に情報授供します。)

異文化理解力

アイディンティティカ

コミュニケーションカ

課題解決力

(青字)この料目は、「わかやま日本学副再攻」の対象料目にもなっています(詳しくは次頁)。

(1) わかやま日本学副専攻プログラム

わかやま日本学副専攻プログラムは、日本文化が集積する和歌山の地に根付く知恵や知識の学びと 体験を通して、日本語とその背景にある日本文化を統合した日本学を修め、日本文化への深い理解力 を培う教育プログラムです。様々な国の学生と共に日本学を学ぶことで、日本及び世界の諸課題をグ ローバルな課題の中に位置づけながら、理解、表現する能力を涵養します。

わかやま日本学副専攻プログラムを修了するために、以下に掲げる授業科目の単位を修得する必要 があります。

(2) わかやま日本学副専攻プログラムの修了認定について 所定の18単位を修得し、修了認定された学生には3年次後期より学長名で「修了認定証書」を交付 します。

(3) プログラムへの登録方法について

日本学教育研究センターHP にアクセスし、「わかやま日本学副専攻プログラム」にエントリーする か、QRコードから申請してください (Forms 申請)。申請期間は、前期 $4\sim6$ 月、後期 $7\sim12$ 月であ り、2年次までに申請する必要があります

(4) わかやま日本学副専攻プログラム カリキュラムマップ







(5) わかやま日本学副専攻プログラム 開講科目

わかやま日本学副専攻プログラムの修了には下記の科目の修得が必要です。

	科目名	科目区分	単位	必修/ 選択	内容
群(4 単	日本語科目 (学部正規留学生対象)	教養科目 (実践)	各2	選択 必修	
	英語•初修外国語科 目	教養科目 (実践)	各2	選択 必修	各科目のシラバスを参照してください。

				T	
	日本学概論	教養科目 (基幹)	2	必修	多言語多文化共生が必要とされる国際化の時代において、日本の社会 や文化に関心をもつ学生を対象とする科目です。和歌山を含む地域を 日本及び国際的な視野に関連付けて、言語、社会などの多様な視点か ら日本語・日本文化・日本社会を取り上げ、広く日本学の基礎を学び ます。
	日本学演習※	教養科目 (実践)	2	選択必修	日本文化について関心をもつ学生を対象とする科目です。和歌山及び 周辺地域でのフィールドワークを通して、歴史や文化、ポップカルチャーなどを学ぶとともに、伝統文化に関する体験学習を組み込むこと で、日本文化を総合的に理解することを目指します。また、体験学習 から発表までの一連の活動を通して、個々の文化理解を深めていきます。
	日本学特論※	連携展開科目	2		語学科目、日本学概論で学んだグローカルな視点などを土台に、日本語、日本文化、日本の社会についてテーマを取り上げ、講義やディスカッションを通して、日本学についての理解を深めます。 講義には、ゲストスピーカーを招く予定です。
日本	日本事情 (日本の社会と文化)	教養科目 (実践)	2	選択	現在日本の衣・食・住といった生活文化や、家族や地域社会の在り方などについて学び、また、和歌山の伝統的な祭りに参加したり、日本の料理や武道や遊びなどを体験したりするなど、多様な学習を通して日本について学びます。
化関連	ビジネス・コミュニ ケーション	連携展開 科目	2	選択	将来、日本企業や日本を市場とする企業などへの就職を志望する学生 を対象とする科目です。ビジネス場面で使用される日本語の会話力や 文書力を身につけます。
日本文化関連科目群(10単位)	世界の中の日本語	連携展開科目	2	選択	日本語を母語としない学習者に対する日本語教育に関心をもつ学生を対象とする科目です。日本語を「国語」としてではなく「外国語としての日本語」としてとらえ、日本語の特徴を学び、外国人に対する日本語の教え方や、「やさしい日本語」「継承語」など多言語社会における日本語、日本語教育の問題について学びます。
	ビジネス日本語	連携展開科目	2	選択	将来、日本企業や日本を市場とする企業などへの就職を志望する学生を対象とする科目です。ビジネス場面で使用される日本語の会話力や文書力を身に付け、日本企業の商品、宣伝・広告、社会貢献活動・SDGsへの取り組みなどについて調査・発表し、さらに日本文化の基礎教養を身につけて、将来日本企業などで活躍することを目指します。
	外国語として学ぶ 日本語	連携展開科目	2	選択	日本語を「外国語」として見る目を養い、その基本的な文法や語彙を、日本語学習者がわかる日本語で説明できるスキルを学びます。また、日本語教師になるための基礎知識を身につけ、理論に基づいた実践ができるようになることを目指します。
	指定した選択科目 (最大4単位まで含むこ とができる)	教養科目 (基幹)	各2	選択	①【前期】「民俗芸能論」(2単位) ②【前期】「わかやまを学ぶ」(2単位) ③【前期】「Japan's Dreams of Affluence」(2単位) ④【後期】「Japanese Literature and Furusato」(2単位) ⑤「Survey of Pre-Modern Japanese Poetry in Translation」 (2単位)【R5・R6開講】 ⑥「Survey of Pre-Modern Japanese Prose in Translation」 (2単位)【R5・R6開講】
国際連携関連科目符(4単位)	国際開発論	教養科目 (基幹)	2	選択	SDGs の諸課題について、履修者の出身国・地域間の比較調査研究や解決に向けた考察をおこないます。グループによる調査研究・分析においては、「わかやま日本学副専攻」で得た知見も含め、多様な視点から解決方法を考える能力を身につけます。
	グローバル社会論	連携展開科目	2	選択	グローバルな課題や取り組みを、自分ごととして捉え、多様な視点で 考察できる能力を身につけることを目標とします。和歌山で国際協力、海外展開、地域の課題に取り組まれている方をゲストスピーカーとして招く予定です。
	指定した選択科目 (最大2単位まで含むこ とができる)	※内容欄に記載	各 1~2	選択	①【前期】「国際協力論」(2単位)〈教養科目(基幹)〉 ②【前期】「多様な視点からみる現代東南アジア」(1単位)〈教養科目(基幹)〉 ③【前期】Comparative Food Culture and Environment (2単位) 〈連携展開科目〉 ④【後期】「ASEANと日本」(2単位)〈教養科目(基幹)〉 ⑤【後期】「異文化コミュニケーション共同演習 B」(2単位・留学生人数制限有)〈連携展開科目〉 ⑥「International Comparative Education」(2単位)【R6 開講]

※「日本学演習」「日本学特論」の配当年次は3年生ですので、3年生以上の学生が履修できます。 ※「日本学演習」「日本学特論」は、1、2年次に「日本学概論」を履修した学生のみ履修できます。

●ウェブサイト:<u>https://www.wakayama-u.ac.jp/cjs/fukusenko.html</u>



日本学教育研究センター

6.6 数理・データサイエンスを学ぶ

数理・データサイエンス科目は教養科目(実践)と連携展開科目に分類されています。これらの科目の関連を紹介します。

数理・データサイエンス科目の教養科目(実践)と連携展開科目との関連

 				
		教養科目(実践)		
1年次	データサイエンスへの誘い A/B	・統計の基本的内容,統計の正しい見方,統計学からデータサイエンスにつながる内容,世の中の活用事例などを紹介する. ・Excel およびフリーの分析ツールを用いた統計処理の方法,図表の作成などを行う. ・初歩的な,データの加工,作成方法など,解釈方法などの習得を目指す.		
	データサイエンス入門 A/B	·R を用いたデータサイエンスの入門となる講義を実施する. ·データを適切に処理·分析し, データの特徴を数値化または視覚化する技法を習得する. ·図表等で得られた結果の解釈の方法も身につける.		
		連携展開科目		
2年次	データサイエンス基礎	・基本的な Pythonプログラミング方法とデータ分析方法の両方を修得する講義を実施する. ・基本的なデータの加工,作成方法,可視化手法の習得を目指す. ・基本的な機械学習について学び,それらを Pythonで利用する方法を学ぶ.		
	データサイエンス応用	·Pythonを用いたテキストマイニングを中心とした講義と演習を実施する. ·PBL の演習を通じ,実社会で流通するテキストデータの処理方法を実践的に学ぶ.		
	人工知能の初歩	・人工知能システムの仕組みを理解し,実際にツールを駆使して課題を 分析するスキルを習得する.		
	人工知能概論	·知的な振舞いをシステム化する原理の理解を基に,課題分析の手続き設計技法を習得する.		
3年次	数理・データサイエンス・Al 活用 PBL ※システムエ学部は2年次から受講可	 ・本 PBL の目標は、異なる学年・学部の学生同士で協力してデータ分析を行い、その結果を発表することである。 ・複数の実データを用いた、データハンドリングを中心としたデータ分析を実施する。 ・プログラミング言語は、Python/R を用いる。 		
	データサイエンス実践	・Pythonを使ったデータサイエンスの一つとして、実データを用いたデータマイニングを中心と講義と演習を実施する。 ・POSデータを題材として、データマイニングに取り組み、実践的なデータマイニングと可視化の手法の修得を目指す。 ・業務把握、仮説立案、データ分析・検証、提案、プレゼンなど、データサイエンティストの一連の仕事の流れを体験する。		



専門教育への接続

「データサイエンス基礎」「データサイエンス応用」「数理・データサイエンス・Al 活用 PBL」「データサイエンス実践」は「連携展開科目」として開講されるが、システム工学部の学生が本授業の単位を取得した場合は、「専門教育科目」の「その他メジャー科目」の単位として認定されます.

◆データサイエンスの重要性

データサイエンスとは、データの分析についての学問分野です。主に大量のデータ(ビッグデータ)から、何らかの 意味のある情報、法則、関連性などを導き出します。

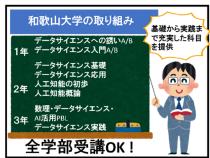
以前から,統計やデータ分析という分野がありました.近年,世の中の多くの事象を,データとして取り扱うことができるようになってきています.そのため,多くの意思決定の際に,データの理解や分析結果の理解が必要になってきました.また,データは,AI 駆動型社会の基盤となってきています.現在,データサイエンスの位置づけは,IT リテラシーと同じ位置づけにあり,社会で必要となる基礎力の一つと考えられています.

和歌山大学では、教養科目(実践)、連携展開科目として、どの学部の学生も数理・データサイエンス科目を受講できるようにしています。

他にも、アンケート結果からオープンデータを作成し、授業での活用や、データ分析による課題発見・課題解決能力を競うイベントとして「和歌山データサイエンスハッカソン」の開催(12月)も行っております。







◆単位取得者には、学修スキルを示すデジタル修了証の一つである「オープンバッジ」を発行しています 各科目バッジの取得を積み重ねることで積み上げ型バッジ(ブロンズレベルからダイヤモンドレベルまで)を取得できます。 ダイヤモンドレベル授与者には本物のバッジが授与(年1回授与式を開催)されます。



◆文部科学省「数理・データサイエンス・AI 教育プログラム認定制度」について

本学では、全学部 1 年生を対象としたリテラシーレベルの数理・データサイエンス・Al 教育プログラム「データサイエンスへの誘い」と応用基礎レベルの「データサイエンスへの誘い(応用基礎レベル)」を実施しており、文部科学省「数理・データサイエンス・Al 教育プログラム認定制度」のリテラシーレベル(プラス)、応用基礎レベル(プラス)にそれぞれ認定・選定されています(下記科目群を履修することにより、自動的に認定プログラムに参加となります).







6.7 食と農について学ぶ

食農総合研究教育センター -「自分たちの「食べ物」とそれを生産する「農業や農村」を学ぶ」

- ・食農学(Q2) |教養科目(基幹)
- ・食と農のこれからを考える(後期)連携展開科目地域連携科目

「食農総合研究教育センター」

食料・農業・農村の新たな価値共創、農林水産業と農山漁村に寄り添う全学組織

■ 地域課題解決に向けた社会実装プロジェクトを実施

研究成果を「学び(教育活動・講義)」に

学外組織との連携

(和歌山県、和歌山県内の農協・森林組合・漁協、 食品産業協会、わかやま産業振興財団等)

わかやま未来学

(食農担当部分) 和歌山県における食と農に ついての基礎的な内容を、 説明します。

食農学 (第 2Q) 世界と 日本の

食料• 農村を わかやま未来学などを踏まえて、世界と日本の食料・農業・農村につ いて幅広く学びます。

農業・

学ぶ

- 食料を取り巻く世界的情勢 ・日本の農業・農村の状況
- 全国的な農山漁村活性化の事例 など

食と農の これからを 考える (後期)

現場の 生の声 を聴き 実態を 学ぶ

【JA わかやま寄附講義】

栄谷キャンパスで受講できる講義で、現場でご活躍の外部講師をお招 きし、「現場の生の声」を聴くことができます。

- ・日本型ガストロノミーと食文化
- ・地域資源の活用とコミュニティビジネス
- 農福連携の推進 など
- ◇食料危機や飢餓問題
- 食品ロスの問題
- 農林漁業の活性化
- 地域(田舎)の活性化 などに興味のある方は 受講をおススメします!

地域と 共創する

センターと地域(県内地域) で社会実装プロジェクトを 展開。

- ・地域の資源と経済の循環
- ・新商品の開発
- ・スマート農業の導入
- · 労働力支援対策

公開講座 各種セミナー

研究成果の報告とともに、 -般向けの公開講座を実施。

- ・地域おこし協力隊との 意見交換会
- 多くのミカンの品種を学ぶ
- ・世界の食と農を考える

さらに深く 学ぶための授業

「食と農」は幅広い分野。 各学部においても、関連する 講義を提供。

教 育:植物分子育種学 経 済:農業政策

シスエ:地域データ活用法 観 光:観光と都市農村交流

学外での学びの場(地域での学び)「きみの地域づくり学校」

内容は、紀美野町のホームページ参照(食農総合教育センターへの問い合わせ)

6.8 災害と防災・減災を学ぶ

災害科学・レジリエンス共創センター - 「災害時も人命と地域を守る人材になるため幅広く学ぶ」

- •災害科学 教養科目(基幹)
- ・自然災害と防災・減災 教養科目(基幹)
- ・事前復興まちづくり学 教養科目(基幹) (R7年度未開講)

「災害科学・レジリエンス共創センター」

防災・減災に関する情報提供を通じて、大学や地域の防災力強化に取り組む

地域課題解決に向けた社会実装プロジェクトを実施

研究成果を「学び(教育活動・講義)」に

学外組織からの講師と連携

和歌山県社会福祉協議会、 日本損害保険協会、 和歌山地方気象台 等

災害科学 (第2Q) 災害の仕組み を知る 災害とはどんなことか、どのようなものが災害になるのか。また地震発生によってどんな災害が発生するのか、台風や前線によってどんな河川の氾濫、土砂災害などの災害が発生するのかをメカニズム、その災害に対してどのように備えるのかを考えていく講義です。

自然災害と 防災・減災 (後期)

災害に備える

近年、地震、津波、洪水、高潮、土砂災害が頻発している。そのため備えるための基礎的な知識を身に着ける。そこでこの講義では災害の概要から、災害時での行動、災害後の活動、平時での普段からの備える活動にわけて講義します。

事前復興 まちづくり学 ^(第30)

災害後の再建 を考える 私たちの大学のある和歌山県では、災害が予測されています。近く襲来が予想されている南海トラフ地震、頻繁に起こる豪雨災害。この科目では、災害後に、私たちは暮らし(住まい・仕事)をどう再建するのか?まちをどのように再建するのかを過去の災害から学び、個人や地域の再建のイメージを掴みます。

災害支援を 訓練・実践する

和歌山大学には、災害ボランティアステーション「むすぼら」があります。メンバーになることで、災害ボランティアや災害ボランティアセンターの訓練・実践に参加することができます。

公開講座 各種セミナー

防災士養成講座 災害・防災に関する シンポジウム 社会福祉協議会と連携した 災害ボランティア訓練



Ⅲ. 単位互換制度等について

大学間の交流と協力を促進し、教育内容の充実を図ることを目的とします。各大学は、それぞれの教育課程に 応じた授業科目を開設していますが、カリキュラムの内容をさらに充実させようとする取り組みです。学生のみなさ んは所定の条件のもとで、在学する大学以外の大学の授業科目を履修します。他大学での履修は、学生の個人 的な判断に委ねられるわけではなく、あくまでも大学の教育的な配慮のもとで実施されます。

本学は高等教育共創コンソーシアム和歌山に加盟しており、同組織に参加している大学・短大(下記 URL 参照)の科目を受講することができます。また、取得した単位を本学の単位として認定することができます。受講料は無料です。ただし、一部の科目については、受講料が必要となる場合もありますので、申込の際に確認してください。

なお、4年生(留年生を含む)が履修する場合は、必ず所属学部等担当係に相談してください。

1. 高等教育共創コンソーシアム和歌山 http://www.consortium-wakayama.jp/

2. 放送大学

https://www.wakayama-u.ac.jp/scenter/basic/tannigokann.html



1. 授業科目のナンバリング

和歌山大学では、学生の皆さんに開講されている授業科目について、科目の学問領域・受講対象・履修時期・科目レベル等をわかりやすく伝えるために、個別の授業科目に対して16桁の科目番号を付しています(以下、ナンバリングとします)。ナンバリングを参考にして、学生の皆さんが適切な時期に、適切な科目を、適切な順序で履修できるようにすることが、その目的です。

≪ナンバリングの目的≫

- 1. 学部を越えた学修を進める等の学修環境整備を行うために、 開講科目の分野や水準を全学的に俯瞰できるものとする。
- 2. 学修を通じたディプロマ・ポリシー(以下、DPとします)の修得状況を明確にするために、DPとの対応を明確にする。
- 3. 各学部・学環、研究科(以下「各学部・研究科」という。)において学生が履修計画を立てられるように、科目の 系統や順序性を明らかにする。

1.1 ナンバリングの見方と定義

I ナンバリングの構成

ナンバリングは以下の7つの部分から成る。

(例)わかやま未来学

部局		学問分	分野		水準	言語		を部・み ・ポリ・ (2)				プログラム		順序	÷
С	8	0	0	1	1	J	1	0	1	0	1	1	1	a	1

(桁数) (標記内容)

1 ****** 開講部局コード

2~5 · · · · · · · 学問分野

6・・・・・・・・学問分野における水準

7 · · · · · · · · · 言語

8~12・・・・・・各学部・研究科ディプロマ・ポリシーの1~5に対応

13・・・・・・・プログラムなど

14~16 · · · · · · 順序

Ⅱ ナンバリング方法

- 1 開講部局コード(アルファベット)
- ·教育学部/教育学研究科······L
- ·経済学部/経済学研究科·······E
- ・システム工学部/システム工学研究科・・・・・・S
- ·観光学部/観光学研究科·······T
- 社会インフォマティクス学環・・・・・・・・K

2 学問分野(4桁)(数字)

H30 年度科学研究費助成事業「審査区分表(総表)」から、その科目の分野として最も適切な小区分を一つ選んでいます。複数の小区分にまたがる場合は、そのうちの一つを主たる学問分野として選択しています。(審査区分表では数字 5桁で表現されているが、最下位の0を取り除いたものとする。)

小区分で割り振りができない場合は、中区分で割り振りをしています。(中区分コードに 00を付けたもの。) 学問分野に当てはまらない科目については、以下のとおりコードを割り振っています。

内 容	割り振りコード
紹介や入門に関わる科目	L000
卒業論文・卒業研究に関わる科目(ゼミ含む)	M000
自主演習やPBLに関わる科目	N000
実技に関わる科目	P000
インターンシップや実習関連の科目	Q000
キャリアや進路指導に関わる科目	R000
ラーニングスキル等の学習スキルに関わる科目	S000

3 学問分野における水準(1桁)(数字)

以下のように6段階としています。

内 容	コード
学問分野の入門的な内容	1
1を踏まえた学問分野の基礎的な内容	2
1と2を踏まえ、専門を深める内容(概ね学部卒業に求められるレベル)	3
1から3を踏まえ、さらに専門を深める内容(概ね大学院修士で学ぶレベル)	4
1から4を踏まえた専門研究に関する内容(概ね大学院修了に求められるレベル)	5
専攻の学問分野の最先端の内容(概ね大学院博士レベル)	6

