

## 学校推薦型選抜（きのくに教員希望枠）

### 【プレゼンテーションの試験方法】

- ・試験室には、ホワイトボード（幅約1200 mm × 高さ約900 mm）、マーカー中字（黒・赤・青）、レーザーがあります。これらを必要に応じて使うことができます。プレゼンテーション後に消す必要はありません。
- ・資料などを参照したり、ホワイトボードに何かを貼り付けたりすることはできません。
- ・メモの持ち込みは認めません。
- ・プレゼンテーションの時間は5分です。ホワイトボードに板書する場合も、この時間内に行ってください。
- ・プレゼンテーションが5分を超えて終了しない場合でも、時間の延長はありません。
- ・プレゼンテーション終了後に、引き続いて10分間の個人面接を行います。

## 学校推薦型選抜（きのくに教員希望枠）

### 【プレゼンテーションのテーマ】

以下の文章に書かれた内容を想定した5分間のプレゼンテーションを行ってください。

高校生であるあなたは、学校や自ら学んだ「SDGs（Sustainable Development Goals）の取り組み」を、A小学校に在籍する全児童20名に伝え、この小学生たちができる取り組みを提案することとなりました。この提案の発表は、A小学校の全児童20名に向けて5分間のプレゼンテーションを行うものとしします。そこで、以下の設定項目を参考に「SDGs17項目の目標」を具体的に挙げ、別紙「設定項目」を記入し、プレゼンテーションを行ってください。なお、別紙の扱いについては、【別紙「設定項目」について】を参照してください。

児童の内訳は小学1年生2名、2年生4名、3年生4名、4年生2名、5年生5名、6年生3名です。

- ① 取り上げる「SDGs17項目の目標」の数やプレゼンテーションの実施時期、小学校の場所（市町村など）は自由に設定してください。
- ② 高校生の学年や参加者数も自由に設定してください。
- ③ 小学校での取り組みについては、小学生や高校生以外に児童の保護者、地域の住民、小学校の教員の参加を追加設定して構いません。

### 【設定項目】

- (1) 企画名
- (2) 対象とするSDGs17項目の目標
- (3) 実施時期（5月、8月、12月など）
- (4) 小学校の場所
- (5) 取り組みの内容
- (6) 注意することや確認事項
- (7) 高校生や社会人、教員の参加について

## 学校推薦型選抜（きのくに教員希望枠）

### 【別紙「設定項目」について】

- ・別紙「設定項目」は、面接委員（面接者）がプレゼンテーションを聞くときの参考資料にするものです。別紙自体は採点の対象ではありません。また、受験者が別紙をプレゼンテーション中に見ることはできません。
- ・別紙の設定項目（様式）に、黒色ボールペンを使い手書きで記入してください。別紙に何かを貼り付けることはできません。
- ・黒色ボールペンを使い手書きで書きこんだ別紙（正本）1部と、モノクロコピーした別紙（副本）1部の合計2部を試験当日に持参し、面接室に入室した際に両方を面接委員に手渡ししてください。

設定項目（様式）

（受験番号）\_\_\_\_\_

企画名	
対象とする SDGs17 項目の目標	
実施時期	
小学校の場所	
取り組みの内容	
注意することや 確認事項	
参加者の内訳 （高校生や社会人、 教員の参加について）	

## 学校推薦型選抜（地域【紀南】推薦枠）

### 【プレゼンテーションの試験方法】

- ・ 試験室には、ホワイトボード（幅 約 1200 mm×高さ 約 900 mm）、マーカー中字（黒・赤・青）、レーザーがあります。これらを必要に応じて使うことができます。プレゼンテーション後に消す必要はありません。
- ・ 資料等を参照したり、ホワイトボードに何かを貼り付けたりすることはできません。
- ・ メモの持ち込みは認めません。
- ・ プレゼンテーションの時間は 5 分間です。ホワイトボードに板書する場合も、この時間内に行ってください。
- ・ プレゼンテーションが 5 分を超えて終了しない場合でも、時間の延長はありません。
- ・ プレゼンテーション終了後に、引き続いて 10 分間の個人面接を行います。

### 【プレゼンテーションのテーマ】

以下の状況を想定してプレゼンテーションしてください。

「人口減少が著しい紀南地域の小規模な小学校に通う児童に対して、地元の高校に通う生徒数名が、《地域を元気づけるために、わたしたちができること》をテーマとした出前授業を行うことになりました。どのような出前授業にしたいか、高校生の立場に立って、出前授業の企画を小学校の先生方に提案してください」

#### （条件）

- ・ 数名の高校生が、近隣の小規模な小学校を訪問して、45分間の授業を行う設定とする。
- ・ 訪問する小学校の先生方に対して、出前授業の企画を説明するという設定で、プレゼンテーションを行うこと。
- ・ 対象とする小学生は、10名程度とする。学年は、4年生以上で自由に設定してよい。
- ・ 《わたしたち》が何をすれば《地域を元気づける》ことになるのかを考えて、高校生と小学生が授業を通じて交流できるように、内容を工夫すること。
- ・ 上記以外に、条件として示されていない部分については、自由に設定してよい。