

# <2026年度 時間割>

I	月				火				水				木				金				
	SN	M/S/T	SN	M/S	T1	T2	SN	M/S	T1	T2	SN	M/S	T1	T2	SN	M/S	T1	T2			
9:10~12:20		インターンシップ活動日	インターンシップ活動日		(全体集会)	授業実践実習A		特別支援教育と体制		授業実践実習A		学校安全と危機管理 添田/伊藤/山下/南垣内	教育課程・教材研究における今日の課題Ⅰ 岡崎/山下/南垣内/福永/木村					課題分析 M添田/南垣内/伊藤/山下/須佐(S寺川/宮橋他)		授業実践実習A	
13:10~16:20												課題分析 山崎/竹澤/古井/北岡	学校と法 添田/山下/南垣内/伊藤/宮橋/桐山	学校・学級経営Ⅰ 宮橋/龜越/中川/辻本				学校組織と経営 添田/南垣内/山下/伊藤	課題分析 豊田/岡崎/中川/福永/木村/豊田/桐山/辻本		授業実践実習A

前期Ⅰ集中 特別支援教育の理念と現代的課題（山崎/古井）

II	月				火				水				木				金				
	SN	M/S/T	SN	M/S	T1	T2	SN	M/S	T1	T2	SN	M/S	T1	T2	SN	M/S	T1	T2			
9:10~12:20		インターンシップ活動日	インターンシップ活動日		(全体集会)			能動的学習の実践的研究				教育課程・教材研究における今日の課題Ⅱ 二宮/伊藤/福永/岡崎/辻本		教育課程・教材研究における今日の課題Ⅱ 二宮/伊藤/福永/岡崎/辻本					課題分析 M添田/南垣内/伊藤/山下/須佐(S寺川/宮橋他)		
13:10~16:20												課題分析 山崎/竹澤/古井/北岡	授業・教材研究Ⅰ 豊田/福永/中川/辻本/桐山					若手校内研修への支援 豊田/宮橋/福永/須佐	課題分析 豊田/岡崎/中川/福永/木村/豊田/桐山/辻本		

前期Ⅱ集中 教育課程編成の理論と実践（森/須佐） 学校・学級経営Ⅱ（宮橋/山下/南垣内/伊藤） 探究のための教材開発—授業・教育のカタチを追求（岡崎/伊藤）

III	月				火				水				木				金			
	SN	M/S/T	SN	M/S	T1	T2	SN	M/S	T1	T2	SN	M/S	T1	T2	SN	M/S	T1	T2		
9:10~12:20		インターンシップ活動日	インターンシップ活動日		(全体集会)	授業実践実習B		小規模校支援		授業実践実習B		課題分析 M添田/南垣内/伊藤/山下/須佐(S寺川/宮橋他)		授業実践実習B				授業研究の理論と実践 二宮/宮橋/西村		授業実践実習B
13:10~16:20												課題分析 山崎/竹澤/古井/北岡	教育と福祉の連携 中川/岡崎	授業・教材研究Ⅱ 豊田/福永/中川/辻本/桐山				課題分析 豊田/岡崎/中川/福永/木村/豊田/辻本/桐山		

後期Ⅲ集中 探究のための教材開発—統計・データ活用（南垣内/北山）

IV	月				火				水				木				金			
	SN	M/S/T	SN	M/S	T1	T2	SN	M/S	T1	T2	SN	M/S	T1	T2	SN	M/S	T1	T2		
9:10~12:20		インターンシップ活動日	インターンシップ活動日		(全体集会)							問題行動と保護者との連携 中川/辻本		問題行動と保護者との連携 中川/辻本				和歌山における家庭・地域と連携した学校づくり 宮橋/伊藤/南垣内/桐山		
13:10~16:20												課題分析 山崎/竹澤/古井/北岡	授業・教材研究Ⅲ 豊田/福永/中川/辻本/桐山				課題分析 M添田/南垣内/伊藤/山下/須佐(S寺川/宮橋他)	課題分析 豊田/岡崎/中川/福永/木村/豊田/桐山/辻本		

後期Ⅳ集中 探究のための教材開発—プログラミング（豊田）

SN 特別支援教育コース  
M 学校改善マネジメントコース  
S スペシャリストコース  
T1 授業実践力向上コース（1回生）  
T2 授業実践力向上コース（2回生）

専攻共通基礎科目
専攻共通深化科目
コース専門科目
実習科目
実習関連科目（M/S）
修了研究科目
年間集中
探究のための教材開発—生活者視点の授業づくり
探究のための教材開発—造形表現と鑑賞
探究のための教材開発—音楽表現と鑑賞
探究のための教材開発—運動指導
探究のための教材開発—体育の授業づくり
探究のための教材開発—言語聴覚育成のための臨床教材研究
探究のための教材開発—音楽教育のための臨床教材研究
探究のための教材開発—基礎基本習得のための臨床指導方法・教材研究
探究のための教材開発—地域の変化と持続性の探究
探究のための教材開発—現代社会の成り立ち
探究のための教材開発—外国語（L2）能力育成のための指導方法
探究のための教材開発—CLIL教材開発
自立活動（特別支援教育）
学校と家庭との連携（特別支援教育）
教育課程における今日の課題（特別支援教育）
特別支援教育とコンサルテーション
知的障害及び発達障害児の学習指導
特別支援教育推進のための関連機関との連携
発達障害のある子ども二次障害の予防と対応
知的障害・発達障害のアウトカム評価
教材研究における今日の課題（特別支援教育）
障害児の生理心理と臨床
子どもの権利
学校・学級経営（特別支援教育）
課題探究（T2）
課題探究（M2）
課題探究（S2）
課題探究（SN2）
理科実験（小）（木村）
理科実験（中高）（木村）
理科教材開発（木村/豊田）