4 言語(アルファベット)

授業で主として使用される言語。日本語は J、英語は E、日本語・英語以外は O(オー)。

- 5 各学部・研究科 DPとの対応(5桁)(数字)
- ・各学部の 5つの DPに相応します。
- ・科目において修得を目指す DPについて「1」、それ以外の DPは「0」としています。
- ・科目ごとに、合計が10となるよう、各DP項目の重みづけを行っています。ナンバリングで1を付しDP項目には、必ず1以上を付し、少なくとも1つのDP項目に4以上を割り振っています。

【DPの内容】

- (1)幅広い教養と分野横断的な学力
- (2)専門的知識や技能
- (3)課題解決力と自己学習能力
- (4)協働性とコミュニケーション能力
- (5)地域への関心と国際的視点

6 プログラム(アルファベット)

各学部・研究科において設けられているプログラム等をアルファベットで示しています。

同一科目が複数プログラム等で利用されている場合には、それぞれのプログラムでこれ以降のナンバリングを行っています。

教養教育・連携展開科目のプログラムコード

科目区分	コード
教養教育科目(基幹)	1
教養教育科目(実践)	2
連携展開科目	3

7 順序(3桁)(数字)

- ・1桁目は標準履修学年を表しています。(学士課程 1年→1。)
- ・2桁目は各プログラムの中で細分化された系統を示し、そのコードは開講部局が個別に指定しています。
- ・3桁目は、2桁目で示した同一系統内での順序性を示すものとし、そのコードは、順序に従い1から順に割り当てています。

2桁目:教養教育・連携展開科目のコード

111. 秋後秋月 生汤及两个日00-1	
科 目 区 分	コード
わかやま未来学	а
「教養の森」科目群	b
「教養の森」ゼミナール	С
グローバル教育科目	d
アカデミック・ライティング科目	е
健康・スポーツ教育科目	f
日本事情・日本文化科目	g
連携展開科目 地域展開指向	h
連携展開科目 グローバル展開指向	i
連携展開科目 実践展開指向	j

2. 教養教育科目/連携展開科目 カリキュラムツリー

カリキュラムツリーとは、学位プログラムごとに策定された、ディプロマ・ポリシー(以下「DP」という。)に基づき構築されたカリキュラムにおける、履修の体系性または授業科目群若しくは授業科目相互の関係や履修順序を可視化したものをいい、授業科目の関連を捉えることができます。このようにして捉えられる科目間の関連を「カリキュラムツリー」として図示します。

2.1 カリキュラムツリーの見方

カリキュラムツリーは、横軸が学年を表し、横に進むほど学年が高くなります。縦軸は科目群を表しています。

2.2 教養教育科目/連携展開科目 カリキュラムツリー

윰	1. 幅	1. 幅広い教養と分野横断的な学力	黄断的な学力		2.	2. 専門的知識や技能	222	3. 課題係	3. 課題解決力と自己学修能力	多能力	4. 協働性	4. 協働性とコミュニケーション能力	能力		5. 地域への関心と国際的視点	と国際的視点	
8	1. 6篇位	幅広い数差と分野機断的な専門性を身につける教育を行う	的な専門性を身につ	ける教育を行う。		2. 学士課程における 実践力を学び、課題! 行う。	5人材養成の目的に5解決する能力や態度	だい、専門的知識と 3. を育成する教育を 育:	. 色者と協働して物。 「を行う。	2. 学士課程における人対差成の目的に従い、専門的知識と 3. 他者と協働して物事に取り組む能力や態度を育成する教実践力を学び、課題解決する能力や態度を育成する教育を、育を行う。 行う。		4 地域を理解するとともに、異文化理解力、コミュニケーション 力を高め、国際的視野を獲得する教育を行う。	5に、異文化理解力を獲得する教育を行		. 時代と社会が求め。	5. 時代と社会が求める人材像に適合するキャリア教育を行 う。	リア教育を行
連携展開科目〈資格科目	連携展開科目(実践展開指向) 資格科目				生涯学習概論/ 博物館機	{論/ 博物館教育論 資料論/博物館資業	1/ 博物館経営論/ 1保存論/ 博物館度	梅物館縣議/ 梅物館教育論/ 梅物館務 駕鰡/梅物館情報・メディア論/梅物館資料編/梅物館資料保存職/ 梅物館展示論	無			博物館実習Ⅰ	Im		博物館実習	1 記述	
連携展開科目〈自主演習科目	連携展開科目〈実践展開指向〉 自主演習科目	無相四	自主演習入門	1	自主演習B	自主演習C	, and	自主演習D		日主演品	国 国	自主演習F	LL For	自主演習G	5	自主演習出	_
					(*		⇔			⇔		⇔	(*)	<i>A</i> k		
教養科目(実践) 健康・スポーツ教育科目	(g) 女育科目					現代健康・	マポーツ論し(教育学者	昭対象) / 健康とスポースポーツ実	-ツの生理的基礎/ :習	現代健康・スポーツ論し(教育学部対象) / 健康とスポーツの生理的基礎/健康とスポーツの心理学的基礎 スポーツ実習	学的基礎						
教養科目(実践) アカデミック・ライティング科目	§) ティング科目		日本語文章の書き方						鑑	論理的な文章の書き方/バラグラフ・ライティング	ソパラグラフ・ライティング						
連携展開科目へわかき日本学	連携展開科目(グローバル展開指向) わかやま日本学副専攻科目				4年	世界の中の日本語/外国語として学ぶ		/ビジネス日本語/日	本学特論/グロー,	日本語/ビジネス日本語/日本学特論/ヴローバル社会論/ビジネス・コミュニケーション/Comparative Food Culture and Environment	·コミュニケーション/Cc	omparative Food Cult	ure and Environme	int			
教養科目(実践 日本事情・日本	教養科目(実践) 日本事情・日本文化科目(留学生対象)							田本田	5情/日本学演習/	日本事情/日本学演習/日本語日本文化研究	器						
教養科目(実践 グローバル教育科 言語教育科目(教養科目(実践) グロ−/小教育科目 言語教育科目(日本語)(留学生対象)							К Ш	k語中級/日本語 ¹	日本語中級/日本語中上級/日本語上級							
連携展開科目〈 ASEAN プログラ、	連携展開科目〈グローバル展開指向〉 ASEAN プログラム科目			国際理解とアー国際協力	国際理解とフィールドスタディ I 国際協力実践演習 I	正端	国際理解とフィールドスタディ	:スタディエノ海外体験演習(タイ)	Ž			国際協力	異文化コミュニケー: 実践演習 II / 海外	異文化コミュニケーション共同演習 国際協力実践演習 I /海外体験演習 (インドネシア)	7)		
教養科目(実践) グローバル教育科目 海外留学科目	日村						海外短期留学(才	ストラリアA) / 海外!	・短期留学(フランス)	海外短期留学(オーストラリアA)/海外短期留学(フランス)/海外短期留学(ベトナム)/海外短期留学(ヴアム)/海外短期留学(韓国)	トナム)/海外短期留:	学(ヴァム) /海外短3	明智学(韓国)				
教養科目(実践) グローバル教育科目 言語教育科目(初修外国語)	8) 科目 (初修外国語)							中国語入門/中国語初級 フランス語入門/フランス語初級	コ国語初級ランス語初級	ドイツ語ス門ノーハングルス門	アン語ス門/Fン語も級/Fン語中級 ハングルス門/ハングル初級	路中徽					
教養科目(実践) グローバル教育科目 言語教育科目(英語)	b) 	英語 I A	英語 I B	英語 I C	莱 ID	英語エA/英語エB 外国語コミュニケーション	英語 II B ニケーション	英語エA/英語IV A 外国語コミュニケーション	英語IV A ケーション								
教養科目(実践) グローバル教育科目 数理・データサイエンス科目	b) エンス科目	\$ - ĭ- \$ - ĭ- \$ < C, ` F \	4 - デ タード 6 < に、 F X +	+ 	+ 8-1-7 5'-1-8	人工知能の初歩	人工知能概論										
連携展開科目く数理・データサイ	連携展開科目〈グローバル展開指向〉 数理・データサイエンス科目	また また は は は は は は は は は は は は は	ました。 まいB まいB	スコン 大コス	ATTB ATTB	データ サイエンス 基礎	タン豊	データ サイエンス 砂用	Ľζ	データ サイエンス実践	数理・データサイエンス・ AI活用PBL	イエンス・ PBL					
教養科目(実践) グローバル教育科目 情報処理科目	· 	情報処理IA	情報処理IB	情報処理IA	情報処理IB												
連携展開科目くサテライト科目	連携展開科目〈地域展開指向〉 サテライト科目									岸和田サテライト開講科目/ 南紀熊野サテライト開講科目	科目/ 南紀熊野サテ	ライト開講科目				←	
連携展開科目〈地域連携科目	連携展開科目〈地域展開指向〉 地域連携科目							アントレ	パルナーシップ発展、	アントレブレナーシップ発展/アントレブレナーシップ実践/アントレブレナーシップ教育実践演習	プ実践 /アントレプレナ	ーシップ教育実践演習	S-		+		
連携展開科目〈 地域連携科目	連携展開科目〈地域展開指向〉 地域連携科目								南紀熊	南紀熊野の地域資源研究/食と農のこれが各考える/ 消費者市民と社会 まちぐ()と不動産/熊野参詣道の現在と観光	・食と農のこれからを考; 全/熊野参詣道の現:	える/ 消費者市民と? 在と観光	T.	+			
連携展開科目へわかま未来学	連携展開科目〈地域展開指向〉 わかやま未来学副専攻科目	(R5年度以	(R5年度以前入学生対象)	[]		地域協働演習基礎	岩域協會 演習A	地域協會 演習B	地域協働 演習C		地域創業論 地域協働演習Adv(通年集中)	業論 /(通年集中)					
教養科目(基幹) 「教養の森」6科目群	k) 日群	教養科目(基 (1年次前期展	教養科目(基幹)6科目群 (1年次前期履修推奨科目) / 《課題発見型》						教養科目(基幹)6		√	学際的俯瞰型〉					
教養科目(基幹) わかやま未来学 「教養の森」ゼミナール	; γ-1.	わかやま米米学							Ē	「教養の森」ゼミナール							
	科目群	第10オーター	第20オーター	第3クオーター		第1クオーター	第20オーター	;	第40オーター	第10オーター	第20オーター	第30才一9一	第4クオーター	第10オーター	第20オーター	1	第40オーター
		#L	1年次 則期	1 # 次		2年次 則期	明視	2 井次 俊	後 掘	3年次		3 件次 像	後期	4年次 則期	門場	4年次 後期	5
					*	*		*	[>		*	•			4





1. 授業科目表/カリキュラムマップ

科目区分	科目群	英 目名	単位数 時間	オーに帰唱組	担当教員	複数担当教員	対象学部	配当年次	教室	開講学期	田翮	時限	授業形態	人数制限	備考	科目ナンバリング
教養(基幹)	わかやま未来学	わかやま未来学			阿部秀二郎 藤永博 吉村旭輝 秋山演亮 藤山一郎	芦田昌也 橋本唯子 千田まや 佐藤祐介 梅田礼子	全学部生	1	E1-101 E1-102 E1-103 L101 (東2号館)	(館)	*	г	講義・演習	[必修]	1年生のみ屋修可。ただし、2年生以上で取得できていない学生も履修可	
教養(基幹)	「教養の森」ゼミナール		G1(橋本唯子	秋山演亮、佐藤祐介	全学部生	1/2/3/4	E1-206	01	御	1	演習	40		C01012J1011011c1
教養(基幹)	「教養の森」ゼミナール	「教養の森」ゼミナールB	G1(橋本唯子	秋山演亮、佐藤祐介	全学部生	1/2/3/4	E1-206	02	御	1	演習	40		C01012J1011011c1
教養(基幹)	「教養の森」ゼミナール	「教養の森」ゼミナールC	G1(G1001083_G1 #	橋本唯子	秋山演亮、佐藤祐介	全学部生	1/2/3/4	E1-206	03	徘	1	演習	40		C01012J1011011c1
教養(基幹)	「教養の森」ゼミナール		G1(秋山演亮、佐藤祐介	全学部生	1/2/3/4	E1-206	04	俐	1	演图	40		C01012J1011011c1
教養(基幹)	年日初1、19月2、その総合官を考える」(19日間集別)	サイエンス響		G1001007_G1	淋田成紀	佐藤祐介	全学部生	1/2/3/4	E1-102	Q1	¥	П	講義	柜	1年生優先 (システム工学部生は2 年生優長) [21世紀サイエンス論」の単位取得済みの学生 は、この科目の取得はできない。	C01082J1010011b1
教養(基幹)	新田群1 F年間2、その総合性を考える」(1年前開業別)	哲学 1		G1001010_G1	小國彩子		全学部生	1/2/3/4	E1-103	01	¥	1	講義	单	1年生優先(システム工学部生は2年生優先)	C01011J1010011b1
教養(基幹)	利益部2 [年至2、その時記性を考える」(1年前00株別)	地球科学 1		G1001012_G1	此松昌彦		全学部生	1/2/3/4	E1-101	01	≼	2	講義	作	1年生優先 (システム工学部生は2年生優先)	C17051J1010011b1
教養(基幹)	科技群2 [年第2、その神秘性を考える」(1年前開展別)	天文学 1		G1001011_G1	秋山演亮	富田晃彦、佐藤祐介	全学部生	1/2/3/4	E1-101	01	¥	2	講義	单	1年生優先(システム工学部生は2年生優先)	C16011J1010011b1
教養(基幹)	4日前3 1年のた、その多数性を考える」(1年回路数)	ジェンダー部 1		G1001017_G1	岡田真理子	金川めぐみ 本庄麻美子 森麻友子 藤永博	全学部生	1/2/3/4	E1-101	Ŏ5	⊀	1	講義	卓	1年生優先(システム工学部生は2年生優先)	C80031J1010011b1
教養(基幹)	(日本30年度を考える)(1年800年度)	生と死を考える 1		G1001018_G1	- 上迷菌小		全学部生	1/2/3/4	E1-103	02	⊀	2	講義	柜	1年生優先(システム工学部生は2年生優先)	C01011J1010011b1
教養(基幹)	HERY TEOL. COMMERCA 51 (TANNESS)	ロボット学		G1001016_G1 *	村田頼信	丸典明 幹浩文 奥野恒久 中村恭之 古田登 古野幸	全学部生	1/2/3/4	E1-102	0 22	⊀	1	講義	乍	1年生優先(システム工学部生は2年生優先)	C20021J1010011b1
教養(基幹)	新田郡4 F人間2、その劉昭世名考える」(1年出版権30)	現代社会におけるリーダーシップ 1	G1(G1001022_G1									講義		R7年度開講しない。1年生優先	C10011J1011011b1
教養(基幹)	経田 酵本「人人間と、その和間性を考える」(1年前研集 知)	倫理学 1		G1001021_G1	小関彩子		全学部生	1/2/3/4	E1-103	Q2	×	1	講義	单	1年生優先(システム工学部生は2年生優先)	C01011J1010011b1
教養(基幹)	お田群ら「世界と、その遺物性を考える」(1年前開業 照)	経済学の考え方 1		G1001023_G1 F	阿部秀二郎		全学部生	1/2/3/4	E1-103	92	¥	1	講義・演習	单	1年生優先(システム工学部生は2年生優先)	C07021J1010011b1
教養(基幹)	お日暮ら「世界と、その遺物性を考える」(1年前開発型)	宗教学 1		G1001025_G1	小関彩子		全学部生	1/2/3/4	E1-101	92	水	1	講義	单	1年生優先(システム工学部生は2年生優先)	C01031J1010011b1
教養(基幹)	お日暮ら「世界と、その遺物性を考える」(1年前開発型)	文学 1		G1001026_G1 4	千田まや	(兵頭俊樹)	全学部生	1/2/3/4	E1-102	92	米	1	講義	車	1年生優先(システム工学部生は2年生優先)	C02041J1010011b1
教養(基幹)	お日暮ら「社会と、その公共性を考える」(1年担保権型)	災害科学 1		G1001029_G1	此松昌彦	江種伸之	全学部生	1/2/3/4	E1-101	92	≼	2	講義	無	1年生優先(システム工学部生は2年生優先)	C25031J1010011b1
教養(基幹)	日田郎 「社会と、その公代性を考える」(1年600年度)	食農学 1		G1001028_G1	岸上光克	荒木良一 佐久間康富	全学部生	1/2/3/4	E1-101	92	¥	2	講義	乍	1年生優先(システム工学部生は2年生優先)	C41012J10101111b1
教養(基幹)	料田群の「社会と、その公共性を考える」(1年前項権限)	地域学 1	G1(G1001027_G1									講義		R7年度開講しない。	C80011J1010011b1
教養(基幹)	村田郡6 [社会2、その公社社を考える」 (1年前別権政)	知的財產権 1			似内映之	(三河巧) (惠下羅)	全学部生	1/2/3/4	E1-102	92	¥	2	講義・演習	乍	1年生優先(システム工学部生は2年生優先)	C05011J1010011b1
教養(基幹)	料目群1 「学問とその総合性を考える」	論理的思考 2		G1000776_G1 址	坂間千秋		全学部生	1/2/3/4	E1-102	後期	⊀	2	講義	单		CS0001J1010011b1
教養 (基幹)	NI田町 1 「時間とその総合信告 考える」	わかやまを学ぶ		61000617_61 💆	吉村旭暉	古的 对大型 馬子林 馬子林 中田 中田 高 高 高 高 高 高 高 高 高 高 高 高 高	全学部生	1/2/3/4	E1-103	ĐÝ CÓ	⋪	4	袋	体	【わかやま日本学副事攻】「わかやま」学群 (H28~H31)	C8001JJ010112b1
教養(基幹)	料目群1『学問とその総合性を考える』	社会科学方法論 2	G1(G1000197_G1 P	内田みどり		全学部生	1/2/3/4	E1-205	前期	×	2	講義	20	「教養としての政治学」と隔年開講	C01041J1010012b1

