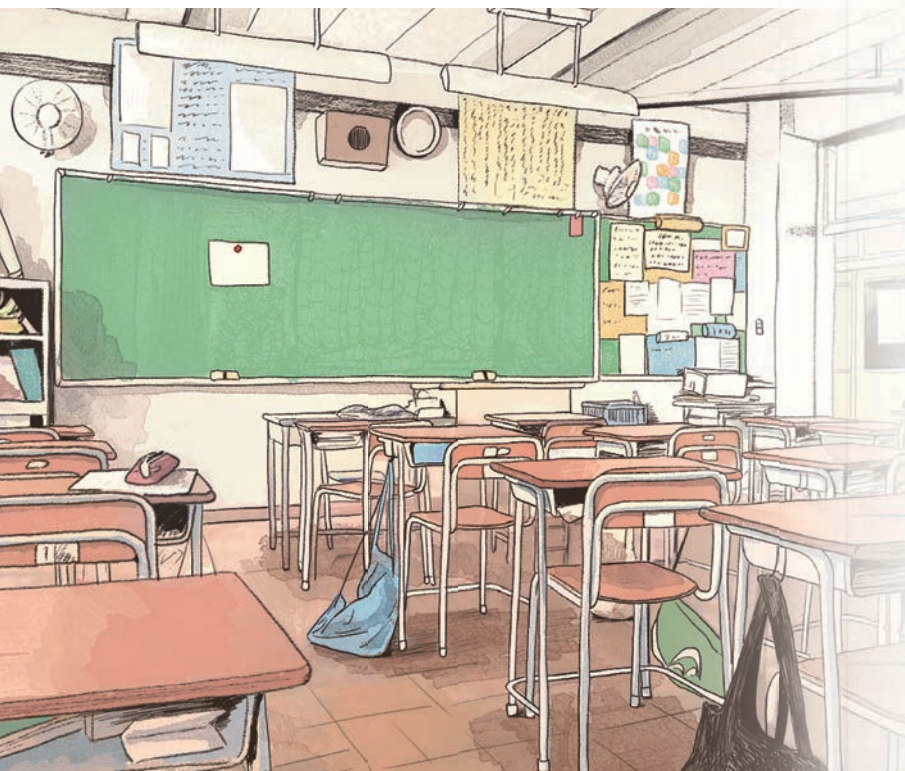


〔主催〕和歌山大学大学院教育学研究科教職開発専攻（教職大学院）

第9回〔第2次案内〕

教師力高度化

フォーラム



2026年 09:40 - 16:20 2月20日 金

09:00 - 17:00 2月21日 土

実施形態

和歌山大学
教育学部講義棟（東2号館）

※自動車でお越しの場合、2月20日(金)は大学ゲート手前にて入構手続きを行ってください。2月21日(土)の入構手続きは不要です。

申し込み

「参加申込フォーム」

<https://forms.office.com/r/TQFvKY3RGJ>
にご登録頂くか、下記メールアドレス宛てに

- タイトル：フォーラム申込
- 本文：所属名・役職名・氏名
をご記入の上ご送信下さい。



参加申込
フォーム

※注意

@docomo、ezweb等
キャリアメールの登録
は避けてください。

📁 < アーカイブ映像の視聴について > 📁

これまでのオンライン開催で好評であった修了研究の発表映像の視聴や資料のダウンロードについては、開催日後にアーカイブ配信を行います。当日不参加の場合でもアーカイブ視聴の希望を明記して上記の申込を行ってください。なお、本件申込については学校教育関係者に限定します。

※当日スケジュール(予定)については、裏面をご覧ください。

当フォーラムは、学部卒院生、現職教員院生の修了研究の報告や当教職大学院の各コース修了生の実践研究の成果を学校教育現場に還元するとともに、多くの方々との交流によって、研究のさらなる深化を目指すことを目的としております。修了生はもとより、一般教員・学生の参加も大歓迎です。

