

<2025年度 時間割>

Ⅰ	月		火				水				木				金				
	SN	M/S/T	SN	M/S	T1	T2	SN	M/S	T1	T2	SN	M/S	T1	T2	SN	M/S	T1	T2	
9:10～ 12:20		インターンシ ップ活動日	インターンシ ップ活動日	(全体集会)		授業実践実習A	特別支援教育と体制			授業実践実習A		学校安全と危機管 理		授業実践実習A		課題分析		教育課程・教材研 究における今日の 課題Ⅰ	授業実践実習A
				山崎/古井/竹澤/北岡				添田/田中/山下/大 谷				藤嶋/山下/大谷/楊西/							
13:10～ 16:20											課題分析		授業実践実習A		学校組織と経営		課題分析	授業実践実習A	
							山崎/竹澤/古井/ 北岡				添田/山下/田中/大谷/ 宮橋/山田				藤嶋/大谷/山下/大 村/添田/山田/高常				

前期Ⅰ集中	理科実験(小)(木村/山田)	理科実験(中高)(木村/山田)	理科教材開発(木村/富田/山田)	特別支援教育の理念と現代的課題(山崎/古井)
-------	----------------	-----------------	------------------	------------------------

Ⅱ	月		火				水				木				金			
	SN	M/S/T	SN	M/S	T1	T2	SN	M/S	T1	T2	SN	M/S	T1	T2	SN	M/S	T1	T2
9:10～ 12:20		インターンシップ 活動日	インターンシップ 活動日				能動的学習の実践的研究					教育課程・教材研 究における 今日の課題Ⅱ 二宮・田中・植西・岡崎		教育課程・教材 研究における 今日の課題Ⅱ 二宮・田中・植西・岡崎		(M)添田・大谷・田中/ 山下・須佐(S)寺川/ 宮橋他		
				(全体集会)				豊田／岡崎／山下／南										
13:10～ 16:20												課題分析		授業・教材研究Ⅰ		若手校内研修へ の支援	課題分析	
											山崎／竹澤／古井/ 北岡		豊田／宮橋・植西／山 田／高常／中川		豊田／宮橋・植西	豊田・植崎・中川・添木・木 村・源田／山田・浅原		

前期Ⅱ集中	教育課程編成の理論と実践(森/須佐)	学校・学級経営Ⅱ(宮橋/山下/)
-------	--------------------	-------------------

Ⅲ	月		火				水				木				金			
	SN	M/S/T	SN	M/S	T1	T2	SN	M/S	T1	T2	SN	M/S	T1	T2	SN	M/S	T1	T2
9:10～ 12:20		インターンシップ 活動日	インターンシップ 活動日	(全体集会)		授業実践実習B		小規模校支援		授業実践実習B		課題分析		授業実践実習B		授業研究の 理論と実践		授業実践実習B
											豊田／山田／山下				(M) 添田／大谷／田中／ 山下、須佐等 中川／ 宮橋他			
13:10～ 16:20												課題分析		教育と福祉の連携	授業・教材研究Ⅱ		課題分析	
											山崎／竹澤／古井／ 北岡	中川／高常	豊田／宮橋、植西／山 田／高常 中川		豊田／岡崎／中川／植西／木 村、富田／山田／高常			

後期Ⅲ集中

Ⅳ	月		火				水			木				金					
	SN	M/S/T	SN	M/S	T1	T2	SN	M/S	T1	T2	SN	M/S	T1	T2	SN	M/S	T1	T2	
9:10～12:20		インターンシップ活動日	インターンシップ活動日	(全体集会)			学習過程と評価 谷口/田中			学習過程と評価 谷口/田中	和歌山における家庭・地域と連携した学校づくり 宮橋/田中/大谷/山田			T2	SN	問題行動と保護者との連携 中川/高常		問題行動と保護者との連携 中川/高常	
13:10～16:20																			
											課題分析 山崎/竹澤/古井/宮橋	授業・教材研究Ⅲ 徳田/宮橋/徳西/山田/高常/中川				(M)徳田/大谷/田中/山下/高常(S)寺川/宮橋	課題分析 徳田/徳西/中川/高常/大村/富田/山田/高常		

後期Ⅳ集中

専攻共通基礎科目
専攻共通深化科目
コース専門科目
実習科目
実習関連科目(M/S)
修了研究科目
年間集中
探究のための教材開発ー生活者視点の授業づくり
探究のための教材開発ー造形表現と鑑賞
探究のための教材開発ー音楽表現と鑑賞
探究のための教材開発ー体育の授業づくり
探究のための教材開発ー運動指導
探究のための教材開発ー言語感覚育成のための国語教材研究
探究のための教材開発ー思考力育成のための国語教材研究
探究のための教材開発ー基礎基本習得のための国語指導方法・教材研究
探究のための教材開発ー地域の文化と持続性の探究
探究のための教材開発ー現代社会の成り立ち
探究のための教材開発ー外国語に力をつけるための指導方法
探究のための教材開発ー言語活動充実のための教材開発(英語)
探究のための教材開発ーCLIL教材開発
自立活動(特別支援教育)
特別支援教育推進のための関連機関との連携
特別支援教育とコンサルテーション
知的障害及び発達障害児の学習指導
教育と福祉の連携(中川/岡崎)
教育課程における今日の課題(特別支援教育)
子どもの権利
学校・学級経営(特別支援教育)
修了研究(T2)
修了研究(M2)
修了研究(S2)
修了研究(SN2)

木曜日でも可(二宮)