科目区分	科目群	科目名	単位数	時間割コード	担当教員	複数担当教員	対象学部	配当年次	教室	開講学期	田園	時限	授業形態	人数制限 備考		科目ナンバリング
教養(基幹)	科目群2 「宇宙と、その神秘性を考える」	材料科学と技術展開	1	G1001013_G1									講義	R7	R7年度開講しない。	C09081J1010011b1
教養 (基幹)	科目群2「宇宙と、その神秘性を考える」	田碁から広がる教養の世界	2	G1000778_G1	(今村俊也)	藤永博 小田将人	全学部生	1/2/3/4	E1-210	單量	町	4	講義 50		有段者は履修不可 (C62041J1010012b1
教養(基幹)	料目群2『宇宙と、その神秘性を考える』	宇宙開発論	1	G1001032_G1	秋山演売	No.	全学部生	1/2/3/4	E1-101	01	K	2	講義有	Im		L0001J10101111b1
教養(基幹)	料日群2 『宇宙と、その神秘性を考える』		2	G1000068_G1									業	R7	R7年度開講しない。隔年開講 C	C10001J1011011b1
教養(基幹)	科目群2 「宇宙と、その神秘性を考える」		1	G1001033_G1									講義	R7		C59021J1010011b1
教養(基幹)	科目群2『宇宙と、その神秘性を考える』	ら理学概論	2	G1000655_G1	米澤好史		全学部生	1/2/3/4	E1-101	單偏	町	m	瑞義		◆遠隔授業 「心理学D」「心理学A」修得者 C 層條不可	C10001 J 1011011b1
教養(基幹)	料目群2 『宇宙と、その神秘性を考える』	心理学総論	2	G1000662 G1	則定百合子		全学部生	1/2/3/4	E1-101	後期	×	4	講義			C10032J1010011b1
教養(基幹)	科目群3 『生命と、その多様性を考える』	_	2	G1000674_G1	森麻友子	古井克憲、小河健一	全学部生	1/2/3/4	E1-209	後期	。佛	. 60		. 0		CL0001J1010011b1
教養(基幹)	科目的4『人間と、その相関性を考える』		2	G1000535_G1									難義	R7年 攻】	F度開講しない。 【わかやま日本学副専	C02011E1010112b1
教養(基幹)	科目的4『人間と、その相談性を考える』		2	G1000536_G1									講義	R74 IX]	F度開講しない。 【わかやま日本学副専	C02011E1010111b1
教養 (基幹)	科目酵4「人間と、その相関性を考える」		5	G1000055_G1	豊田充崇	金川めぐみ 藤山一郎 此松昌彦 藤本章宏 森麻友 イ	全學部生	1/2/3/4	E1-101	單單	御	5	講義	les .		C09051J1010011b1
教養(基幹)	科目群4 『人間と、その相関性を考える』	教育学総論	2	G1000665_G1	谷口知美		全学部生	1/2/3/4	E1-103	後期	×	e	講義有	lm.		C09011J1010011b1
教養(基幹)	科目解4『人間と、その相関性を考える』	日本学校教育史	2	G1001089_G1	越野章史		全学部生	1/2/3/4	E1-203	前期	≼	2	講義		「近代日本の教育課題」「現代日本の教育課題」のどちらか一方でも単位修得済みの場合、C履修できない	C09011J1010011b1
教養(基幹)	科目群4『人間と、その相関性を考える』	研究倫理	1	G1001039_G1	似内限之		全学部生	2/3/4	E1-101	60	В	3	講義・演習有	Im		C01081J1010012b1
教養 (基幹)	科目酵4『人間と、その相関性を考える』	技術者倫理	1	G1001040_G1	似内限之		全学部生	2/3/4	E1-101	04	Ħ	en	講義・演習有		もでは、おいい、おいい、おいい、ことを推奨する。	C01081J1010012b1
	科目群4 『人間と、その相関性を考える』		2	G1000551_G1	川端由美子		全学部生	1/2/3/4	E1-101	後期	*	2	講義有		~H31)	C07082J10101111b2
新 教養 (基幹)	科目群4 『人間と、その相関性を考える』		2	G1001095_G1	Gabrakova Dennitza Stefanova	za Stefanova	全学部生	1/2/3/4	E1-305	前期	K	2	講義・演習有		【わかやま日本学副専攻】 C	C03032E1111111b1
新養(基幹)	科目群4『人間と、その相関性を考える』		2	G1001096_G1	Gabrakova Dennitza Stefanova	za Stefanova	全学部生	1/2/3/4	E1-305	後期	×	3	講義・演習有			C02012E11111111b1
教養 (基幹)	科目群5『世界と、その連動性を考える』	ASEANと日本	2	G1000632_G1			全学部生	1/2/3/4	E1-101	後期	K	4	講義			C80012J1010111b1
教養(基幹)	科目牌5『世界と、その運動性を考える』	教養としての政治学	2	G1000096_G1									講義	R7 年	R7年度開講しない。「社会科学方法論」と隔 C 年開講	C06011J1010012b1
教養(基幹)	料目群5『世界と、その連動性を考える』	-	2	G1000689_G1	藤山一郎		全学部生	1/2/3/4	E1-101	前期	¥	3	講義有			C06022J1010111b1
教養(基幹)	科目群5『世界と、その連動性を考える』	多様な視点からみる現代東南アジア	1	G1001076_G1	藤山一郎		全学部生	1/2/3/4	E1-101	02	长	3	講義有			C80011J10001111b2
教養(基幹)	科目群5『世界と、その連動性を考える』	国際開発論	2	G1000631_G1	藤山一郎		全学部生	1/2/3/4	E1-206	前期	₩	es	講義・演習 25			C06021J10111111 b 2
教養(基幹)	科目群5『世界と、その運動性を考える』	国際開発論	2	G1000631_G2	飯田次郎		全学部生	1/2/3/4	E1-206	後期	*	2	講義・演習 25		【わかやま日本学副専攻】国際共修型授業として留学生とともに演習を取り入れた授業を実施 Cするため、人数制限をおこなう。	C06021J10111111b2
教養 (基幹)	時国際5 「世界と、その連動性を考える」	国際化時代の文化と思想	2	G1000151_G1	内田みどり	# 旧	全学部生	1/2/3/4	E1-205	※	≼	5	総編		0	C06021J10101111b1
教養(基幹)	科目部5 [世界と、その誰如往を考える]	世界の情報通信研究を知る	2	G1000855_G1	西村竜一	曾我真人 (非常動講所1) (非常動講所2) (非常動講所3) (非常動講所4) (非常動講所5)	全学部生	1/2/3/4	E1-101	後期	≼	2	幾	len.	0	C60001J1010011b1
教養(基幹)	科目群5『世界と、その連動性を考える』	ドイツの歴史と文化	2	G1001043 G1	十田米や	() () () () () () ()	全学部生	1/2/3/4	E1-205	後期	⊀	23	講義 60	0		C03041J10101111b1
教養(基幹)	科目群5『世界と、その連動性を考える』	_	1	G1001080_G1		竹内哲治	全学部生	1/2	E1-101	60	俐	23			社会インフォマティクス学環優先	C07081J1011111b2
教養(基幹)	科目群5『世界と、その連動性を考える』		2	G1001085_G1	安本博司		全学部生	1/2/3/4	E1-103	前期	H	2				C02091J1011111b2
教養(基幹)	4日時5『世界と、その連続を考える』 日本学概論	日本学概論	2	G1001085_G2	安本博司		全学部生	1/2/3/4	E1-102	後期) H	2 2				C02091J1011111b2

科目区分	科目群	科目名	単位数	21 一口藤門推	相当教昌	複数担当教員	女	配当年次	教容	超過	四井	部報	萨辮 形態	人数制限	舗表	科目ナンバリング
			,					4	!!!				and the same		の大学への留学を希望している学生に履修	
新教養(基幹)	科目群5『世界と、その連動性を考える』	Environmental Dialogs	1	G1001090_G1	Gabrakova Dennitza Stefanova	tza Stefanova	全学部生	1/2/3/4	E1-305	01	K	23	講義・演習	# : N		CS0001E1010111b2
教養(基幹)	終日群5『世界と、その連動性を考える』	Environmental Dialogs	1	G1001090_G2	Gabrakova Dennitza Stefanova	tza Stefanova	全学部生	1/2/3/4	E1-305	63	*	2	講義・演習	有	海外の大学への留学を希望している学生に履修 を推奨します。	CS0001E1010111b2
教養(基幹)	林目群6『社会と、その公共性を考える』	観光と色彩	2	G1000064_G1	北村元威		全学部生	1/2/3/4	情報センター 第3演習室	前期	≼	2	講義・演習	7.0	0	C80021J1010112b1
教養(基幹)	科目群6『社会と、その公共性を考える』	自然災害と防災・減災	2	G1000691_G1	此松昌彦	平田隆行 塚田晃司 小河健一	全学部生	1/2/3/4	E1-101	後期	側	4	講義	柜	0	225031J10101111b1
教養(基幹)	料目群6『社会と、その公共性を考える』	災害ボランティア学	1	G1001077_G1									講義	E	R7年度開講しない。	C08021J1011111b2
教養(基幹)	科目群6 「社会と、その公共住を考える」	事前復興まちづくり学	1	G1001078_G1									講義	H.		C80011J1011111b2
教養(基幹)	科目群6『社会と、その公共住を考える』	災害時の交通を考える		G1001086_G1	西川一弘		全学部生	1/2/3/4	E1-206	Q 3	₩	2	講義	恤	「自然災害と防災・減災」を履修することを推 奨する。	C22052J10101111b2
教養(基幹)	科目群6 「社会と、その公共性を考える」	人文地理学	2	G1000244_G1	山神谦也		全学部生	1/2/3/4	E1-303	前期	¥	2	講義	单		C04021J10101111b1
教養(基幹)	科目群6『社会と、その公共性を考える』	地域協働セミナー	2	G1000719_G1									講義		R7年度開講しない。わかやま未来学副専攻 (R5年度以前入学生対象)	C80011J1011111b2
教養(基幹)	科目群6『社会と、その公共住を考える』	アントレプレナーシップ基礎	1	G1001079_G1									講義	F		C07081J1011011b1
新教養(基幹)	科目群6『社会と、その公共性を考える』	キャリアをともに考える	1	G1001092_G1	川端由美子		全学部生	1/2/3/4	E1-101	Q2	*	1	講義	有	「アントレプレナーシップ基礎」修得者は履修 不可	C07081J1011011b1
教養(基幹)	林目前6『社会と、その公共性を考える』	日本国憲法	2	G1000365_G1	森口佳樹		全学部生	1/2/3/4	E1-101	前期	水	4	講義	有	教育学部生優先、経済学部教職学生優先・シス テムエ学部生教職学生優先	C05021J1010011b1
教養(基幹)	料目群6『社会と、その公共性を考える』	民俗芸能識	2	G1000628_G1	吉村旭輝		全学部生	1/2/3/4	E1-103	前期	¥	3	講義	作	【わかやま日本学副専攻】	C04031J1010112b1
教養(基幹)	科目群ら『社会と、その公共性を考える』	-	2		橋本唯子		全学部生	1/2/3/4	E1-101	前期	⑷	3	講義	单	」学群(H28~H31)	:03021J1010012b1
教養(実践)	数理・データサイエンス科目	データサイエンスへの誘いA	1	G1001045_G1	吉野孝	三浦浩一、西村竜一	全学部生	1/2/3/4	E1-208	Q1	*	9	講義・演習	- 4₁1	◆遠隔授業 全学部生同一クラスでの開講	C60031J1010021d1
教養(実践)	数理・データサイエンス科目	- データサイエンスへの誘いB		G1001046_G1	古野孝	三浦浩一、西村竜一	全学部生	1/2/3/4	E1-208	Q2	K	9	講義・演習	- Ail	◆遠隔授業 全学部生同一クラスでの開講	C60031J1010021d1
新教養(実践)	数理・データサイエンス科目	データサイエンスへの誘いA	1	G1001045_G2	幸	三浦浩一、西村竜一	全学部生 (再履 修)	1/2/3/4	E1-208	603	*	9	講義・演習	争	クラスでの開講	C60031J1010021d1
新教養(実践)	数理・データサイエンス科目	データサイエンスへの誘いB	1	G1001046_G2	吉野孝	三浦浩一、西村竜一	全学部生 (再履 修)	1/2/3/4	E1-208	04	*	9	講義・演習	₩ ▼	◆遠隔授業 全学部生同一クラスでの開講	260031/101002141
教養(実践)	数理・データサイエンス科目	データサイエンス入門A	1	G1001047_G1	吉野孝	三浦浩一、西村竜一	全学部生	1/2/3/4	E1-208	603	*	9	講義・演習	-	◆遠隔授業 「データサイエンス入門」修得者履修不可	C60031J1010021d2
教養 (実践)	数理・データサイエンス科目	データサイエンス入門B	-	G1001048_G1	古野孝	三浦浩一、西村竜一	全学部生	1/2/3/4	E1-208	Q4	₭	9	講義・演習	·	◆遠隔授業 「データサイエンス入門」修得者履修不可	C60031J1010021d2
教養(実践)	情報処理科目	情報処理IA	1		井嶋博	豊田充崇	教育学部	1		Q1	俐	2	演習			C60001J1010021d1
教養(実践)	情報処理科目	情報処理IA	1		井嶋博	豊田充崇	教育学部	1		01	御		演習			C60001J1010021d1
教養(実践)	情報処理科目	情報処理IA	1	G1001049_G4	芦田昌布		松冰小出 44人人	1		01	Я	9	演習		◆遠隔授業 C	C60001J1010021d1
教養(実践)	情報処理科目	情報処理丨A		G1001049_G5	州田 画名		性がナル・化ガイ ンフォマティクス 学環	1		01	≼	9	演出		●透陽授業	C60001J1010021d1
教養(実践)	情報処理科目	情報処理IA	1	G1001049_G7	河崎昌之	村川猛彦	システム工学部	1		01	*	3	演習	[沙修]	◆遠隔授業 C	C60001J1010021d1
教養 (実践)	情報処理科目	情報処理IA	1		最田裕介		システム工学部	1		Q1	*	3	演習			C60001J1010021d1
教養 (実践) 粉葉 (宝珠)	情報処理科目 情報処理科目	情報処理 A 桂級が理 Δ	1 1	G1001049_G8	村川循彦体を木井大郎	河端昌之、最田裕介	システム工事部	1		01	# III	c	演型		◆ 随	C60001J1010021d1
			,				経済学部・社会イ	4		1			I			
	情報処理科目	情報処理IA	1		芦田昌也		ンフォマティクス 学環 (再履修)	1		63	≼		演習			C60001J1010021d1
(実践)	情報処理科目	情報処理IB	1,		井嶋博	豊田充崇	教育学部	1		92	伸		演出			C60001J1010021d2
教養(実践)	情報処理科目標報如明科目	情報処理 B	1 1	G1001050_G2	井島神神田田井	豊田充崇	教育评明	1		02	(祖) 四		2000年		◆ 高	C60001J1010021d2
教養 (美践)	情報処理枠目	情報処理 I B	-		五田町		新写字: \$\$\$\$\$:*******************************	7		77	Я	٥	漢宮	Lavie L		.600017101002142
教養(実践)	情報処理科目	情報処理IB	1	G1001050_G5	芦田昌也		ite 月ナル・化エインフォマティクス学環	1		Q2	*	9	演習	[沙修]		C60001J1010021d2
教養 (実践)	情報処理科目	情報処理IB	1		河崎昌之	村川循南	システム工学部	1		02	*	3	演習			C60001J1010021d2
教養 (実践)	情報処理科目	情報処理IB	1	G1001050_G9	最田裕介	村川猛彦	システム工学部	1		Q2	K	e	演習	[多德]	◆遠隔授業	C60001J1010021d2

