

キャンパスライフ 健康支援センター

Well-being機構に属し、
ダイバーシティ・エクイティ・
インクルージョン（DEI）推進本部の傘下に
位置づけられている組織です。学生及び教
職員の心身の健康に関する相談対応や、障
害のある学生の修学支援に関する専門的業
務を総合的に行い、誰もが健やかに学び、
働ける環境づくりに取り組んでいます。

キャンパスライフ
健康支援センター

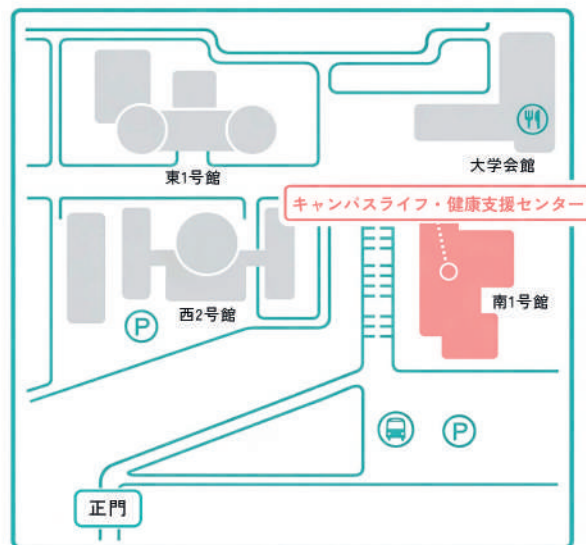


DEIについては
こちら



守秘義務について

本センターでは、相談内容や個人情報等を厳守します。ただし、自傷他害など緊急性が高い場合には、必要な範囲で関係者と情報を共有することがあります。



ACCESS 和歌山大学 南1号館 4階
〒640-8510 和歌山市栄谷930番地

開室時間 9:00-17:00

和歌山大学の理念・方針等

和歌山大学における障害のある学生への
支援の基本的な方針
(制定日：令和7年3月28日)



障害を理由とする差別の解消の推進に
関する和歌山大学教職員対応要領
(制定日：平成28年1月29日)



こころとからだ、そして 学びの環境を支える

キャンパスライフ・健康支援センター



HEALTH AND COUNSELING CENTER

健康支援部門

学生及び教職員の健康の保持増進を担う部門です。

健康診断

学生は学校保健安全法、教職員は労働安全衛生法に基づいて、自覚症状のない病気を早期に発見し、健康を守ることを目的として実施しています。

応急処置

学生・教職員の病気やけがの状態に応じて、初期対応や必要な助言を行います。

健康相談

学生・教職員の体調や生活習慣など、健康に関する不安について、内科医がお話を伺います。

こころの相談

学生・教職員のこころの健康についての心配や悩み、不調などについて、精神科医がお話を伺います(予約制、単回)。

医療機関への紹介

必要に応じて紹介状を作成し、病診連携のもと適切な医療機関へご紹介を行います。



キャンパスライフ支援部門

こころの相談と修学上の環境調整を担う部門です。

学生相談室

カウンセリング

修学・進路・人間関係・性格・性・メンタルヘルスなど学生生活上の様々なことに関して、カウンセラーが相談に応じ、考えや気持ちを整理し、問題解決の道を探っていきます。

心理検査

困りごとを理解する手がかりとして、性格の特徴や考え方の傾向、ストレスの状態などを把握するため、必要に応じて心理検査を実施しています。

障害学生支援室

障害のある学生の修学支援

障害のある学生の学修の機会を保障するために、授業や試験等に関する修学環境の調整を関係者と連携して行います。

コンサルテーション

保証人や教職員に対し、学生へのかかわり方や配慮の考え方、対応に迷う場面について専門的な立場から助言を行います。

障害のある学生の学生生活進路等に関する相談

障害を理由に生じる学生生活や進路上の困難について一緒に整理します。また、必要に応じて、学内外の資源につなげます。

環境の整備

アクセシビリティの確保に配慮し、学内の施設・設備や制度に関する課題について、関係部署と連携しながら必要な整備や調整を行います。



Well-being ピア・サポート

和歌山大学の学生がより「よい状態(Well-being)」でキャンパスライフを送れる学内環境の構築を目的とした、学生同士によるピア・サポート活動です。学生がよりよい学生生活を送るために、以下の活動を行っています。

健康サポート

心身の健康増進のために、ラジオ〜ストレッチなどの活動を行っています。

学生生活サポート

学生生活に困難がある学生や孤立感のある学生向けに居場所提供(アミーゴの部屋)や学生交流イベントを行っています。

修学サポート

障害のある学生や修学上の困難のある学生を対象に履修相談や学習支援を行っています。

広報活動

センターの情報やサポート活動について、学内外に発信し、学生支援やメンタルヘルスについて浸透を図る活動を行っています。

利用案内

健康支援部門

☎ 073-457-7965

✉ hokekan@ml.wakayama-u.ac.jp

直接来室するか、電話やメールでご予約ください。

学生相談室

☎ 073-457-7155

✉ gakusou@ml.wakayama-u.ac.jp

直接来室するか、電話やメールでご予約ください。原則、予約制です。

障害学生支援室

☎ 073-457-7155

✉ shien@ml.wakayama-u.ac.jp

直接来室するか、電話やメールでご予約ください。原則、予約制です。

HEALTH AND COUNSELING CENTER