年度末のご多用な時期ではありますが、ぜひ、ご参加いただけますよう、どうぞ宜しくお願いいたします。

第9回 教師力高度化フォーラム 当日スケジュール

【第1日目 午前の部】授業実践力向上コース2年生による「修了研究成果報告会」

各15分の発表 (+各10分の討論)	分科会A【授業実践力向上コース】(L-102教室)	分科会B【授業実践力向上コース】(L-103教室)
9:40-10:05	杉本 凌輝 理科における主体的学びを目指した授業実践	當仲 智希 中学校体育における主体性を向上させる「めあて・振り返り学習」 -ICT機器による動画撮影の効果的な活用に着目して-
10:05-10:30	石橋 尊 中学校理科においてリフレクトシートを用いた批判的思考力を育成するための授業実践	松下 大吾 中学校数学科教育における学習意欲の向上 -協同学習と事前学習を取り入れた授業実践を通して-
各15分の発表 (+各10分の討論)	分科会C【授業実践力向上コース】(L-102教室)	分科会D【授業実践力向上コース】(L-103教室)
10:40-11:05	鈴木 陸斗 実験結果の視覚化活動と定型文指導が考察の質に与える影響 -生徒の記述分析と意識調査による検証-	川村 航大 中学校数学科における対話的な学びを深化させる実践的研究 -練り合いとp4cを活用した授業の効果検証から-
11:05-11:30	竹田 愛菜 予想の質向上から考察の深まりまでを目指した授業 -ワークシートにおける文型や問の工夫を用いて-	岩崎 可愛 音楽的な見方・考え方に基づいた探究学習による表現能力の育成について
各15分の発表 (+各10分の討論)	分科会E【授業実践力向上コース】(L-102教室)	
11:40-12:00	山本 大智 中学校理科教育の授業時における学びが深まる場面について -視覚化を取り入れた授業による影響-	

【第1日目 午後の部】現職派遣教員各コース1年生による「修了研究中間報告会」

各15分の発表 (+各10分の討論)	分科会A【学校改善マネジメントコース】(L-102教室)	分科会B【スペシャリストコース】(L-103教室)
13:30-13:55	近藤 聖奈 (和歌山市立高松小学校) 校内研究の発展と持続をめざして -個別テーマからみる教師の学びと成長-	和田 康一 (北山村立北山小学校) 少人数・複式学級における探究的な国語科授業のデザイン -個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実をめざして-
13:55-14:20	山崎 志晃 (岩出市立岩出小学校) 教員のウェルビーイング向上のための働き方改革 -現任教員の課題意識解決に向けた取り組みを通して-	植田 悠 (和歌山市立貴志中学校) 学習者が学びの面白さや意義、自己の成長を実感できる国語科授業づくり
各15分の発表 (+各10分の討論)	分科会C【学校改善マネジメントコース】(L-102教室)	分科会D【スペシャリストコース】(L-103教室)
14:30-14:55	白木 亮平 (岩出市立岩出中央小学校) 教師の関わりに着目した、教師と子どもの自己肯定感の形成に関する研究 -不登校の未然防止に向けたリーディングDXの実践を通して-	松山 貴裕 (和歌山県立桐蔭高等学校) CAN-DOリストを活用したパフォーマンステストの開発
14:55-15:20	松間 啓介 (和歌山市立四箇郷小学校) 子どもの主体性に働きかける国語科授業の実践 -「個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実」の実現を目指して-	川口 敦志 (和歌山県立和歌山商業高等学校) 地域課題に主体的・協働的に取り組む態度を身につける商業科学習 -商業高等学校におけるサービス・ラーニングの展開を通して-
各15分の発表 (+各10分の討論)	分科会E【学校改善マネジメントコース】(L-102教室)	分科会F【スペシャリストコース・特別支援教育コース】(L-103教室)
15:30-15:55	山路 直美 (和歌山市立福島小学校) 教職員・子どもにとって心理的安全性のある学校づくり	那須 祐哉 (和歌山大学教育学部附属中学校) 中学校音楽科における「常時活動」を位置付けた授業デザイン
15:55-16:20	溝畑 佳代子 (湯浅町立湯浅小学校) 地域教材を生かした総合的な学習の時間におけるパフォーマンス課題の設定	園田 秀美 特別支援学校における軽度知的障害・発達障害、かつ愛着に課題を抱える子どもに対しての社会性と情動を育むための実践的研究

【第2日目 午前の部】全体会(L-101教室)

(受付8:40より) 9:00-9:20	【主催者挨拶】和歌山大学大学院教育学研究科長 山崎 由可里	【来賓挨拶】和歌山県教育委員会 学校教育局長 藤田 勝範 様 和歌山市教育委員会 教育長 阿形 博司 様
-------------------------	-------------------------------	---