(1985年18 日			時間割コート 担当教員	複数担当教員	2000年代明	配当年次	教室	開講学期	四階	時限 授業形態	.態 人数制限	川限 備考	HE	科目ナンバリング
	{処理 B	G1001050_			システム工学部	1		02	無	剛無	[%像]		0	C60001J1010021d2
(2.10.10.10.0.0.0.0.0.0.0.0.0.0.0.0.0.0.0	3.处理 B	G1001050_			観光学部	1		02	9 H	演習	[必修]	●遠隔授業	0	C60001J1010021d2
###の課題 ###の課目 ###ometall ##		G1001050_			経済学部・社会インフォマティクス学環(再優修)	1		04		無	[%]			C60001J1010021d2
		G1001051_			教育・経済・観 光・社会インフォマ ティクス学環	1		603	9	漢國	70	◆遠隔授業 社会インフォマティ	マティクス学環生優先	C60002J101002Jd3
機能処理性目 機能処理 A	3.00理 II A 1	G1001051_		葛岡成晃	システム工学部	1		69	*	演出	[必修]	◆遠隔授業		C60002J101002Jd3
機能処理性目 機能処理 M (3処理 A	G1001051_		葛岡成晃	システム工学部	1		60	₩	演器	【 歌 像 】	参遠隔授業)	C60002J101002Jd3
構成処理科目 解析処理(日	ℓ処理ⅡA 1	G1001051_		村川猛彦、田内裕人	システム工学部	1		603	集中	演器	[歌/]	8】 ◆遠隔授業		C60002J101002Jd3
機能処理科目 機能処理		G1001052_			教育・経済・観 光・社会インフォマ ティクス学職	П		Q4	9	無	70	◆遠隔授業 社会インフォマティ	ティクス学環生優先	C60002J1010021d4
情報処理科目 情報処理 日本	{処理ⅡB	G1001052_		葛岡成晃	システム工学部	1		04	*	漢恩	[必修]	●遠隔授業)	C60002J1010021d4
情報処理 情報処理 情報処理 日	{処理ⅡB	G1001052_		葛岡成晃	システム工学部	1		04	4	演習	【必修】)	C60002J1010021d4
自動教育科目 英語 A1 2 G2110099 G1 (不利用) 株本利 自動教育科目 英語 B1 2 G2110019 G1 株本外 P 自動教育科目 英語 B1 2 G2110115 G1 株本外 P 自動教育科目 英語 B2 2 G211013 G1 (株田子イセッド) 自動教育科目 英語 B2 2 G211013 G1 (株田子イセッド) 自動教育科目 英語 B2 2 G211010 G1 (株田子イセッド) 自動教育科目 英語 B2 2 G211012 G1 (株田子イビッド) 自動教育科目 英語 B2 2 G211012 G1 (株町之) 自動教育科目 英語 B3 2 G211012 G1 (株町本) 自動教育科目 英語 B3 2 G211012 G1 (株町本) 自動教育科目 英語 B3 2 G211012 G1 (株町本) 自動教育科目 英語 B4 2 G210010 G1 (株町本) 自動教育科目 英語 B4 2 G210010 G1 (株町本) </td <td>{処理ⅡB</td> <td>G1001052_</td> <td></td> <td>村川猛彦、田内裕人</td> <td>システム工学部</td> <td>1</td> <td></td> <td>04</td> <td>無中</td> <td>演品</td> <td>[多衡]</td> <td>▼遠隔授業</td> <td>0</td> <td>C60002J101002Jd4</td>	{処理ⅡB	G1001052_		村川猛彦、田内裕人	システム工学部	1		04	無中	演品	[多衡]	▼遠隔授業	0	C60002J101002Jd4
電影教育科目 英語 日 2 G2110115 G1 (株田デイセッド) 電影教育科目 英語 D1 2 G2110115 G1 (株田デイセッド) 電影教育科目 英語 D1 2 G211013 G1 (株田デイセッド) 電影教育科目 英語 P2 2 G211013 G1 (株理之) 電影教育科目 英語 P2 2 G211010 G1 (株理之) 電影教育科目 英語 P2 2 G211010 G1 (株理之) 電影教育科目 英語 P2 2 G211010 G1 (株理之) 電影教育科目 英語 P3 2 G211010 G1 (株理公) 電影教育科目 英語 P3 2 G211010 G1 (株理公) 電影教育科目 英語 P3 2 G211010 G1 (株理公) 電影教育科目 英語 P4 2 G211010 G1 (株理会) 電影教科目 英語 P4 2 G210100 G1 (株理会) 電影教育科目 英語 P4 2 G21010 G1 (株理会)	5 A 1 2	G2L10099_			教育学部	1	E1-301	前期	米 3		[多徳]		0	C02102J0010121d1
監核資料目 英雄C1 2 G2L10115_G1 (常田子イセッド) 置数数資料目 英雄D1 2 G2L1013_G1 (林曜之) 置数数資料目 英雄D1 2 G2L1013_G1 (林曜之) 宣話教育科目 英雄D2 2 G2L1013_G1 (林曜之) 宣話教育科目 英雄D2 2 G2L1010_G1 (林曜之) 富務教育科目 英雄D3 2 G2L1010_G1 (林福之) 富務教育科目 英雄D3 2 G2L1010_G1 (林福建) 富務教育科目 英雄D4 2 G2L1010_G1 (林福建) 富務教育科目 英雄D4 2 G2L1010_G1 (本福建) 富務教育科目 英雄D4 2 G2L1010_G1 (本福建) 富務教育科目 英雄D4 2 G2L1010_G1 (本福建) 富務教育科目 英雄D4 2 G2L00000_G1 (出版書)	EB1 2	G2L10107_	N#C		教育学部	1	E1-201	前期	水 3	漢國	【必衡】	[9]	O	C02102J0010121d1
自動教育科目 実施51 2 G2L10133.G1 自動教育科目 実施51 2 G2L1013.G1 (林樹之) 自動教育科目 実施6.2 2 G2L1013.G1 (林樹之) 自動教育科目 実施6.2 2 G2L1010.G1 (林樹之) 自動教育科目 実施6.2 2 G2L1013.G1 (林樹之) 自動教育科目 実施6.2 2 G2L1013.G1 (林樹之) 自動教育科目 実施6.3 2 G2L1010.G1 (林樹之) 自動教育科目 英施6.3 2 G2L1010.G1 (林樹達) 自動教育科目 英施6.3 2 G2L1010.G1 (林崎康) 自動教育科	5.C1 2	G2L10115_	_	(;	教育学部	1	E1-305	前期	关	漢恩	【必像】			C02102E0010121d1
高級政資料目 英語	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	G2L10123_	G1 61									R7年度開講しない。 D7年 年間 業 「 たい、	9	
2000 2010 (2.101000.G) (2.10100.G) (2.1	5 5 1	G21 10139	+		教布學班	1	F1-304	異相	٠ خ	(地)	[※ ※			C0210210010112141
直接被資料目 英語 C 2 2 C2L10116_G1 (水田デイビッド) 言語教育科目 英語 D 2 2 C2L10116_G1 (水田デイビッド) 言語教育科目 英語 D 2 2 C2L1013_G1 (水田デイビッド) 言語教育科目 英語 C 2 2 C2L1013_G1 (水田汽車) 言語教育科目 英語 C 3 2 C2L1010_G1 (水田汽車) 言語教育科目 英語 C 3 2 C2L1010_G1 (水田汽車) 言語教育科目 英語 C 3 2 C2L1011_G1 (水田衛車) 言語教育科目 英語 C 3 2 C2L1011_G1 (水田衛車) 言語教育科目 英語 C 4 2 C2L1011_G1 (水田衛車) 言語教育科目 英語 C 4 2 C2L1011_G1 (水田衛車) 言語教育科目 英語 C 4 2 C2L1011_G1 (水田庫等) 言語教育科目 英語 C 4 2 C2L1011_G1 (水田庫等) 言語教育科目 英語 C 4 2 C2L1011_G1 (水田市等) 言語教育科目 英語 C 4 2 C2L1011_G1 (水田市等) 言語教育科目 外語 C 4 2 C2L1010_G1<	7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7	G2110100	+		数 ない 発 ない かん	1 -	E1-206	後 開 参						C02102J0010121d2
言語核育科目 英語C2 2 GZL10116_G1 (然田デイピッド) 言語核育科目 英語C2 2 GZL10116_G1 (林昭デイピッド) 言語核育科目 英語 F2 2 GZL10124_G1 (林昭之) 言語核育科目 英語 F2 2 GZL10104_G1 (林昭之) 言語核育科目 英語 F3 2 GZL10104_G1 (林昭之) 言語核育科目 英語 B3 2 GZL10104_G1 (林昭之) 言語核育科目 英語 B3 2 GZL10104_G1 (林昭定) 言語核育科目 英語 B3 2 GZL10104_G1 (林昭定) 言語核育科目 英語 B4 2 GZL10112_G1 (林阳座 A) 言語核育科目 英語 B4 2 GZL10112_G1 (林田座 A) 言語核育科目 英語 B4 2 GZL10110_G1 (林田座 A) 言語核育科目 英語 B4 2 GZL10110_G1 (林田座 A) 言語核育科目 英語 B4 2 GZL10110_G1 (林田座 A) 言語核育科目 英語 B4 2 GZL1010_G1 (林田座 A) 言語核育科目 英語 B4 2 GZL10110_G1	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	G2L10108	+		i h	,	007-17	(A. 7)		II 原理	2	R7年度開議しない。		70170100070170
言語教育科目 英語D2 2 GZL10124_G1 (休筍之) 言語教育科目 英語 E2 2 GZL10124_G1 (休筍之) 言語教育科目 英語 E2 2 GZL10140_G1 (休筍之) 言語教育科目 英語 B3 2 GZL10101_G1 (休筍之) 言語教育科目 英語 B3 2 GZL10101_G1 (休筍之) 言語教育科目 英語 B3 2 GZL1011_G1 (休日/6次) 言語教育科目 英語 B3 2 GZL1011_G1 (休日/6次) 言語教育科目 英語 B4 2 GZL1011_G1 (休日/6次) 言語教育科目 外国語コミューケーション1 B 2 GZL1014_G1		G21 10116	+		教育学部	1	F1-305	後期	×	即無	【沙條】			C02102F001012142
直路教育科目 英語 E 2 2 GZL10132_G1 (环衛定) 言語教育科目 英語 F 2 2 GZL10140_G1 (林衛之) 言語教育科目 英語 F 2 2 GZL1010_G1 (林衛之) 言語教育科目 英語 B 3 2 GZL1010_G1 (林衛之) 言語教育科目 英語 C 3 2 GZL1010_G1 (林衛之) 言語教育科目 英語 D 3 2 GZL1011_G1 (松田佳等) 言語教育科目 英語 B 3 2 GZL1011_G1 休島樂子) 言語教育科目 英語 B 3 2 GZL1011_G1 休島樂子) 言語教育科目 英語 B 4 2 GZL1011_G1 休島樂子) 言語教育科目 英語 B 4 2 GZL10112_G1 休島鄉子) 言語教育科目 英語 B 4 2 GZL10112_G1 (孫衛子) 言語教育科目 外国語 S 2 ケーション I A 2 GZL10102_G1 </td <td>1 0</td> <td>G21 10124</td> <td></td> <td>_</td> <td>i c</td> <td>4</td> <td></td> <td>PCAG.</td> <td></td> <td>1 原無</td> <td></td> <td>R7年度間議しない。</td> <td></td> <td>3</td>	1 0	G21 10124		_	i c	4		PCAG.		1 原無		R7年度間議しない。		3
言語教育科目 英語名 2 G2L10140_G1 (林智之) 言語教育科目 英語名 2 G2L70070_G1 高格信階) 言語教育科目 英語 A 3 2 G2L10101_G1 (本格信階) 言語教育科目 英語 B 3 2 G2L10101_G1 (不利用機能) 言語教育科目 英語 B 3 2 G2L10112_G1 (不施職業) 言語教育科目 英語 B 3 2 G2L10112_G1 (本施職等) 言語教育科目 英語 B 4 2 G2L10112_G1 (本施職等) 言語教育科目 英語 B 4 2 G2L10110_G1 (本田佳奈) 言語教育科目 英語 B 4 2 G2L10110_G1 (本田佳奈) 言語教育科目 英語 B 4 2 G2L10110_G1 (本施職等) 言語教育科目 英語 B 4 2 G2L10110_G1 (本邮售等) 言語教育科目 英語 B 4 2 G2L10110_G1 (本邮售等) 言語教育科目 英語 B 4 2 G2L10110_G1 (本邮票等) 言語教育科目 英語 B 4 2 G2L10110_G1 (本邮票等) 言語教育科目 外国語コミューケーション1 A 2 C2L101	E E 2	G2L10132	+		教育学部	1	E1-301	後期	· ※	三 三 三	[多参]			C02102J0010121d2
言語教育科目 英語62 2 G2L70070_G1 (高橋信隆) 言語教育科目 英語 8.3 2 G2L1010_G1 (高橋信隆) 言語教育科目 英語 8.3 2 G2L1010_G1 (高橋連美) 言語教育科目 英語 6.3 2 G2L1011_G1 (不利川春雄) 言語教育科目 英語 6.3 2 G2L1011_G1 (高橋連美) 言語教育科目 英語 6.3 2 G2L1012_G1 (海邊興平) 言語教育科目 英語 7.3 2 G2L1014_G1 (本加達美) 言語教育科目 英語 8.4 2 G2L1014_G1 (本加達美) 言語教育科目 英語 6.4 2 G2L1010_G1 (本加達美) 言語教育科目 英語 6.4 2 G2L1010_G1 (本加達美) 言語教育科目 英語 6.4 2 G2L1010_G1 (本加斯衛 言語教育科目 英語 6.4 2 G2L10110_G1 (本加斯衛 言語教育科目 英語 6.4 2 G2L10110_G1 (本加斯衛 言語教育科目 外国語コミューケーション1 A 1 G20100_G1 (Nicholas Bradford) 言語教育科目 外国語コミュニケーション1 B 1	3 F 2	G2L10140_	 		教育学部	1	E1-304	後期	* 3	演图	[沙修]	[3		C02102J0010121d2
言語教育科目 英語 B 3 2 G2L10101_G1 (高格信後) 言語教育科目 英語 B 3 2 G2L10109_G1 (正利用春雄) 言語教育科目 英語 C 3 2 G2L10109_G1 (正利用春雄) 言語教育科目 英語 C 3 2 G2L10125_G1 (正規報表) 言語教育科目 英語 C 3 2 G2L10125_G1 (正相能章大) 言語教育科目 英語 C 3 2 G2L1014_G1 松山哲也 言語教育科目 英語 C 4 2 G2L1012_G1 (本田住奈) 言語教育科目 英語 C 4 2 G2L1012_G1 (本山任布 言語教育科目 英語 C 4 2 G2L1012_G1 (本出作布 言語教育科目 英語 C 4 2 G2L1012_G1 (本出作布 言語教育科目 英語 C 4 2 G2L1012_G1 (本出作布 言語教育科目 英語 C 4 2 G2L1012_G1 (本衛衛主 A) 言語教育科目 英語 C 4 2 G2L1012_G1 (本衛衛主 A) 言語教育科目 英語 C 4 2 G2L1012_G1 (本衛衛主 A) 言語教育科目 外国語コミューケーション1 B 1 G2001	§G2 2	G2L70070_	G1							演習		R7年度開講しない。		
富務教育科目 英語 B 3 2 G2L1019 G1 言語教育科目 英語 C 3 2 G2L1011 G1 (馮邊與平) 言語教育科目 英語 C 3 2 G2L1011 G1 (邓通韓末) 言語教育科目 英語 C 3 2 G2L1013 G1 (邓通韓末) 言語教育科目 英語 C 3 2 G2L1014 L01 (邓山哲也 言語教育科目 英語 C 3 2 G2L1010 G1 言語教育科目 英語 D 4 2 G2L1010 G1 言語教育科目 英語 D 4 2 G2L1011 G1 言語教育科目 英語 D 4 2 G2L1001 G1 言語教育科目 外国語 コミューケーション1 A 2 G2L1001 G1 言語教育科目 外国語 コミューケーション1 B 1 G200100 G1 (M1ch ds Bradford) 言語教育科目 外国語 コミューケーション1 E 1 G200100 G1 (M1ch ds	E A 3	G2L10101_			教育学部	2	E1-210	前期	3	演習	[必修]	§])	C02102J0010122d3
言語教育科目 英語で3 2 G2L10117_G1 (江利川春雄) 言語教育科目 英語で3 2 G2L10123_G1 (高橋章大) 言語教育科目 英語 F 3 2 G2L10123_G1 (高橋章大) 言語教育科目 英語 F 3 2 G2L10123_G1 (本価章大) 言語教育科目 英語 F 3 2 G2L10123_G1 (松田佳奈) 言語教育科目 英語 B 4 2 G2L1010_G1 (松田佳奈) 言語教育科目 英語 D 4 2 G2L1010_G1 (松田佳奈) 言語教育科目 英語 D 4 2 G2L1010_G1 (松田佳奈) 言語教育科目 英語 C 4 2 G2L1010_G1 (本価信修) 言語教育科目 英語 C 4 2 G2L10114_G1 (本価信修) 言語教育科目 英語 C 4 2 G2L10112_G1 (本価信修) 言語教育科目 外国語 D 2 上 5 → 2 > 1 A 1 G2L0010_G1_G1 (Micheles Bradford) 言語教育科目 外国語 D 2 上 5 → 2 > 1 B 1 G200100_G1_G1 (Micheles Bradford) 言語教育科目 外国語 D 2 上 7 → 2 > 2 A 1 G200100_G1_G1 (Micheles Bradford)	§B3 2	G2L10109_								演恩		R7年度開講しない。		
富数質科目 英語 D 3 2 G2L10125_G1 (常邊典平) 言数質科目 英語 E 3 2 G2L10125_G1 (高機章大) 言数質科目 英語 G 3 2 G2L1013_G1 (加出性心) 言数数育科目 英語 A 4 2 G2L10114_G1 加出性心 言数有科目 英語 A 4 2 G2L10110_G1 言数有科目 英語 A 4 2 G2L10110_G1 言数数有科目 英語 A 4 2 G2L10110_G1 言語数育科目 英語 A 4 2 G2L10110_G1 言語教育科目 英語 C 4 2 G2L1010_G1 言語教育科目 英語 C 4 2 G2L1010_G1 言語教育科目 外国語 3 2 3 7 7 2 3 7 A 2 G2L1010_G1 言語教育科目 外国語 3 2 3 7 7 2 3 7 A 1 G200100_G1 言語教育科目 外国語 3 2 3 7 7 2 3 7 A 1 G200100_G1 言語教育科目 外国語 3 3 3 2 2 7 7 2 3 7 A 1 G200100_G1	IF C 3	G2L10117_	+		教育学部	2	E1-306	前期	(相)	運運	[多像]			C02102J0010122d3
言語教育科目 英語 F 3 2 G2L10133_G1 高格章夫) 言語教育科目 英語 F 3 2 G2L1014_G1 松山街也 言語教育科目 英語 A 4 2 G2L1014_G1 松山街也 言語教育科目 英語 B 4 2 G2L80049_G1 本の作業 言語教育科目 英語 B 4 2 G2L1012_G1 本の作業 言語教育科目 英語 C 4 2 G2L1013_G1 (添養用字) 言語教育科目 英語 C 4 2 G2L1013_G1 (添養用字) 言語教育科目 英語 C 4 2 G2L1013_G1 (添養雇業) 言語教育科目 英語 C 4 2 G2L1013_G1 (Michelas Bradford) 言語教育科目 外国語 L 2 — アーション1 B 1 G2001002_G1 (Michelas Bradford) 言語教育科目 外国語 L 2 — アーション1 B 1 G2001002_G1 (Michelas Bradford) 言語教育科目 外国語 L 2	ED3 2	G2L10125_	+		教育学部	2	E1-209	前期	邻	漢恩	[必修]	[8]	0	C02102J0010122d3
言語教育科目 英語 F 3 2 G2L10141_G1 松山街也 言語教育科目 英語 B 4 2 G2L80048_G1 K小山街也 言語教育科目 英語 B 4 2 G2L80048_G1 K小山市地 言語教育科目 英語 B 4 2 G2L10110_G1 C2L10110_G1 言語教育科目 英語 C 4 2 G2L10118_G1 CTAJUI 香港」 言語教育科目 英語 C 4 2 G2L1013_G1 (高橋電路) 言語教育科目 英語 C 4 2 G2L1013_G1 (高橋電路) 言語教育科目 英語 C 4 2 G2L1013_G1 (高橋電路) 言語教育科目 英語 L 4 2 G2L1013_G1 (高橋電路) 言語教育科目 英語 L 4 2 G2L1012_G1 (本山哲也 言語教育科目 外国語 L 2 上 7 - y = y 1 R 1 G200100_G1 (Nicholas Bradford) 言語教育科目 外国語 L 2 上 7 - y = y 1 F 1 G200100_G1 (Brown Daniel) 言語教育科目 外国語 L 2 上 7 - y = y 1 F 1 G200100_G1 (Brown Daniel) 言語教育科目 外国語 L 2 上 7 - y = y 2 R 1 G200100_G1 (Brown Daniel) </td <td>FE3 2</td> <td>G2L10133_</td> <td></td> <td></td> <td>教育学部</td> <td>2</td> <td>E1-208</td> <td>前期</td> <td>(4)</td> <td>漢國</td> <td>【必像】</td> <td>[8]</td> <td>O</td> <td>C02102J0010122d3</td>	FE3 2	G2L10133_			教育学部	2	E1-208	前期	(4)	漢國	【必像】	[8]	O	C02102J0010122d3
言語教育科目 英語 6 3 2 G2L80048_G1 (松田佳奈) 言語教育科目 英語 8 4 2 G2L80049_G1 (松田佳奈) 言語教育科目 英語 8 4 2 G2L10110_G1 (本海県) 言語教育科目 英語 6 4 2 G2L10110_G1 (本海県平) 言語教育科目 英語 6 4 2 G2L10112_G1 (不海県平) 言語教育科目 英語 6 4 2 G2L10112_G1 (不海県平) 言語教育科目 英語 6 4 2 G2L1012_G1 (海橋建) 言語教育科目 英語 7 4 2 G2L1012_G1 (本価信隆) 言語教育科目 英語 7 4 2 G2L1012_G1 (本価信隆) 言語教育科目 外国語コミューケーション1 A 1 G200100_G1 (Nicholas Bradford) 言語教育科目 外国語コミューケーション1 B 1 G200100_G1 (Brown Daniel) 言語教育科目 外国語コミューケーション1 E 1 G200100_G1 (Brown Daniel) 言語教育科目 外国語コミューケーション1 E 1 G200100_G1 (Brown Daniel) 言語教育科目 外国語コミューケーション2 A 1 G200100_G1 (Brown Daniel) 言語教育科目 外国語コミューケーション2 A 1 G200100_G1 (Rrown Daniel) 言語教育科目 外国語コミューケーション2 A 1 G200100_G1 (Rrown D	2 S	G2L10141_			教育学部	2	E1-304	前期	(相)	漢國	[必修]	[8]		C02102J0010122d3
高数数育科目 英語 A 4 2 GZLE0042_61 言語数育科目 英語 A 4 2 GZL1010_61 言語数育科目 英語 C 4 2 GZL10118_G1 言語数育科目 英語 C 4 2 GZL10112_G1 言語数育科目 英語 C 4 2 GZL1012_G1 言語数育科目 英語 C 4 2 GZL1012_G1 言語数育科目 英語 C 4 2 GZL8005_G1 松山哲也 言語数育科目 外国語コミューケーション1 A 1 GZ001001_G1 (Nicholas Bradford) 言語教育科目 外国語コミューケーション1 B 1 GZ001005_G1 (Brown Daniel) 言語教育科目 外国語コミューケーション1 B 1 GZ001005_G1 (Brown Daniel) 言語教育科目 外国語コミューケーション2 A 1 GZ001005_G1 (Brown Daniel) 言語教育科目 外国語コミューケーション2 B 1 GZ001005_G1 (Rrown Daniel)	2 3	G2L80048_			教育字部	2	E1-301	聖温	御	河 引	[永億]			:02102)0010122d3
自路教育科目 英語名4 2 GZL10110 G1 言語教育科目 英語名4 2 GZL10118_G1 (江利川春雄) 言語教育科目 英語名4 2 GZL10118_G1 (高橋葉夫) 言語教育科目 英語名4 2 GZL10114_G1 (高橋葉夫) 言語教育科目 英語名4 2 GZL1014_G1 (高橋葉夫) 言語教育科目 英語名4 2 GZL1014_G1 (高橋電路) 言語教育科目 英語名4 2 GZL8005_G1 松山哲也 言語教育科目 外国語コミューケーション1A 1 GZ001001_G1 (Nicholes Bradford) 言語教育科目 外国語コミューケーション1B 1 GZ001002_G1 (Brown Daniel) 言語教育科目 外国語コミューケーション1E 1 GZ001006_G1 (Brown Daniel) 言語教育科目 外国語コミューケーション1E 1 GZ001006_G1 (Brown Daniel) 言語教育科目 外国語コミューケーション2A 1 GZ001007_G1 (Brown Daniel) 言語教育科目 外国語コミューケーション2A 1 GZ001006_G1 (Nicholes Bradford) 言語教育科目 外国語コミューケーション2B 1 GZ001006_G1 (Nicholes Bradford)	2 Z	G2L80049_	61							河 河		K/牛阪用網しない。 D7年申間端しない	0	
言語教育科目 英語C4 2 G2L10118_G1 (江利川春雄) 言語教育科目 英語C4 2 G2L00303_G1 (零邊與平) 言語教育科目 英語F4 2 G2L1014_G1 (高橋業夫) 言語教育科目 英語F4 2 G2L1014_G1 (高橋業夫) 言語教育科目 英語F4 2 G2L8005_G1 松山哲也 言語教育科目 英語H4 2 G2L8005_G1 松山哲也 言語教育科目 外国語コミューケーション1A 1 G2001001_G1 (Nicholas Bradford) 言語教育科目 外国語コミューケーション1B 1 G2001002_G1 (Brown Daniel) 言語教育科目 外国語コミューケーション1E 1 G2001005_G1 (Brown Daniel) 言語教育科目 外国語コミューケーション1E 1 G2001006_G1 (Brown Daniel) 言語教育科目 外国語コミューケーション2A 1 G2001005_G1 (Rrown Daniel) 言語教育科目 外国語コミューケーション2A 1 G2001005_G1 (Rrown Daniel) 言語教育科目 外国語コミューケーション2A 1 G2001005_G1 (Rrown Daniel)	584	G2L10110	G1							I MI		N1年仮用路しない。 R7年度開講しない。	9	
言語教育科目 英語 D 4 2 G2L00303_G1 (零速興平) 言語教育科目 英語 E 4 2 G2L10134_G1 (高橋章夫) 言語教育科目 英語 F 4 2 G2L1014_G1 (高橋章揆) 言語教育科目 英語 H 4 2 G2L8050_G1 (高橋章揆) 言語教育科目 英語 H 4 2 G2L8050_G1 (弘山哲也 言語教育科目 外国語コミューケーション1 A 1 G2001001_G1 (Mucholas Bradford) 言語教育科目 外国語コミューケーション1 B 1 G2001002_G1 (Brown Daniel) 言語教育科目 外国語コミューケーション1 D 1 G2001005_G1 (Brown Daniel) 言語教育科目 外国語コミューケーション1 E 1 G2001005_G1 (Brown Daniel) 言語教育科目 外国語コミューケーション1 E 1 G2001005_G1 (Brown Daniel) 言語教育科目 外国語コミューケーション2 A 1 G2001005_G1 (Brown Daniel) 言語教育科目 外国語コミューケーション2 A 1 G2001005_G1 (Brown Daniel) 言語教育科目 外国語コミューケーション2 B 1 G2001007_G1 (Brown Daniel)	5C4	G2L10118_	Н		教育学部	2	E1-306	後期	(相)	漢恩	[沙修]			C02102J0010122d4
言語教育科目 英語を4 2 G2L10134_G1 高橋章夫 言語教育科目 英語F4 2 G2L10142_G1 高橋管陰 言語教育科目 英語日4 2 G2L2005G_G1 松山哲也 言語教育科目 英語日4 2 G2L8005G_G1 松山哲也 言語教育科目 外国語コミューケーション1A 1 G20010G_G1 (Micholas Bradford) 言語教育科目 外国語コミューケーション1B 1 G20010G_G1 (Brown Daniel) 言語教育科目 外国語コミューケーション1E 1 G20010G_G1 (Brown Daniel) 言語教育科目 外国語コミューケーション1E 1 G20010G_G1 (Brown Daniel) 言語教育科目 外国語コミューケーション1E 1 G20010G_G1 (Brown Daniel) 言語教育科目 外国語コミューケーション2A 1 G20010G_G1 (Rrown Daniel) 言語教育科目 外国語コミューケーション2A 1 G20010G_G1 (Rrown Daniel) 言語教育科目 外国語コミューケーション2B 1 G20010G_G1 (Nicholas Bradford)	5D4 2	G2L00303_			教育学部	2	E1-209	後期	金 1	漢恩	[必億]	[9	0	C02102J0010122d4
言語教育科目 英語 F 4 2 GZL10142_G1 高橋信除 言語教育科目 英語64 2 GZL8005_G1 你山街也 言語教育科目 英語 H 4 2 GZL8005_G1 你山竹也 言語教育科目 外国語コミュケーション1 A 1 GZ001001_G1 (Nicholas Bradford) 言語教育科目 外国語コミュケーション1 B 1 GZ001002_G1 (最野 ラナ) 言語教育科目 外国語コミュケーション1 C 1 GZ001003_G1 (Brown Daniel) 言語教育科目 外国語コミュケーション1 E 1 GZ00100G_G1 (Brown Daniel) 言語教育科目 外国語コミュケーション1 E 1 GZ00100G_G1 (Brown Daniel) 言語教育科目 外国語コミュケーション1 E 1 GZ00100G_G1 (Brown Daniel) 言語教育科目 外国語コミュケーション2 A 1 GZ00100G_G1 (Nicholas Bradford) 言語教育科目 外国語コミュケーション2 B 1 GZ00100G_G1 (Nicholas Bradford)	5E 4 2	G2L10134_			教育学部	2	E1-208	後期	金 1	演習	[必修]	[9]	0	C02102J0010122d4
言語教育科目 英語64 2 G2180050_G1 松山哲也 言語教育科目 英語日4 2 G2180050_G1 Mい山哲也 言語教育科目 外国語コミュナーション1A 1 G2001001_G1 Micholas Bradford 言語教育科目 外国語コミュナーション1C 1 G2001002_G1 (無野子力) 言語教育科目 外国語コミュナーション1C 1 G2001002_G1 (Brown Daniel) 言語教育科目 外国語コミュナーション1E 1 G200100G_G1 (Brown Daniel) 言語教育科目 外国語コミュナーション1E 1 G200100G_G1 (Micholas Bradford) 言語教育科目 外国語コミュナーション2A 1 G200100G_G1 (Brown Daniel) 言語教育科目 外国語コミュナーション2B 1 G200100G_G1 (Micholas Bradford)	5F 4 2	G2L10142_			教育学部	2	E1-210	後期	金 1	漢恩	[必参]	[3]	0	C02102J0010122d4
直接教育科目 楽膳付名 実践付名 (2010001_G1) (Nicholas Bradford) 言語教育科目 外国語コミュニケーション1 A 1 (2001002_G1 (Micholas Bradford) (高野子) 言語教育科目 外国語コミュニケーション1 B 1 (52001002_G1 (Brown Daniel) (Brown Daniel) 言語教育科目 外国語コミュニケーション1 D 1 (G2001002_G1 (Brown Daniel) (Brown Daniel) 言語教育科目 外国語コミュニケーション1 F 1 (G2001005_G1 (Brown Daniel) (Brown Daniel) 言語教育科目 外国語コミューケーション2 A 1 (G2001007_G1 (Brown Daniel) (Brown Daniel) 言語教育科目 外国語コミューケーション2 A 1 (G2001007_G1 (Brown Daniel) (Brown Daniel) 言語教育科目 外国語コミューケーション2 B 1 (G2001008_G1 (Nicholas Bradford)	§G 4 2	G2L80050_	П		教育学部	2	E1-201	後期	4	漢國	[永修]	T		C02102J0010122d4
言語教育科目 外国語コミュニケーション1 A 1 G2001001_G1 (Nicholas Bradford) 言語教育科目 外国語コミュニケーション1 B 1 G2001002_G1 (高野ラナ) 言語教育科目 外国語コミュニケーション1 C 1 G2001003_G1 (Brown Daniel) 言語教育科目 外国語コミュニケーション1 D 1 G2001004_G1 (Brown Daniel) 言語教育科目 外国語コミュニケーション1 F 1 G2001005_G1 言語教育科目 外国語コミューケーション2 A 1 G2001005_G1 (Brown Daniel) 言語教育科目 外国語コミューケーション2 A 1 G2001007_G1 (Brown Daniel) 言語教育科目 外国語コミューケーション2 B 1 G2001007_G1 (Brown Daniel) 言語教育科目 外国語コミューケーション2 B 1 G2001008_G1 (Nicholas Bradford)	BH 4	G2L80051_								漢原	•		0	
信務教育科目 外国語コミューケーション1B 1 G2001002_G1 (島野ラナ) 言語教育科目 外国語コミューケーション1C 1 G200100G_G1 (Brown Daniel) 言語教育科目 外国語コミューケーション1D 1 G200100G_G1 (Brown Daniel) 言語教育科目 外国語コミューケーション1E 1 G200100G_G1 (Brown Daniel) 言語教育科目 外国語コミューケーション1E 1 G200100G_G1 (Brown Daniel) 言語教育科目 外国語コミューケーション2 A 1 G200100G_G1 (Brown Daniel) 言語教育科目 外国語コミューケーション2 B 1 G200100G_G1 (Brown Daniel) 有器教育科目 外国語コミューケーション2 B 1 G200100G_G1 (Nicholas Bradford)	引語コミュニケーション1 A 1	G2001001_	_	ford)	教育学部	1	E1-301	後期	κ.	運風	[必像]		71期以前は専攻共通として扱う	C02102E0010121d5
言語教育科目 外国語コミューケーション1 C 1 G2001004.51 (Brown Daniel) 言語教育科目 外国語コミューケーション1 D 1 G2001004.51 (Brown Daniel) 言語教育科目 外国語コミュニケーション1 E 1 G2001005.61 (Brown Daniel) 言語教育科目 外国語コミュニケーション1 F 1 G2001005.61 (Micholas Bradford) 言語教育科目 外国語コミュニケーション2 A 1 G2001007.61 (Brown Daniel) 言語教育科目 外国語コミュニケーション2 B 1 G2001008.61 (Nicholas Bradford)	1語コミュニケーション1B 1	G2001002_	+		教育学部	1	E1-306	後期	K) 無	[多像]		71期以前は専攻共通として扱う	C02102E0010121d5
古記数等件目 介担語コミューケーション1E 1 G2001004_G1 G100m Daniel 日記数等件目 外国語コミューケーション1E G2001006_G1 G2001006_G1 日記数等件目 外国語コミュニケーション2 1 G2001006_G1 (Nicholas Bradford 日記数等件目 外国語コミュニケーション2 1 G2001008_G1 (Nicholas Bradford High H	語コボュニケーション1 C 1	G2001003_	+		教育学部 教女学説	1	E1-304	後期	ε « Κ +	200 月	[多命]		7.1 期以前は専攻共通として扱う - 1 船以並は事事が共産 : 1 一年 : 1	C02102E0010121d5
西部教育科目 外国語コミューケーション1	1	G2001004_	+		秋 同子忠	1	E1-304	後別	∀				/ 1 期以則は専攻共通として扱う	CU2102E001012105
言語教育科目 外国語コミューケーション1 ト 1 G2001000_G1 (Nicholas Bradford) 言語教育科目 外国語コミューケーション2 A 1 G2001007_G1 (Brown Daniel) 言語教育科目 外国語コミュニケーション2 B 1 G2001008_G1 (Nicholas Bradford)	部コミュニケーンヨン1 に	GZUUTUUZ		6	100- 200- 200- 200-		11 201	BH '99	1	阿斯	1.22.7		7. まる出土が出土が下って	00 to 100 100 100 100
高部教育科目 外国語コミュニケーション2 A 1 GZUUUU/G1 (Brown Danie) 言語教育科目 外国語コミュニケーション2 B 1 G2001008_G1 (Nicholas Bradford)	部コミュニケーション1 1	G2001006_	+	ford)	教育字形	1	E1-301	後期			多像			C02102E0010121d5
日記分月4十日 7月日日 ユニー・フー・フェン D GCOUTOOG_GI (Wichings Diauring)	1部コミューケーンヨノZ A 1	G2001007_	+	(200	数而计思考协师自	7 0	E1-209	100 年	K +	河河			/ 1期以前は専収共通として扱う 7.1期以前は市路井海ト1 デ組さ	C02102E0010122d6
	1番コミューケーション2 B 1	G2001006_	+	lora)	数 m 十 号 整 m 小 号	7	E1-304	新	< 	祖 別無		Ť	7.1期以前は専攻共通らし、数)7.1期以前は重攻井涌として扱う	C02102E0010122d6
言語教育科目 外国語コミュニケーション2D	1 1 1 1	G2001010_		(Keyes)	教育学部	2	E1-210	前期	₩ ₩	漢恩	[必修]		71期以前は専攻共通として扱う	C02102E0010122d6

