

## 集団討論のテーマ

あなたは、A市立A小学校の3年生の学級担任です。5月に、担任している学級の児童の保護者と面談を行います。面談の方法について児童の保護者に希望を聞いたところ、20名が家庭訪問を希望しました。そこで、1家庭当たりの面談を20分間とし、1日に5件で4日間にわたって訪問することにしました。なお、面談の際に児童が同席するか否かは、各保護者の判断に委ねます。

さて、家庭訪問を準備している過程で、あなたはふと不安になりました。4月の『学年だより』で「家庭訪問時の飲食品の提供はご遠慮ください。」と全家庭に通知してありますが、暑い時期ですので、それでもあえて何か飲食品を出す家庭があるかもしれない。ペットボトルの飲料、またカップアイスならば手をつけずに下げてもらうことができる。でも、もし、目の前で溶けていく「ガラスの器に盛られたアイスクリーム」が出されていたら、どう対応したらいいのだろう…と。

そこで、3年生の担任が集まってその場での対応を話し合うことにしました。この担任の話し合いが今回の集団討論です。受験者は全員、A小学校3年生の各学級の担任です。まず各自で、話し合いの前に5分間で以下の①と②の2つの問題を考えて右の欄にメモとして記載してください。なお、この用紙は回収しますが、評価の対象にはしません。

①出されていたアイスクリームを「食べる」「食べない」という両方の選択における「良い点」と「問題点」

②それぞれの選択の「良い点」「問題点」を踏まえて「自分としてはどうするべきだと考えるか」

(食物アレルギー等の理由でアイスクリームが食べられない場合は、そのことを踏まえた自分の意見を作り、話し合いで提示しても構いませんし、「食べられる」という仮定で自分の意見を作っても構いません)

次に、所定の時間になったら試験監督者が開始を合図しますので、「A小学校3年生の学級担任としてアイスクリームが出されていたらどうするべきか」を全員で話し合って決定してください。討論の司会は、皆さんの中から決めてください。また、司会も学級担任として自分の意見を述べてください。

なお、全員で話し合った結果、対応は統一せず各自の判断に任せる、という結論になっても構いません。

討論は20分間です。討論が始まって20分後に試験監督者が終了の合図をします。終了5分前には、試験監督者が「あと5分です。」と通知します。20分以内に結論が出た場合には、司会が「これで会議を終了します。」と宣言すれば討論を終了することができます。

①

出されていた アイスクリームを	良い点	問題点
食べる		
食べない		

②自分としてはどうするべきだと考えるか

--

## 集団討論のテーマ(1)

あなたたちは小学校の先生です。地域の人との交流を通して児童の学びがより深まるようなイベントを企画することになりました。①イベントの内容、②児童を惹きつけるようなキャッチフレーズを話し合っ、考えてください。

令和 8 年度 和歌山大学教育学部学校推薦型選抜 支援教育コース

## 集団討論のテーマ(2)

あなたたちは 2025 年の漢字一文字を決める委員会のメンバーです。2025 年の漢字一文字を話し合っ  
て決め、その理由を含めて考えてください。

(昨年の漢字はニュースで「熊」と報道されましたが、それに関わらず自由に考えてください。)