現職派遣教員各コース2年生による「修了研究成果報告会」

各15分の発表 (+各10分の討論)	分科会A【スペシャリストコース】(L-102教室)	分科会B【学校改善マネジメントコース】(L-103教室)
9:30-9:55	森川 英美 (和歌山市立藤戸台小学校) Small Talkを中心とした方略的能力の育成 -他者意識をもってコミュニケーションを図る資質・能力への効果的な指導を目指して-	松田 友紀 (紀の川市立丸橋小学校) 「教員が働きがいを感じられる学校づくり」 -小規模校における組織改善とプロジェクトチームを中心とした現職教育の充実を通して-
9:55-10:20	新谷 麻里 (和歌山市立西浜中学校) 主体的に課題解決に取り組む力を育成する中学校社会科の授業実践 -パフォーマンス課題と振り返りシートの活用とその効果-	内田 健太 (海南市立第三中学校) 「すべての生徒にとって魅力ある学校づくり」 -授業改善と特別活動で進める発達支持的生徒指導の内在化-
各15分の発表 (+各10分の討論)	分科会C【スペシャリストコース】(L-102教室)	分科会D【学校改善マネジメントコース】(L-103教室)
10:30-10:55	中谷 光芳 (橋本市立紀見東中学校) 「技術の見方・考え方を働かせた課題解決学習による主体的に学習する能力の育成」 -生活や社会に目を向けたものづくり-	前田 知洋 (和歌山市立木本小学校) 内容を正確に読み取る力の育成について
10:55-11:20	中尾 年博 (和歌山県立紀央館高等学校) 高校体育における「学びに向かう主体的な姿勢」のための授業改善 -生涯にわたる豊かなスポーツライフの実現を目指して-	南 拓哉 (海南市立内海小学校) 「子どもの姿をもとにした校内研究の推進」 -対話型鑑賞による言語活動と非認知能力へのアプローチを通して-
各15分の発表 (+各10分の討論)	分科会E【スペシャリストコース】(L-102教室)	分科会F【特別支援教育コース】(L-103教室)
11:30-11:55	吉川 喬史 (和歌山市立大新小学校) 算数のミカタキャラクターを活用し、子どもが数学的な見方・考え方を働かせる授業づくり	大畑 彩香 (和歌山県立たちばな支援学校) 特別支援学校小学部児童の「自己肯定感」に焦点をあてた実践研究 -自立活動の授業を通して-
11:55-12:20	宮脇 隼 (和歌山大学教育学部附属小学校) 国語科文学作品の読解力向上に向けた横断型カリキュラム (「推し作家」活動)の構築とその効果の検証	生駒 有紀 (和歌山県立きのかわ支援学校) 特別支援学校における肢体不自由教育の専門性の継承 -知肢併置特別支援学校教員の意識調査と「交換授業」を通じた意識の変容から-

午後の部 受付13:30～ 諸注意等 13:55

【第2日目 午後の部】全体会(L-101教室)

14:00-14:05	【主催者挨拶】和歌山大学大学院教育学研究科教職開発専攻(教職大学院)専攻長
「ミニシンポジウム」(L-101教室)	
14:05-14:50	台湾小規模学校における複式指導の取組 和歌山大学大学院教育学研究科教職開発専攻(教職大学院)教授 山田 真稔 准教授 須佐 宏
各コース修了生による「実践研究成果報告会」(L-101教室)	
15:00-15:30	授業実践力向上コース修了生 谷口 聖人(和歌山市立有功東小学校教諭) 道徳科を核としたカリキュラムデザインに関する研究実践 -教職大学院での学びと実践の現在地-
15:30-16:00	学校改善マネジメントコース修了生 御前 恵(湯浅町立田村小学校教頭) 地域とともに育ち、主体的に学ぶ子どもたちの姿
16:00-16:30	特別支援教育コース修了生 山本 真史(紀伊コスモス支援学校教諭) 「特別支援学校小学部における知的障害のある児童の社会性と情動の学習について」
全体会(L-101教室)	
16:40-17:00	【総括報告】和歌山大学大学院教育学研究科教職開発専攻(教職大学院)教授 豊田 充崇 【閉会挨拶】
情報交換会(L-202教室)	
17:00-18:00	フォーラム終了後 2階L-202教室にて情報交換会を予定しています。教職大学院10周年記念も兼ねています。みなさんと語り合いたしましょう。