科目ナンバリング	_			C02102J0010121d1	C02102J0010121d1	C02102J0010121d1	C02102J0010121d1	C02102J0010121d1	C02102E0010121d1	C02102J0010121d1	C02102J0010121d1	C02102J0010121d2	C02102J0010121d2	C02102J0010121d2	C02102J0010121d2	C02102J0010121d2	C02102J0010121d2	C02102E0010121d2	C02102J0010121d2	C02102J0010121d2		CUZIUZJUUIZIAI	CUZIUZEUUIUIZIGI	C02102E0010121d1		000000000000000000000000000000000000000	C021021001012182	C02102E0010121d2		C02102J0010121d1	C02102J0010121d2	C02102J0010121d1	C02102J0010121d2	C02102E0010122d3		C02102J0010121d1	C02102J0010121d1	C02102J0010121d1	C0210210010121d1	C02102J0010121d1	C02102J0010121d1	C02102J0010121d1	C02102J0010121d1	C0210210010121d1	2012101001001001	C02102J00101Z1dZ	C02102J0010121d2 C02102E0010121d2
	課程認定(66条の6),71期以前は専攻共通として扱う																				R7年度開講しない。				K/年度開講しない。	国第しない。			R7年度開講しない。						R7年度開講しない。												
人数制限 備素				[歌像]	[必修]	[必修]	[必修]	[多衡]	[沙修]	[必修]	[必修]	[歌/像]	[必修]	[必修]	[亦修]	[必修]	[必億]	[必修]	[必修]	[[必億]		[必修]	X/仲阪		Will Will	[多後]		[必修]	[多像]	[必修]	[永像]		R7年度	[歌/像]	[必修]	[必修]		[必億]	[必修]	[必億]	(必像)		[永修]		[永峰]
			<u> </u>	[7]	[A	[1]	<u>~</u>	[r]	[J	[3]	Lú	[1]	[1]	[·]	[7]	[J	<u> </u>	Lú	[7]	[1]				<u> </u>						7	3	3	3	極		[1]	3	3 .	3 3		3	7	3 3	3 3			· 3
授業形態	99.	運	無	演習	演習	演器	演器	演姻	演恩	演器	演器	演習	演習	演習	演習	演習	演器	演器	演恩	剛/	漢國	河 河	漢型		河 河	運 美国	運 別	四 無	運運	演習	無	無	無	演器	演習	演習	無無	無	運 選 選	1 阿	照無	漢恩	2000年	選 國	三 原		演習
曜日 時限	0	0 00		2	3	2	3	2	3	2	3	1	2	3	2	3	2	3	2	3		ν -		2		c	0 -	2		m	4	4	4	n		2	2	2 0	7 4	. 4	4	4	4 0	7 6	2 2		2
開業学期		計		前期月	前期 月	前期 月	前期 月	前期 月	前期 月	前期 月	前期 月	後期月	後期月	後期月			Ì	回題		7	後期 中	後期月		後期	後期	前期月	後期 月	前期		前期金			前 前 指				計	3年 4			後期金						
	1																																														
教室	E1-304	E1-209	E1-210	E1-210	E1-208	E1-208	E1-210	E1-306	E1-209	E1-301	E1-301	E1-210	E1-210	E1-208	E1-208	E1-210	E1-306	E1-301	E1-201	E1-201		E1-301	E1-30	E1-305	1	17	E1-209	E1-305		E1-208	E1-208	E1-206	E1-201	E1-305		E1-301	E1-306	E1-201	E1-210	E1-209	E1-306	E1-201	E1-208	E1-209	E1-201		E1-301
配当年次	2	2		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		٦.,	٠,	_		-	1 [1/2/3/4	1/2/3/4	2/3/4	2/3/4	2/3/4		1	1		1 1		1	1		-1 -			-
对 条件的	教育学部	教育学部	胎	经済学部	経済学部	経済学部	船补焦端	器列序器	経済学部	経済学部	経済学部	報資學部	経済学部	胎孙炽烈	経済学部	経済学部	給补焦躁	経済学部	岩外供器	岩外供部	4	治 州無機	台 计	無利用		24.74.46.40	群	に		経済 (国際修クラス)	経済(再履修クラス)	経済 (再帰修クラス)		(アンハス) 機械基場		システム工学部	システム工学部	システム工学時パー・エー・エー・	ンステム工学部システム工学部	システム工学部	システム工学部	システム工学部	システム工作時	ンスナム工学問システム工学部	ンステム工学部		システム工学部
複数担当教員																																															
担当教員	(Nicholas Bradford)	(Brown Daniel)	(遠藤史)	(遠藤史)	(滝口智子)	(滝口智子)	(遠藤史)	(江利川春雄)	(Nicholas Bradford)	(松田佳奈)	(松田佳奈)	(遠藤史)	(遠藤史)	(滝口智子)	(滝口智子)	(遠藤史)	(江利川春雄)	(Nicholas Bradford)	(松田佳奈)	(松田佳奈)	Î I	(松田田派) (松田川派)	(松田ナイヒット)	(松田デイビッド)		(* +/ E (+/	(松田匡宗) (第口智子)	(対田デイバッド)		(海口智子)	(滝口智子)	(藤永真理子)	(松田佳奈)	(松田デイビッド)		(松田佳奈)	(江利川春雄)		(Collins, Nevin Neyes)	(井蘭縣熊)	(江利川春雄)	梅田礼子	(司橋章天)	(Brown Damer) (補物圏柱)	(年 体) 大		(Brown Daniel)
対一に帰間報	32001011 G1	G2001012_G1	G2001013_G1	G2001013_G2	G2001013_G3	32001013_G4	G2001013_G5	G2001013_G8	G2001013_G9	32001013_Ga	G2001013_Gb	G2001014_G1	32001014_G2	G2001014_G3	G2001014_G4	G2001014_G5	G2001014_G8	32001014_G9	32001014_Ga	G2001014_Gb	G2001015_G1	G2001015_G2	GZ001015_G3	G2001015_G4	G2001015_G6	G2001016_G1	G2001016_G2 G2001016_G3	G2001016 G4	G2001016_G6	G2001015_G5	G2001016_G5	G2001013_Gc	G2001014_Gc	G2001017_G1	G2001018_G1	G2S10014_G1			G2S10014_G9	32S10014 G5	G2S10014_G6		G2S10014_G8	G2ST0014_G8			G2S70022_G3
単位数 限		1 6	2 G	2 G	2 G	2 G	2 G	2 G	2 G	2 G	2 G	2 G	2 G	2 G	2 G	2 G	2 G	2 G	2 G	2 G	2 G	7 (2 6	7 (7 6	2 6		2 G	2 6	2 6	2 6	2 G	2 G	2 G			2 6			2 G		2 6	2 2		2 G
	-ケーション2 E	外国語コミュニケーション2 F																																													
	外国語コミュニケ	外国語コミュニ	英語IA	英語IA	英語IA	英語IA	英語IA	英語IA	英語IA	英語IA	英語IA	英語IB	英語IB	英語IB	英語IC	お部に	本語に	英語に	本語に	大 Harin	米部口	女器 口	英語ID	英語IC	英語ID	英語IA	英語IB	英語IIA	英語 II B	英語	英語	海温	田 屈	部一部	英語	英盟	英語	祖 知			英語三						
科目群	言語教育科目	言語教育科目	言語教育科目	言語教育科目	言語教育科目	言語教育科目	言語教育科目	言語教育科目	言語教育科目	言語教育科目	言語教育科目	言語教育科目	言語教育科目	言語教育科目	言語教育科目	言語教育科目	言語教育科目	言語教育科目	言語教育科目	言語教育科目	言語教育科目	日	日部教育科目	言語教育科目	国 語教育科目 一	日	日	言語教育科目	言語教育科目	言語教育科目	言語教育科目	言語教育科目	言語教育科目	言語教育科目	言語教育科目	言語教育科目	言語教育科目	言語教育科目	言語数言科目 言語数音科目	言語教育科目	言語教育科目	言語教育科目	 	日	日部教育科目		言語教育科目
科目区分	教養 (実践)	教養(実践)	教養 (実践)	教養 (実践)	教養 (実践)	教養 (実践)	教養 (実践)	教養 (実践)	教養 (実践)	教養 (実践)	教養 (実践)	教養 (実践)	教養 (実践)	教養 (実践)	教養 (実践)	教養 (実践)	教養 (実践)	教養 (実践)	教養 (実践)	教養 (実践)	教養 (実践)	教養 (美践) 新業 (中間)	教養 (美贱)	教養(実践)	数養 (実践)	敦養 (美贱)	教養 (美贱) 粉業 (軍胜)	秋 (実践)	教養 (実践)	教養 (実践)	教養 (実践)	教養 (実践)	教養 (実践)	教養 (実践)	教養 (実践)	教養 (実践)	教養 (実践)	教養(実践)	教養 (美贱) 教養 (実践)	が長(元忠) 教養(実践)	教養 (実践)	教養 (実践)	教養(実践)	教養 (実践) 教養 (実践)	秋茂 (天成) 教養 (実践)		教養 (実践)

科目ナンバリング	C02102J0010121d2	C02102J0010121d2	C02102J0010121d2	C02102J0010121d2	C02102J0010122d3	C02102J0010122d3	C02102J0010122d3	C02102E0010122d3	C02102J0010122d3		C02102J0010122d3	C02102J0010122d3	C02102E0010122d3	C02102E0010122d3	C02102J0010122d4	C02102E0010122d4	C02102J0010122d4	C02102J0010122d4	C021023001012204	***************************************	C02102J0010122d4	C02102E0010122044	C021021001012204	C02102J0010122d4	C02002E0010121d1	C02002E0010121d1	C02002E0010121d1	C02002E0010121d1	C02002E0010121d1	C02002E0010121d1	C02002E0010121d1	C02002E0010121d2	C02002J0010122d3	C02002J0010122d3	C02002J0010122d3	C02002J0010122d3	C02002E0010122d3	C02002E0010122d3	C02002E0010122d3	C02002E0010122d3	C02002J0010121d1	C02002J0010121d2	C02002J0010122d1							
備老										R7年度開講しない。									7.4. 本間 34.1 よい	K/牛皮用譯しない。																														
人数制限 備	[必修]	[必億]	[必修]	[必修]	[必修]	[必修]	[必修]	[必修]	[必億]		[必修]	[必修]	[>> (%)	[%像]	[必修]	[必修]		[WW]			[必像]	[W/W]	(多) (1) (2)	(名) (2)		[必参] [次条]	180億	[必修] [次條]	[(A)(像)	[沙像]	[必修]	[必修]	[必修]	[必修]	[必修]	[必像]		[多德]	[必修]	[必修]	[必修]	[必修]	[必修]	[必修]	[沙條]	[學/で]	[黎/密]	[%]	1
授業形態	海國	演習	演習	演習	演習	演習	演習	演習	演習	阿里	河 河	祖 明	河河	通過	阿斯			阿斯	河 別 別		漢 河	田 原 照	四原	1 脚	運	演	演習	演習	剛興	900 月	田 別 田	阿阿	测图	演習	演習	演習	演習	演習	演習	演習	演習	演習								
時限	4	4	4	4	4	4	4	4	4		2	2	2	2	4	4	4	7 <	4	c	7	7 0	7 (7 -	- c	7 8	2 <	4 -	1 6	1 -	2	1	2	3	4	1	2	1 6	1 8	4	1	2	1	2	1	2	1	3	m	4
期曜日	₩	俳	⑷	御	水	长	长	*	¥		*	×	×	*	米	¥	* -	₩ i	*	-	K +	← +	← +	← □	Н	Е	C E	Ε 4	# 4	4	4	A	В	В	В	⟨	組	# 4	H	В	≼	×	×	×	×	¥	×	*	俳	
開講学期	後期	後期	後期	後期	前期	前期	前期	前期	前期		前期	前期	前期	前期	後期	後期	後輩	後期 % 期	後	D# 999	後期	後 報	(交担		明明	10 12 13 13 13 13 13 13 13 13 13 13 13 13 13	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	展 異 提	1 日本	単海	後期	後期	後期	後期	後期	後期	多数	福	前期	前期	前期	後期	後期	後期	後期	前期	後期	単海	
教室	E1-208	E1-306	E1-201	E1-209	E1-301	E1-201	E1-206	E1-305	E1-304		E1-201	E1-208	E1-209	E1-306	E1-304	E1-305	E1-301	E1-201	007-13	11 001	E1-201	E1-300	E1-200	E11-209	E1-304	E1-304	E1-304	E1-304	E1-304	F1-305	E1-305	E1-304	E1-304	E1-304	E1-304	E1-304	E1-304	E1-303	E1-201	E1-201	E1-201	E1-201	E1-301	E1-301	E1-301	E1-301	E1-210	E1-201	E1-201	
配当年次	1	1	1	1	2	2	2	2	2		2	2	2	2	2	2	2	7 0	7		7.	7 (7 0	7	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1		1 1	1	1	1	1	1	1	1 -	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	
対象学部	システム工学部		システム工学部	システム工学部	システム工学部	システム工学部	システム工学部	システム工学部	システム工学部、ニニ・エー語	ンスナム上半門	ンヘアな上十号	- 11	ンスナム上平時、コー・土地路	ンスナな上半時	ンヘアム上十号	ンペナな上子号	鬼光小明	観光子時額米亭新	部2九十四	観光字部舗氷砂鉱	19%九十四	観光学部	観光学部智沙寺部	観光学部	観光学部	観光学部	観光学部	観光学部	観光学部	観光学部	観光学部	観光学部	社会インフォマ ティクス学環	社会インフォマ ティクス学環	社会インフォマ ティクス学環															
複数担当教員																																											(p.	(p.	(p.	(p.				
担当教員	(高橋章夫)	(江利川春雄)	松山哲也	(海藩蘭士)	(江利川春雄)	森本光	(藤永真理子)	(玄田デイピッド)	(林智之)		梅田礼子	(江利川春雄)	(Brown Daniel)	(鳥野ラナ)	(林智之)	(첛田デイアッド)	(江利川春雄)	毎日化ナ(構シ計留フ)	(滕水県柱丁)	11111111	毎田化ナ	(元割17万) (江利11本株)	(江利)「帯羅)	(本田田宗)	(Adrian Smith)	(Adrian Smith)	(Adrian Smith)	(Adrian Smith)	(Adrian Smith)	(芝田ルイアシア)	(対田デイバッド)	(Adrian Smith)	(名田ノイロッド) (名田ドイアッド)	(城山雅宏)	(城山雅宏)	(城山雅宏)	(城山雅宏)	(Nicholas Bradford)	(Nicholas Bradford)	(Nicholas Bradford)	(Nicholas Bradford)	(遠藤史)	梅田礼子	梅田礼子	1					
時間割コード	32S70022_G7	G2S70022_G8	G2S70022_G9 *	G2S70022_Ga	G2S70023_G1	G2S70023_G2 3	G2S70023_G3	G2S70023_G4	G2S70023_G5	G2S70023_G6	G2S70023_G7 #	G2S70023_G8	G2S70023_G9	G2S70023_Ga		G2S70024_G2	Ť	G2570024_G4	-			G2570024_G0	+	+	+	G1000767_G2	G1000767 G4	G1000768 G1	G1000768 G2	G1000768 G4	1000768 G5	G1000769_G1	G1000769_G2	G1000769_G3	31000769_G4	G1000770_G1	+	G1000770 G5	+	╁	G1000771_G3	G1000771_G4		G1000773_G2	G1000773_G3	G1000773_G4	G2001019_G1	G2001020_G1 #	G2001021_G1 #	
単位数 B	2	2	2	2 0	2 6	2	2	2 0	2	2	2 0	2 6	2 0	2	2 0	2	2 0	7 (7 (7 0	7 (y (7 6	7 (7 (7 6	4 0	7 6	7 6	1 0	1 2	2	2	2 6	2 6	2	2 0	y 0	1 2	2	2	2 0	2 6	2 6	2 6	2 (2 (6	2 6	2 6	
科目名	英語川	英語二	英語二	英語Ⅱ	英語川	英語Ⅲ	英語川	英語川	英語川	英語Ⅲ	英語川	英語川	英語川	英語川	英語IV	英語IV	英語Ⅳ	大 本 本 所 以	火品V本来以	大学に	大部IV 世界17	火部1V 本野以	火門V	大部1V 本班· A	大部一A 大計 - A	大部 A	大品・人	大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大		44 人	文語:C 英語 B	英語IIA	英語IIA	英語 II A	英語 II A	英語IIB	英部 I B	文部 II B	英語IIIA	英語IIIA	英語IIIA	英語IIIA	英語IVA	英語 IV A	英語IVA	英語IVA	英語A	英語 B	英語C	
科目群	言語教育科目	言語教育科目	言語教育科目	言語教育科目	言語教育科目	言語教育科目	言語教育科目	言語教育科目	言語教育科目	日 語 教 耳 体 日 手 話 勢 本 約 日	日配数用作日一試券批20	三部教育科目 一致教女到日	三語教育科目 三語教本科	日 語教 耳 存 日 一 計 新 本 紅 日	日記数中存耳中路券材型日	日部教司卒日一批教神教日	日	三部教育科目 三弦教 李科目	日 田 秋 月 14日 三 五	目	自	言語教育科目	言語教育科目 言語教育科目	言語教育科目	言語教育科目	言語教育科目	言語教育科目	言語教育科目	言語教育科目	言語教育科目	言語教育科目	言語教育科目	言語教育科目	言語教育科目																
科目区分	教養(実践)	教養(実践)	教養 (実践)		教養 (実践)	教養(実践)	教養(実践)	教養(実践)	(実践)		(実践)		牧飯 (木成) 品料 (由果)		T	T				教養(実践) 目 新華(中課) 目	Ť			Ĺ		Ť	教養(実践) 言	教養(実践)	教養(実践) [(実践)		秋度 (天成) 日 新華 (軍牌) 日			教養 (実践)		教養 (実践)		教養 (実践)	教養 (実践)	教養 (実践)	教養(実践)言	教養(実践)							

5 1 2	7.11		777 /1780			APPECIATION NO PIC CO.		4.44	deli-ribs							3
14日に万 数様(軍器)	17日午	いたイン語の語が記録が	± E. €	G2002001 G3	十 日 日 大 ボ よ		が ※ 十 記 教育・ツスエ・観 米・ 芋令 インフェ 1	#C≡+∞ 1/2/3/4	秋圭 F1-208	1	I ₩ ÷	Hypax 4	文米で売職業・油図	A A A A A A A A A A A A A A A A A A A	〇1」「ドイン語初級1〇」修得者	C0210110000121d1
(New York)	III. EL SCHILL				5 I						(
教養 (実践)	言語教育科目	ドイツ語入門	2	G2002001_G2	千田まや		経済学部 1	1/2/3/4	E1-206	前期	*	3	講義・演習	50	「ドイツ語○1」「ドイツ語初級1○」修得者 は履修不可	C02101J0000121d1
教養(実践)	言語教育科目	ドイツ語入門	2	62002001_61	千田まや		教育・シスエ・観 光・社会インフォ 1 マティクス	1/2/3/4	E1-205	後期	×	4	講義・演習		「ドイツ語〇1」「ドイツ語初級1〇」修得者 は歴修不可	C02101J0000121d1
教養 (実践)	言語教育科目	ドイツ語初級	2										講義・演習		R7年度開講しない。	
教養 (実践)	言語教育科目	ドイツ語初級	2	G2002002_G2	十田まや		全学部生(経済学 部優先)	1/2/3/4	E1-206	後期	*	m	講義・演習	20	「ドイツ語○Ⅰ」「ドイツ語初級Ⅰ○」修得者 は優修不可	C02101J0000121d2
教養 (実践)	言語教育科目	ドイツ語中級A	2	G1000728_G1	千田まや		全学部生	2/3/4	E1-208	難帰	×	3	講義・演習			C02101J0000122d3
教養 (実践)	言語教育科目		2	G1000729_G1	千田まや			2/3/4	E1-210		*	2	講義・演習			C02101J0000122d3
教養(実践)	言語教育科目	フランス語入門 2	2	62003001_G1	(小林裕史)		経済学部 1	1/2/3/4	E1-304	前期	*	2	講義・演習	20	「フランス語○Ⅰ」「フランス語初級Ⅰ○」 「フランス語初級Ⅰ」修得者は履修不可	C02101J0000121d1
教養(実践)	言語教育科目	フランス語入門	2	G2003001_G2	(藤本智成)		教育・シスエ・観 光・社会インフォ : マティクス	1/2/3/4	E1-201	前期	×	4	講義・演習	20	「フランス語〇1」「フランス語初級1〇」 「フランス語列級1」修得者は履修不可	C02101J0000121d1
教養 (実践)	言語教育科目	フランス語入門 2	2	62003001_63	(藤本智成)		教育・シスエ・観 光・社会インフォ : マティクス	1/2/3/4	E1-201	後期	≼	4	講義・演習	20	「フランス語〇1」「フランス語初級1〇」 「フランス語初級1」修得者は履修不可	C02101J0000121d2
教養 (実践)	言語教育科目	フランス語初級	2										講義・演習		R7年度開講しない。	
教養(実践)	言語教育科目	フランス語初級	2	19_2003002,61	(小林裕史)		全学部生(経済学 部優先)	1/2/3/4	E1-304	後期	*	2	講義・演習	20	「フランス語○ 」「フランス語初級 ○」 「フランス語初級 」修得者は履修不可	C02101J0000121d2
教養(実践)	言語教育科目	中国語入門	2	G2004001_G1	(瀬野邦雄)		経済学部	1/2/3/4	E1-303	前期	*	2	講義・演習	20	「中国語〇Ⅰ」、「中国語初級Ⅰ」修得者は履 修不可	C02101J0000121d1
教養(実践)	言語教育科目	中国語入門	2	G2004001_G2	(瀧野邦雄)		経済学部	1/2/3/4	E1-303	開祖	*	e	講義・演習	20	「中国語〇Ⅰ」、「中国語初級Ⅰ」修得者は履 修不可	C02101J0000121d1
教養 (実践)	言語教育科目	中国語入門 2	2	62004001_G3	(鳥羽加寿也)		教育・シスエ・観 光・社会インフォ : マティクス	1/2/3/4	E1-205	後期	*	2	講義・演習	有	「中国語〇Ⅰ」、「中国語初級1」修得者は蹷 修不可	C02101J0000121d1
教養 (実践)	言語教育科目	中国語入門	2	62004001_64	(鳥羽加寿也)			1/2/3/4	E1-205	前期	*	3	講義・演習	50	「中国語〇Ⅰ」、「中国語初級1」修得者は履 修不可	C02101J0000121d1
教養 (実践)	言語教育科目	中国語入門	2	G2004001_G5	(鳥羽加寿也)		教育・シスエ・観 光・社会インフォ : マティクス	1/2/3/4	E1-205	: 頭頭	*	2	講義・演習	20	「中国語〇I」、「中国語初級I」修得者は履 修不可	C02101J0000121d1
教養 (実践)	言語教育科目	中国語初級	2										講義・演習		R7年度開講しない。	
教養 (実践)	言語教育科目	中国語初級 2	2	G2004002_G1	(瀧野邦雄)		経済学部	1/2/3/4	E1-303	後期	*	2	講義・演習	50	「中国語〇1」、「中国語初級1」修得者は履 修不可	C02101J0000121d2
教養(実践)	言語教育科目	中国語初級 2	2	G2004002_G2	(瀧野邦雄)		経済学部	1/2/3/4	E1-303	後期	*	3	講義・演習	50	「中国語〇1」、「中国語初級1」修得者は履 修不可	C02101J0000121d2
教養(実践)	言語教育科目	中国語初級	2	G2004002_G3	(鳥羽加寿也)		教育・シスエ・観 光・社会インフォ : マティクス	1/2/3/4	E1-205	後期	*	3	講義・演習	50		C02101J0000121d2
教養(実践)	言語教育科目	ハングル入門	2	62005001_G1	(高木麻里)		経済学部 1	1/2/3/4	E1-203	前期	*	2	講義・演習	09	「ハングル I 〇」、「ハングル初級 I 」修得者 (は履修不可	C02101J0000121d1
教養(実践)	言語教育科目	ハングル入門	2	G2005001_G2	(高木麻里)			1/2/3/4	E1-203	前期	水	4	講義・演習	20	「ハングルⅠ○」、「ハングル初級Ⅰ」修得者 は履修不可	C02101J0000121d1
教養(実践)	言語教育科目		2	G2005001_G3	(高木麻里)		教育・シスエ・観 光・社会インフォ] マティクス	1/2/3/4	E1-203	後期	≼	4	講義・演習	50	「ハングル初級 1」 修得者	C02101J0000121d1
教養 (実践)	言語教育科目	ハングル初級	2										講義・演習		,°	
教養 (実践)	言語教育科目	ハングル初級	2	G2005002_G1	(高木麻里)		全学部生(経済学 部優先)	1/2/3/4	E1-203	後期	*	2	講義・演習	50	「ハングルⅠ○」、「ハングル初級1」修得者 は履修不可	C02101J0000121d2

科目区分	科目群	科目名	単位数 時間割コー	ド 担当教員	複数担当教員	対象学部	配当年次	教室	開講学期	由 日内	時限	授業形態 人数制限	a 一	科目ナンバリング
教養 (実践)	言語教育科目	日本語初級A	2 G2006001_G1	31							焦	演習	R7年度開講しない。	
教養 (実践)	言語教育科目	日本語初級B	2 G2006002_G1	31							選	演習	R7年度開講しない。	
_	言語教育科目	日本語初級 C 2	2 G2006003_G1	31							無		R7年度開講しない。	
	言語教育科目	日本語初級 D	2 G2006004_G1	31							無 !	漢國	R7年度開講しない。	
T	言語教育科目			31							账 引	演员	K/年度開講しない。	
(未成)	回	口一時始級「	2 62006005 61	10							账 兒	海回	K7年夜囲舞しない。 27在中間舞士ない。	
	言語教育科目 言語教育科目	日本語初級N 日本語初級N	2 G2006008 G1	21							联 無	演習	K/ 平後 用 調 し な い 。 R7 年 度 開 講 し な い 。	
	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		2 62006013 G1	5.3 = 1.5 =		令	争	E1-210	罪	4		地區 100	5希望者はプレイスメントテ	10011001100141
	ㅁ 따状 담내 ㅁ					± ± ± ±	+	017-17	D947.60		K,		-+	1022011002201
教養(実践)	言語教育科目	日本語中級B	2 G2006009_G1	31 安本博司		全学留学生	全学年	E1-209	前期	33	無	演習 20	留学生対象/※履修希望者はプレイスメントテ ストを必ず受けること。	C02102J001J02Jd1
教養(実践)	言語教育科目	日本語中級C	2 G2006010_G1	31 (南方里衣子)		全学留学生	全学年	E1-210	前期	水 2	無	演習 20	留学生対象/※履修希望者はプレイスメントテストを必ず受けること。	C02102J0011021d1
教養(実践)	言語教育科目	日本語中級D	2 G2006014_G1	31 嶋本圭子		全学留学生	全学年	E1-208	前期	3 3	無	演習 20	留学生対象/※履修希望者はプレイスメントテ ストを必ず受けること。	C02102J0011021d1
教養(実践)	言語教育科目	日本語中級K	2 G2006015_G1	31 (中野律)		全学留学生	全学年	E1-209	後期	7 7	無	演習 20	望者はプレイスメントテ。	C02102J0011021d1
教養 (実践)	言語教育科目	日本語中級L	2 G2006011_G1	31 (長友文子)		全学留学生	全学年	E1-209	後期	3	無	演習 20	望者はプレイスメントテ	C02102J0011021d1
教養 (実践)	言語教育科目	日本語中級M	2 G2006012_G1	31 嶋本圭子		全学留学生	全学年	E1-210	後期	7 2	無	演習 20	望者はプレイスメントテ	C02102J0011021d1
教養(実践)	言語教育科目	日本語中級N	2 G2006016_G1	31 安本博司		全学留学生	全学年	E1-208	後期	* *	無	演習 20	留学生対象/※履修希望者はプレイスメントテ ストを必ず受けること。	C02102J0011021d1
新教養(実践)	言語教育科目	日本語中上級 A	2 G2006028_G1	31 (中野津)		全学留学生	全学年	E1-209	前期	× 2	無	演習 20	留学生対象/※履修希望者はプレイスメントテ ストを必ず受けること。	C02102J0011021d1
新教養(実践)	言語教育科目	日本語中上級 B	2 G2006029_G1	31 (長友文子)		全学留学生	全学年	E1-301	前期	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	無	演習 20	留学生対象/※履修希望者はプレイスメントテ ストを必ず受けること。	C02102J0011021d1
新教養(実践)	言語教育科目	日本語中上級 C	2 G2006030_G1	31 嶋本圭子		全学留学生	全学年	E1-208	前期	* 2	無	演習 20	望者はプレイスメントテ	C02102J0011021d1
新教養 (実践)	言語教育科目	Z	2 G2006031_G1	31 (南方里衣子)		全学留学生	全学年	E1-210	前期	3	無	演習 20	留学生対象/※履修希望者はプレイスメントテ ストを必ず受けること。	C02102J0011021d1
新教養(実践)	言語教育科目	日本語中上級K	2 G2006032_G1	31 安本博司		全学留学生	全学年	E1-208	後期	5 ※	無	演習 20	留学生対象/※履修希望者はプレイスメントテ ストを必ず受けること。	C02102J0011021d1
新教養(実践)	言語教育科目	日本語中上級し	2 G2006033_G1	31 嶋本圭子		全学留学生	全学年	E1-210	後期	ж Ж	無	演習 20	留学生対象/※履修希望者はプレイスメントテ ストを必ず受けること。	C02102J0011021d1
新教養(実践)	言語教育科目	日本語中上級M	2 G2006034_G1	51 (南方里衣子)		全学留学生	全学年	E1-201	後期	ж 2	無	演習 20	留学生対象/※履修希望者はプレイスメントテ ストを必ず受けること。	C02102J0011021d1
新教養(実践)	言語教育科目	日本語中上級 N	2 G2006035_G1	31 嶋本圭子		全学留学生	全学年	E1-210	後期	¥ 3	無	演習 20	望者はプレイスメントテ。	C02102J0011021d1
教養(実践)	言語教育科目	日本語上級A	2 G2006021_G1	51 (長友文子)		全学留学生	全学年	E1-301	開開	7 3	無	演習 20	留学生対象/※履修希望者はプレイスメントテ ストを必ず受けること。	C02102J0011021d1
教養(実践)	言語教育科目	日本語上級B	2 G2006017_G1	51 嶋本圭子		全学留学生	全学年	E1-210	前期	3 3	無	演習 20	望者はプレイスメントテ。	C02102J0011021d1
教養 (実践)	言語教育科目	日本語上級C	2 G2006018_G1	51 (藤永真理子)		全学留学生	全学年	E1-206	開開	水 2	無	演習 20	留学生対象/※履修希望者はプレイスメントテ ストを必ず受けること。	C02102J0011021d1
教養 (実践)	言語教育科目	B本語上級D	2 G2006022_G1	61 安本博司		全学留学生	全学年	E1-209	開開	3	無	演習 20	留学生対象/※履修希望者はプレイスメントテストを必ず受けること。	C02102J0011021d1
教養(実践)	言語教育科目	日本語上級K	2 G2006023_G1	61 嶋本圭子		全学留学生	全学年	E1-210	後期	7 7	無	演習 20	留学生対象/※履修希望者はプレイスメントテ ストを必ず受けること。	C02102J0011021d1
教養 (実践)	言語教育科目	日本語上級L	2 G2006019_G1	61 安本博司		全学留学生	全学年	E1-208	後期	3	熊	演習 20	留学生対象/※履修希望者はプレイスメントテ ストを必ず受けること。	C02102J0011021d1
教養(実践)	言語教育科目	B本語上級M	2 G2006020_G1	31 (藤永真理子)		全学留学生	全学年	E1-206	後期	水 2	無	演習 20		C02102J0011021d1
教養 (実践)	言語教育科目	日本語上級N	2 G2006024_G1	31 (長友文子)		全学留学生	全学年	E1-209	後期	3 3	無	演習 20	留学生対象/※履修希望者はプレイスメントテ ストを必ず受けること。	C02102J0011021d1

科目区分	科目群	科目名	単位数	時間割コード	担当教員	複数担当教員	対象学部	配当年次	教室	開講学期	田麗	時限	授業形態	人数制限 備	備考	科目ナンバリング
教養 (実践)	海外留学科目	海外短期留学 (オーストラリア)	2	G1001055_G1									講義・演習	8		CQ0001J1001121d1
教養(実践)	海外留学科目	海外短期留学 (ペトナム)	5	G1001056_G1	竹澤大史		全学部生	1/2/3/4		異	無		講義・演習	作 生 等	R7年3月に実施した海外短期留学に参加した学生を対象とする。留学先 ホーチミン師範大学 C等 (ベトナム)	CQ0001J1001121d1
所教養(実践)	海外留学科目	海外短期留学 (フランス)	2	G1001057_G1	Gabrakova Dennitza Stefanova	a Stefanova	全学部生	1/2/3/4		開開	無		講義・演習	年 出 本	R7年2月に実施した海外短期留学に参加した学生を対象とする。留学先 オーデンシア・ビジ Cネススケール (フランス)	CQ0001E1001121d1
新教養 (実践)	海外留学科目	海外短期留学 (グアム)	2	G1001091_G1	Gabrakova Dennitza Stefanova	a Stefanova	全学部生	1/2/3/4		異温	# +		講義・演習	有 在 大	R7年3月に実施した海外短期留学に参加した学 生を対象とする。留学先 グアム大学 (アメリ C カ)	CQ0001E1001121d1
新教養(実践)	海外留学科目	海外短期留学 (オーストラリアA)	2	G1001093_G1	Gabrakova Dennitza Stefanova	a Stefanova	全学部生	1/2/3/4		後期	集		講義・演習	下 华 _	R7年9月に実施した海外短期留学に参加した 学生を対象とする。留学先 ウーロンゴン大学 C (オーストラリア)	CQ0001E1011121d1
新養(実践)	海外留学科目	海外短期留学 (韓国)	2	G1001094_G1	安本博司		全学部生	1/2/3/4		後期	無		講義・演習	中民 学	R7年9月に実施した海外短期留学に参加した 学生を対象とする。留学先 高神大学 (韓国)	CQ0001J1001121d1
新義 (実践)	アカデミック・ライティング科目	論理的な文章の書き方	1	G1001054_G1	藤永博		全学部生	1/2/3/4	E1-206	01	×	4	講義・演習		社会インフォマティクス学環生は履修不可	CS0001J1000021e2
	アカデミック・ライティング科目		1	G1001054_G2	藤永博		全学部生	1/2/3/4	E1-102	63	×	4		80 社		CS0001J1000021e2
新養(実践) 粉葉(串號)	アカデミック・ライティング科目 マオギニック・コイティング科目	パラグラフ・ライティング パラグラフ・ライティング		G1001070_G1	藤永博		全学部生	1/2/3/4	E1-206	07		4	講義・演習講典・活習		社会インフォマティクス学環生は履修不可CAや会社、フォット・ファックス学頭生は履修不可CAや会話像生	CS0001J10000Z1e3
	日本事情・日本文化科目日本語日本文化研究A	日本語日本文化研究A	5	G1001063_G1	(長友文子)		エナポエ 日研生・交換留学 生	全学年	E1-208	五 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三	< +	4 4				C02093J0000121g1
教養 (実践)	日本事情・日本文化科目 日本語日本文化研究K	日本語日本文化研究K	2	G1001064_G1	安本博司		日研生・交換留学生	全学年	E1-208	後期	×	4	講義・演習	10 E	日研生のみ履修可	C02093J0000121g1
教養 (実践)	日本事情・日本文化科目	日本事情・日本文化科目 日本事情 (日本の社会と文化)	2	G1001087_G1	安本博司		全学部生	1/2/3/4	E1-205	前期	×	4	講義・演習	有	【わかやま日本学副専攻】	C02091J0011121g1
教養 (実践)	日本事情・日本文化科目 日本学演習	日本学演習	2	G1001088_G1	安本博司		全学部生	3/4	E1-205	前期	Ħ	8	講義・演習	柜	【わかやま日本学副専攻】 「日本学概論」を履修済みの学生のみ履修可	C02091J0011121g1
教養 (実践)	日本事情・日本文化科目	日本事情・日本文化科目 日本事情 (日本の社会と文化)	2	G1001087_G2	嶋本圭子		全学部生	1/2/3/4	E1-205	後期	御	3	講義・演習	有		C02091J0011121g1
教養 (実践)	日本事情・日本文化科目 神中 一番 こかずの	日本学演習 二半 小会	2	G1001088_G2	安本博司		全学部生業を対象	3/4	E1-205	後期	他〈	2	・演習		【わかやま日本学副専攻】 C	C02091J0011121g1
教養(実践) 粉毒(牢壁)	健康・スホーン教育や日 毎年・7ポーン教育社日	現代健康・スホーン論[フポーン・非一・中部 41	7 -	G3L80002_G1	(四十二十三年)		教育小問	1	EI-IOI 陈上壽林県	11 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 1	組令	4 6	調教士	027		C59031J10000Z1f1
教養 (実践)	健康・スポーツ教育科目			G3001002 G1	(十二十) 光田松人		教育学部	1 1	41年 5000 500 500 500 500 500 500 500 500 5	重量	出人相	n m		r fe		C59031J0001021f1
教養 (実践)	健康・スポーツ教育科目		1	G3001003_G1	(池谷茂隆)		教育学部	1	テニスコート	前期	俐	3		価		C59031J0001021f1
教養 (実践)	健康・スポーツ教育科目	スポーツ実習D1	1	G3001004_G1	(幸猛中)		教育学部	1	陸上競技場	前期	御	2	実技	中		C59031J0001021f1
教養 (実践)	健康・スポーツ教育科目 スポーツ実習 E1	スポーツ実習E1	П	G3001005_G1	矢野勝		教育学部	П	体育館 (武道場)	前期	俳	2	実技	柜	3	C59031J0001021f1
教養 (実践)	健康・スポーツ教育科目 スポーツ実習F1	スポーツ実習F1	1	G3001006_G1	(池谷茂隆)		教育学部	1	テニスコート	前期	俐	2	実技	单		C59031J0001021f1
教養 (実践)	健康・スポーツ教育科目	スポーツ実習A2	П	G3001007_G1	(腹巻宏一)		教育学部	П	体育館 (武道場)	後期	御	т	実技	作	3	C59031J0001021f2
教養 (実践)	健康・スポーツ教育科目	スポーツ実習B2	1	G3001008_G1	1 架栗早		教育学部	1	陸上競技場	後期	御	2	実技	单		C59031J0001021f2
教養 (実践)	健康・スポーツ教育科目	スポーツ実習C2	1	G3001009_G1	(池谷茂隆)		教育学部	1	体育館 (卓球場)	後期	俳	3	実技	单)	C59031J0001021f2
教養 (実践)	健康・スポーツ教育科目 スポーツ実習D2	スポーツ実習D2	1	G3001010_G1	(幸猛中)		教育学部	1		後期	御	2	実技	柜)	C59031J0001021f2
教養 (実践)	健康・スポーツ教育科目 スポーツ実習E2	スポーツ実習E2	1	G3001011_G1	(中融中)		教育学部	1	体育館 (アリー ナ)	後期	俐	8	実技	中)	C59031J0001021f2
教養 (実践)	健康・スポーツ教育科目 スポーツ実習F2	スポーツ実習F2	1	G3001012_G1	(池谷茂隆)		教育学部	1	体育館 (卓球場)	後期	俳	2	実技	单	3	C59031J0001021f2
教養(実践)	健康・スポーツ教育科目		1	G3001013_G1			教育学部	1		前期	俳	3	実技	单		C59031J0001021f1
教養 (実践)	健康・スポーツ教育科目		1	G3001014_G1	当田祐人		教育学部	1		後期	伸	2		柜		C59031J0001021f2
教養 (実践)	健康・スポーツ教育科目 体庫・スポーツ教育科目	健康とスポーツの生理学的基礎 神事とスポーツの生理学的基礎 神事とスポーツのご相学的主跡	- 1	G3001031_G1									**	<u>α</u> α	R7年度開講しない。 CD7年度開業しない。	C59021J1010021f1
か (実践) 教養 (実践)	健康・スポーツ教育科目 スポーツ実習A	に除ってい、 いいのエナロギルスポーツ実習A	-	G3001015 G1			経済・シスエ・観光・社会インフォ	1/2/3/4	体育館(アリー	開開		m		35		C59031J0001021f1
				ı			マティクス		(+		:					
教養 (実践)	健康・スポーツ教育科目 スポーツ実習B	スポーツ実習B	1	G3001016_G1									実技	ď	R7年度開講しない。	

科目区分	科目群	科目名	単位数	時間割コード	担当教員	複数担当教員	対象学部	配当年次	教室	開講学期	四盟	時限	授業形態	人数制限	an	科目ナンバリング
教養 (実践)	健康・スポーツ教育科目	コスポーン実習C		G3001017_G1 E	滕永博		経済・シスエ・観 光・社会インフォ 1 マティクス	1/2/3/4	体育館 (アリーナ)	頭	町	5	実技	35		C59031J0001021f1
(実践)	健康・スポーツ教育科目	コスポーツ実習D 1		G3001018_G1									実技		R7年度開講しない。	
教養 (実践)	健康・スポーツ教育科目			G3001019_G1									実技		R7年度開講しない。	
教養(実践) 粉華(軍胜)	健康・スポーツ教育科目健康・スポーツ教育科目	1 スポーツ実習F 1 1 2ポーツ生習F 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		G3001020_G1									単 対		R7年度開講しない。 B7年度開業 1 かい	
教養(実践)	産家・スポーツ教育科目 スポーツ実習日	コスポーツ実習H		G3001022_G1	(腹巻宏一)		経済・シスエ・観 光・社会インフォ 1 マティクス	1/2/3/4	体育館(武道場)	開開	¥	т	(大)	35		C59031J0001021f1
教養 (実践)	健康・スポーツ教育科目	コスポーツ実習! 1		G3001023_G1									実技		R7年度開講しない。	
教養 (実践)	健康・スポーツ教育科目			G3001024_G1									実技		R7年度開講しない。	
教養 (実践)	健康・スポーツ教育科目 スポーツ実習K	3 スポーツ実習K 1		G3001025_G1	藤永博		経済・シスエ・観 光・社会インフォ 1 マティクス	1/2/3/4	体育館(卓球場)	後期	Ħ	5	実技	35	0	C59031J0001021f1
(実践)	健康・スポーツ教育科目	1 スポーツ実習し 1		G3001026_G1									実技		R7年度開講しない。	
教養 (実践)	健康・スポーツ教育科目			G3001027_G1									実技		R7年度開講しない。	
(実践)	健康・スポーツ教育科目 スポーツ実習 N	3 スポーツ実習N 1		G3001028_G1	(腹巻宏一)			1/2/3/4	体育館(武道場)	後期	米	2	実技	35	0	259031J0001021f1
教養(実践)	健康・スポーツ教育科目 スポーツ実習	3 スポーツ実習 0 1		G3001029_G1	藤永博		経済・シスエ・観 光・社会インフォ 1 マティクス	1/2/3/4	体育館(卓球場)	後期	町	е	実技	32	3	C59031J0001021f1
(実践)	健康・スポーツ教育科目	1 スポーツ実習P		G3001030_G1									実技		R7年度開講しない。	
連携展開	わかやま未来学副専攻	地域創業論 2		R1001001_G1	(有井安仁)		全学部生 3	3/4	E1-205	通年	無		講義	09	わかやま未来学副専攻 (R5年度以前入学生対 象) 3年次履修推奨	C07082J1011133h1
連携展開	わかやま未来学副専攻	地域協働演習基礎 1		R1001002_G1									演習			C80011J1011132h1
連携展開	わかやま未来学副専攻	地域協働演習A 1		R1001003_G1									演習			C80012J1011132h2
連携展開	わかやま未来学副専攻	地域協働演習B 1		R1001004_G1									演習			C80012J1011132h3
連携展開	わかやま未来学副専攻	地域協働演習C 1		R1001005_G1									演習		R7年度開講しない。わかやま未来学副専攻 (R5年度以前入学生対象)	C80012J1011132h4
連携展開	わかやま未来学副専攻 地域協働演習Adv	地域協働演習 Adv.		R1001006_G1 (佐藤祐介	西川一弘 大浦由美 永瀬節治 佐久間康富 岸上光克 秋山濱亮	全学部生 3	3/4		通	#K 		凝壓	09	、学生対	C80013J1011133h5
連携展開	サテライト科目	熊野祭礼学 1		R1001109_G1	吉村旭鍕		全学部生 1	1/2/3/4		前期	##		講義・実習		南紀熊野サテライト (一部田辺市内、田辺祭参 (加のため夜遅い時間に開講します。)	C80011J10101111a1
連携展開	サテライト科目	南紀熊野の先人たち 1		R1001120_G1	橋本唯子		全学部生 1	1/2/3/4		前期	無		講義	30		C03021J1010012b1
連携展開	サテライト科目	統計による社会の分析 2			松田憲幸			1/2/3/4		前期	無		講義・演習	20	、ノートパンコンること	C60031J1531031h1
連携展開	サテライト科目	南紀熊野の防災実践論 1		R1001122_G1	此松昌彦	田内裕人	全学部生 1	1/2/3/4		後期	集中		講義・演習	15		C25032J1011131h2
連携展開	サテライト科目	ICTリテラシーとデジタルライフ		R1001123_G1	豊田充崇			1/2/3/4		後期	##		講義・演習		、ノートバンコンること	C09071j1531031h1
連携展開	サテライト科目	中山間地域づくり論 1		R1001124_G1	岸上光克	阪井加寿子	全学部生 1	1/2/3/4		後期	集中		講義・演習	-	南紀熊野サテライト	C41011J0010131h1
連携展開	サテライト科目	不登校・ひきこもりへの理解と支援―当事者に 寄り添って		R1001125_G1	重 正甲與中	舩越勝 則定百合子 竹澤大史 森麻友子 北岡大輔	全学部生 1	1/2/3/4		前期	無		講義・演習	25	摩和田サテライト (C09021J1011131h1
			1									_				

科目区分	科目群		単位数時	時間割コード	担当教員	複数担当教員	対象学部	配当年次	教室	開講学期	田灩	時限	授業形態	人数制限	備考	科目ナンバリング
新 連携展開	サテライト科目	AIで変わる世界 入門編 2						1/2/3/4		崩	₩ T		講義・演習	20	岸和田サテライト (一部準和田高校)	С61031J1011031h1
新連携展開	サテライト科目	地域防災入門 2			810	(宮定章)	全学部生	1/2/3/4		後期	無		講義・演習	25		C25031J1011131h2
新 連携展開	サテライト科目	SDGs・博かさ 1	22	R1001128_G1	因畸格	上野美咲	全学部生	1/2/3/4		後期	無		講義・演習	25	岸和田サテライト (C08011J1011131h1
新連携展開	サテライト科目	まち育てを楽しむ		R1001129_G1 A	和田真治	足立基浩 岸上光克 佐久間康富 松田敏幸	全学部生	1/2/3/4		後期	## -		講義・演習	50	庫和田サテライト (一部摩和田高校)	C80011J1011131h1
連携展開	地域連携科目	南紀熊野の地域資源研究 2	R.	R1001084_G1	西川一弘	岸上光克		1/2/3/4	E1-101	後期	×	က	講義	有		C80011J0000131h1
	地域連携科目	食と農のこれからを考える 2			岸上光克	大浦由美、阪井加寿子			E1-101	後期	×	2	講義	仲		C41011J0010131h1
連携展開	地域連携科目				岡崎裕			1/2/3/4		後期	無		講義・演習	单		C08032J1011131h1
連携展開	地域連携科目	まちづく リと不動産		R1001116_G1	西川一弘	足立基浩 平田隆行 佐久閻廉富	全学部生	1/2/3/4	E1-101	69	¥	22	講義・演習	作		C07001J1110131h1
連携展開	地域連携科目	熊野参詣道の現在と観光 1		R1001117_G1	吉村旭輝		全学部生	1/2/3/4	E1-206	04	俐	4	講義・演習	作		C80011J1010131h1
															、ントレプレナーシップ実践」 (4Q)の履修 ・本講義を履修し受講していることを求めま	
連携展開	地域連携科目	アントレブレナーシップ発展		R1001097_G1 #	和田真治	平井千津子	全学部生	1/2/3/4	E1-102	Ŏ3	K	1	講義	卓	す。 アントレブレナーシップの学びを深めるには 「キャリアをともに考える」(2Q)の受講を推 奨。	C07082J1011031h1
連携展開	地域連携科目	アントレプレナーシップ実践		R1001085_G1 4	和田真治	田代優秋、平井千津子	全学部生	1/2/3/4	E1-102	04	*	1	講義・演習	20	「アントレプレナーシップ発展」を履修済みの 学生のみ履修可	C07083J1011131h2
新 連携展開	地域連携科目	アントレプレナーシップ教育実践演習 2		R1001131_G1 #	和田真治		全学部生	3/4		通年	## -		講義・演習	乍	「アントレプレナーシップ発展」を履修済みの 学生のみ履修可	CQ0003J1011133h2
連携展開	数理・データサイエンス科目	データサイエンス基礎 2		R1001086_G1	三浦浩—	西村竜一	全学部生	2/3/4	E1-208	前期	Ħ	9	講義・演習	-	エンス基礎 、基礎A、B修得者履	C60032J1110032i3
連携展開	数理・データサイエンス科目	データサイエンス応用		R1001087_G1	西村竜一	三浦浩一	全学部生	2/3/4	E1-208	後期	俐	9	講義・演習	,	◆遠隔授業 データサイエンス応用1、II、応用A、B修得者 (履修不可	C60032J1111032i4
連携展開	数理・データサイエンス科目	データサイエンス実践		R1001061_G1	幸量早	西村竜一、三浦浩一	全学部生	3/4	学術情報センター 第2演習室	Q1	×	1, 2	講義・演習	30		C60033J1111133i6
連携展開	数理・データサイエンス科目	人工知能の初歩 1	R1	R1001032_G1 #			全学部生	2/3/4	E1-301	01	×	4	講義・演習		◆遠隔授業	C61031J1111032i2
連携展開	数理・データサイエンス科目	人工知能概論 1	RJ		松田憲幸	西村竜一	全学部生		E1-301	02	*	4	講義・演習	1		C61031J1111032i2
連携展開	数理・データサイエンス科目	数理・データサイエンス・Al活用PBL 2			吉野孝	三浦浩一、西村竜一	全学部生	シスエ2年 それ以外3年	学術情報センター 第2演習室	通年	兼		講義・演習	30		C60033J1111132i5
連携展開	ASEANプログラム科目	海外体験演習 (インドネシア) 2	RJ	R1001020_G1									演習			CQ0002J0011131i2
連携展開	ASEANプログラム科目	海外体驗演習 (タイ)		R1001021_G1	藤山一郎	,	全学部生	2		前期	兼		演習	20	対象とす	CQ0001J0011131i2
連携展開	ASEANプログラム科目			R1001022_G1			全学部生	1/2/3/4	E1-208	後期	俐	Ω.	經經	20	:ソドネシア) 」 (R8年3 18 E [海外体験演習 (インドネ E) の履修を希望する者に限	CQ0002J0001131i1
連携展開	ASEANプログラム科目	国際協力実践演習 1	R1	R1001023_G1									演習		R7年度開講しない。	CQ0002J0001132i3
連携展開	ASEANプログラム科目	国際理解とフィールドスタディー		R1001024_G1	藤山一郎		全学部生	1	E1-208	後期	E	22	河區	20	「海外体験演習(タイ)」(R8年2月)に行く 事前学習。 原則として、R8年度「海外体験演習(タイ)」 (開議予定)の履修を希望する者に限る。	CQ0001J0001131i1
連携展開	ASEANプログラム科目	国際理解とフィールドスタディ॥ 2		R1001025_G1	增一中難		全学部生	2	E1-208	前期	Ħ	2	演習	20	原則として、R7年2月のタイ・プログラム (海 外体験演習 (タイ)) に参加した学生を対象と する。	CQ0001J0001132i3

科目区分	科目群	科目名	単位数	時間割コード	担当教員	複数担当教員	対象学部	配当年次	教室	開講学期	田棚	時限	授業形態	人数制限	備考	科目ナンバリング
連携展開	ASEANプログラム科目	異文化コミュニケーション共同演習A	5	R1001063_G1	超一中獺		全学部生	1/2/3/4	E1-208	前期	¥	22	漢國	10	インドネシア・ビヌス大学とのオンライン型合 同演習 ◆遮隔侵薬 (一部対面授業)	CQ0002J1011131i1
連携展開	ASEANプログラム科目	異文化コミュニケーション共同演習B	2		藤山一郎		全学部生	1/2/3/4	E1-208	後期	¥	2	演習	20	【わかやま日本学副専攻】・インドネシア・ピ ヌス大学とのオンライン型合同演習 ◆遠隔授業 (一部対面授業)	CQ0002J1011131i1
連携展開	日本学副専攻	世界の中の日本語	2	R1001098_G1	嶋本圭子		全学部生	1/2/3/4	E1-205	前期	俐	2	講義・演習	单	【わかやま日本学副専攻】	C02091J1011131i1
連携展開	日本学副専攻	外国語として学ぶ日本語	2		嶋本圭子			1/2/3/4	E1-205	後期	俐	4	講義・演習	单		C02091J0011131i1
連携展開	日本学副専攻	ビジネス日本語	2	R1001099_G1	(南方里衣子)		全学部生	1/2/3/4	E1-201	後期	水	1	講義・演習	有	【わかやま日本学副専攻】	C02091J0011131i1
連携展開	日本学副専攻	日本学特論	2	R1001100_G1	Gabrakova Dennitza Stefanova		全学部生	3/4	E1-208	後期	¥	4	講義・演習	单	【わかやま日本学副専攻】 「日本学概論」を履修済みの学生のみ履修可	C02091J1011131i1
連携展開	日本学副専攻	グローバル社会論	2	R1001104_G1	飯田次郎		全学部生	1/2/3/4	E1-103	後期	Ħ	3	講義・演習	柜		C06021J1011131i1
連携展開	日本学副専攻	ビジネス・コミュニケーション	2	R1001102_G1	(南方里衣子)		全学部生	1/2/3/4	E1-210	前期	长	4	講義・演習	仲		C02091J1011031i1
連携展開	日本学副専攻	International Comparative Education	2	R1001118_G1									講義・演習		R7年度開講しない。【わかやま日本学副専攻】	
連携展開	日本学副専攻	Comparative Food Culture and Environment	2	R1001130_G1	飯田次郎		全学部生	1/2/3/4	E1-209	前期		4	講義・演習	柜	【わかやま日本学副専攻】履修には英語で議論 ができるレベルの英語能力が必要。国際共修型 授業として留学生とともに演習を取り入れた授 業を実施するため、人数制限を行う。	C41011E1011131i1
連携展開	資格科目	生涯学習概論	2	R1001034_G1									講義		■「社会教育概説A」および で充当)	C03071J0010031j1
連携展開	資格科目	博物館概論	2	R1001035_G1	橋本唯子		全学部生	1/2/3/4	E1-206	前期	×	3	講義	100	「21世紀ミュージアム学」修得者は履修不可 (H31年度入学者以前)	C03071J0010031j1
連携展開	資格科目	博物館経営論	2	R1001036_G1	(佐久間大輔)		全学部生	1/2/3/4	E1-205	通年	無		講義	100	「ミュージアムを創る」修得者は履修不可 (H31年度入学者以前)	C03071J0010031j1
連携展開	資格科目	博物館教育論	2	R1001037_G1	橋本唯子		全学部生	1/2/3/4	E1-201	前期	*	3	講義・演習	40	「ミュージアムを使う」修得者は履修不可 (H31年度入学者以前)	C03071J0010031j1
連携展開	資格科目	博物館情報・メディア論	2	R1001038_G1	(北村美香)			1/2/3/4	E1-205	通年	無		講義	100	「ビジュアルコミュニケーション」修得者は履 修不可 (H31年度入学者以前)	C03071J0010031j1
連携展開	資格科目	博物館資料論	2	R1001039_G1	橋本唯子	、此松昌彦		1/2/3/4	L101 (東2号館)	後期	¥	1	講義・演習	100		C03071J0010031j1
連携展開	資格科目	博物館資料保存論	2			橋本唯子		1/2/3/4		後期	集中		講義	20		C03071J0010031j1
連携展開	資格科目	博物館展示論	2		橋本唯子			1/2/3/4	図書館マルチ1	通年	無		講義・演習	20		C03071J0010031j1
連携展開油構展開	資格科目※おおお日	博物館実習 神味の中部	2 0	R1001042_G1	橋本催子森士婦ノ		全学部生	3/4	図書館マルチ1	後期	+ ₩	3 · 4	2000 000 000 000 000 000 000 000 000 00	有		C03073J0010033j2
連携展開	資格科目	中心	1		橋本催子			4 4		通年	¥ ₩		漢國	中		C03074J0010034j3
新 連携展開	自主演習科目	自主演習入門	1	R1001132_G1	并隐博	秋山演亮 井嶋博 中島敦司 西村竜一 和田真治 (新任教員)	全学部生	1	E1-206	50	≼	2	講義	柜	(R7年度以降入学者対象) 連維展開科目「自主演習(8~H)」との運動を想定しています。 [自主演習」の履修する前に「自主演習入門」を必ず履修しなければなりません。	CN0001J111131J1
連携展開	自主演習科目	自主演習A	1	R1001044_G1									演習		R7年度開講しない。	CN0001J101J131j1
連携展開	自主演習科目	9 阿美干回	П	R1001045_G1	各指導教員		全学部生	1		後	指導教員	指導教員が指定する 日演習	阿國	1	「自主演習入門」(20)履修済みの学生のみ履修 可 配優徐登錄期間が異なります。詳細は、履修手引 「自主演習科目について」を確認してくださ	CN0001J1011131j2
連携展開	自主演習科目	自主演習C	1	R1001046_G1	各指導教員		全学部生	2		前期	指導教員	指導教員が指定する日演習	演習	1	履修登録期間が異なります。詳細は、履修手引 「自主演習科目について」を確認してくださ い。	CN0002J1011132j3
連携展開	自主演習科目	自主演習D	1	R1001047_G1	各指導教員		全学部生	2		後期	指導教貞	指導教員が指定する日演習	演習	1	履修登録期間が異なります。詳細は、履修手引 「自主演習科目について」を確認してくださ い。	CN0002J1011132j4

科目区分	科目群	科目名	単位数	時間割コード	担当教員	複数担当教員	対象学部	配当年次	教室	開講学期	曜日 時限	授業形態	7数制限	限 備考	科目ナンバリング
連携展開	自主演習科目	自主演習E	1	R1001048_G1	各指導教員		全学部生	е		前期	指導教員が指定する日演習	する 日演習		履修登録期間が異なります。詳細は、履修手引 「自主演習科目について」を確認してくださ い。	CN0002J1011133j5
連携展開	自主演習科目	自主演習戶	1	R1001049_G1	各指導教員		全学部生	е		後期	指導教員が指定する日演習	する 日演習		履修登録期間が異なります。詳細は、履修手引 「自主演習科目について」を確認してくださ い。	CN0002J1011133j6
連携展開	自主演習科目	自主演習G	1	R1001050_G1	各指導教員		全学部生	4		前期	指導教員が指定する日演習	する 日演習		履修登録期間が異なります。詳細は、履修手引 「自主演習科目について」を確認してくださ い。	CN0002J1011134j7
連携展開	自主演習科目	自主演習H	1	R1001051_G1	各指導教員		全学部生	4		後期	指導教員が指定する日演習	する 日演習		履修登録期間が異なります。詳細は、履修手引 「自主演習科目について」を確認してくださ い。	CN0002J1011134j8

教養教育科目・連携展開科目の履修を通じてできること

資格を取りたい

資格科目(ミュージアム科目)で博物館学芸員資格取得を目 指せます

4年次には博物館での実習も行います

⇒ p.23 6.2 博物館学芸員について学ぶへ

日本について知りたい 留学生と共に学びたい

日本学を修める教育プログラム「わかやま日本学副専攻」 課程を設けています。副専攻課程の所定の単位を修得した 学生は「修了認定証書」を受け取ることができます

⇒ p.29 6.5 グローバルに学ぶへ

ビックデータを扱 ってみたい 数理・データサイエンス科目を履修することで体系的にデータサイエンスに関する知識を修得することが可能です 単位取得者にはデジタル修了証(オープンバッジ)を発行しています

⇒ p.33 6.6 数理・データサイエンスを学ぶへ

学生が中心となっ た演習に参加した い 学生が自発的に学んだ活動を「自主演習」科目で単位認定することができます ソーラーカープロジェクト、ゲーム制作プロジェクトなどの

⇒ p.25 6.3 主体的に深く学ぶへ

活動実績があります

災害や防災・減災 について学びたい 災害科学・レジリエンス共創センターが提供する科目で災害・防災・減災について、多角的に学べます。一部科目は防災士認定の受験資格カリキュラムになっています

⇒ p.36 6.8 災害と防災・減災を学ぶへ

<アクティブ・ラーニングについて>

専門教育科目や教養教育科目・連携展開科目のシラバスには「授業理解を深める方法」という欄があります。その中には個々の授業科目で利用されるアクティブ・ラーニングの手法が番号で記載されています。 個々の手法については、以下の「アクティブ・ラーニングの内容」を参考にしてください。

① 自主演習

本学独自の開講科目である「自主演習」科目が本項に該当する。「自主演習」は、学生の自主性や創造性を喚起するために、学生の自発的な活動に対して評価を与える授業科目である。

② PBL学習

学生が課題を解決する過程で、経験や知識を獲得することができる学習の方法である。PBLは、Problem-Based Learning もしくは Project-Based Learning の略であり、日本語では「課題解決型学習」や「プロジェクト型学習」と表される。両者を区別する場合もあるが、その双方又は一方でも含まれる場合、本項に該当する。

- ▶ 課題解決型:社会に実在する具体的な課題に対し、合理的な解決法を導き出す学習である。
- ►プロジェクト型:一定のテーマ・目標に対して、その解決や実現に取り組む過程を通じて学びを得る学習である。

③ 発見学習 体験学習 反転授業

► 発見学習

学習すべきことを、担当教員の説明によって教わるのでなく、学生が自らの考察によって見出していく学習である。

► 体験学習

大学内、大学外を問わず、様々な活動を体験することによって学びを深める学習である。

▶ 反転授業

従来の授業形態を「反転」させたもので、デジタル教材等を用いた事前学習を行い、授業では事前学習に基づいて課題に取り組む過程で学生自身の学習が深まるように設計がなされている授業である。

④ 普遍的な正答や定型的なモデルが存在しない題材に対し、学生自らが合理的な解を導き出す学習

普遍的な答えが存在しないテーマについて、レポートなどによって自らの考えを整理して、述べることを課題としている学習である。他者に対して論理的、客観的に説明することができる解を学生が自ら考察することを必要とする。

⑤ 学生自らが具体的なテーマや対象を設定する学習

授業内で取り上げられている話題の中から、自らの興味を動機として、特定のテーマに関する予習や復習を学生に誘発するような仕掛けを持つ学習である。担当教員が提示したテーマや対象ではなく、学生自らが学びのテーマや対象を見つけ出し、設定することが求められる。

⑥ 学生自らが実施する調査やトレーニングを必要とする学習

講義や演習の授業時間内の学習を進める上で、学生が事前・事後調査や、授業前後のトレーニングに自ら取り組む必要がある学習である。

⑦ 発展的な課題に取り組むことを促す仕掛けをともなう学習

担当教員が授業の内容を基により高度なテーマ・方向性等を提示し、学生に新たな学習動機を与えることで、講義や演習の授業時間内の課題を超えて、学生が主体的に発展的な学習に取り組む学習である。

⑧ 学生による発表をともなう学習

学内・学外を問わず、学会や研究発表会などの機会に対し、学生が自ら準備し、第三者に向けて成果等を発表することを求める学習である。

⑨ 複数の領域にまたがる解法を必要とする学習

学生が文系・理系や、学部・学科等の枠組みを超えて、多様な分野の知見や技術等を組み合わせて自ら学習に取り組むことで、複雑で複合的な事象を考察することが出来る学習である。

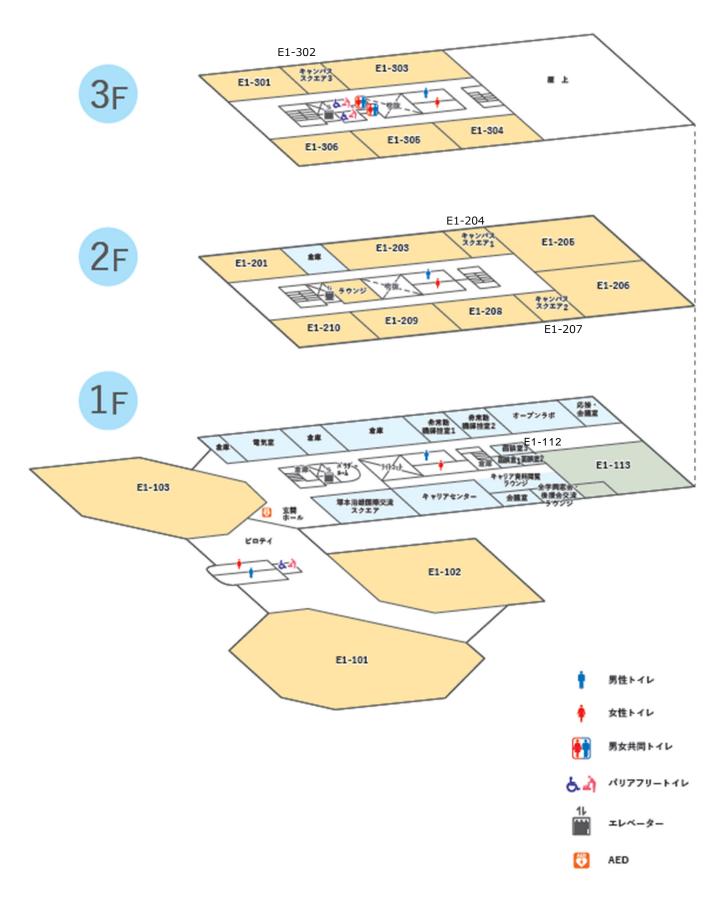
⑩ グループワークをともなう学習

2人以上で議論をしたり、共同して作業することを通じ、複数の学生がチームで学習しないと到達できない課題を設定している学習である。

① 学生が自身の学修進展の状況や到達レベルなどを客観的に把握・確認できる仕掛けをともなう学習

担当教員と学生の間の双方向性が確保されていることを前提にして、学修の過程において学生が自らの理解の度合いを確認し、主体的に学習を改善することができる工夫が導入されている学習である。

東1号館(教養教育)配置図

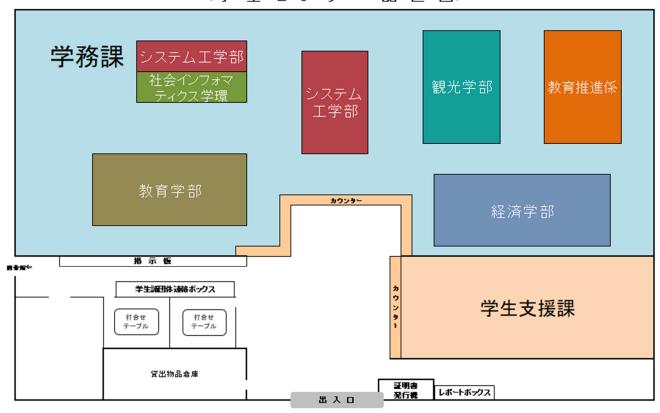


「教養の森」センター配置図



西5号館(図書館)4階

<学生センター配置図>



学生センター(西5号館 1階)

【窓口時間】

授業期間中 9:00~17:00

授業期間外 9:00~17:00(12:00~13:00 除く)

※土日祝・年末年始・夏季一斉休業中を除く

※大学入学共通テストおよび本学の前期・後期日程入学試験の前日(前日が土・日・祝日の場合は直前の平日)は試験実施準備のため、窓口時間を15:00までに短縮します。また、上記試験実施日は窓口が終日閉まります。