



Keynote Speech 基調講演

Part 1 10:00AM ~

“Gaining hope from connections with nature”

自然との結びつきに見いだす希望



Dr. Graham Miller ミラー・グレアム教授 Professor, NOVA School of Business and Economics, Portugal; Visiting Professor, Wakayama University, Japan

Graham Miller is the Rodrigo Guimãraes Professor of Sustainable Business at Nova School of Business and Economics, Lisbon, and Academic Director of the Westmont Institute of Tourism and Hospitality. Graham is the former Pro-Vice-Chancellor at the University of Surrey, UK where he had university level responsibility for sustainability and employability and was also Executive Dean of the Faculty of Arts and Social Sciences. Graham is consistently listed amongst the top 1% of global scientists and has been recognised by the Academy of Social Sciences for the impact of his research on society. Graham’s ability to balance academic rigour with industry needs is demonstrated by previous roles as lead judge for the World Travel and Tourism Council’s Tourism for Tomorrow Awards and co-editor of the Journal of Sustainable Tourism, the leading academic journal dedicated to the sustainability of the tourism industry.

ミラー・グレアム氏は、リスボンのノヴァ・ビジネス/エコノミックススクールにて、ロドリゴ・ギマランイス/サステナブル・ビジネス教授を務めるとともに、ウェストモント観光・ホスピタリティ研究所の学術ディレクターを兼任されています。前任校である英国サリー大学では、副学長を務め、大学全体の持続可能性やキャリア教育の責任を担っていました。また、人文社会科学部のエグゼクティブ・ディーンも歴任されました。ミラー氏は常に世界の科学者上位1%に名を連ね、社会科学アカデミーより研究の社会的影響力を認められています。学術的厳密性と産業界のニーズを両立させる能力は、世界旅行観光評議会「ツーリズム・フォー・トゥモロー賞」の主席審査員および観光産業の持続可能性に特化した学術誌『Journal of Sustainable Tourism』の共同編集長であるという実績により明らかです。

Abstract 基調講演要旨

Education based on the evidence of climate and other sustainability related challenges risks creating and exacerbating feelings of despair and anxiety. This is particularly so amongst a generation of young people who are already facing historically high levels of anxiety. Hickman et al (2021) show that young people worldwide experience high climate anxiety with tangible impacts on their mental health and functioning. This distress is not only ecological but also relational—stemming from perceived government inaction, experienced as betrayal or abandonment. Such a position creates the risk of disengagement from the political process, reduced agency and therefore a sense of alienation and hopelessness.

This presentation will argue for the importance of education that creates a sense of optimism and potential for students and for this to come through increasing connections with nature. White et al (2023) show a strong correlation between the wellbeing and mental health of citizens of a country and the frequency of visits to land and marine natural areas. While, deVille et al (2021) show that time spent in nature is consistently linked with pro-environmental attitudes and behaviours, fostering a greater connection with nature, place attachment and mental restoration. As such, greater connection to nature can provide young people with both the immediate release from anxiety, while also empowering and motivating them to act positively to reduce the climate and sustainability challenges the world faces.

気候変動や持続可能性に関する課題の証拠に立脚した教育は、絶望感や不安感を生み出し、増幅させるリスクを抱えています。このことは歴史的にみて高いレベルの不安に直面している若い世代において顕著です。Hickmanら（2021）は、世界中の若者が、精神面の健康と機能に影響を与える深刻な気候不安を経験していることを明らかにしています。この不安は生態学的であるだけでなく、関係性の点にも関わっており、政府の無策さを認知し、それを裏切りや見捨てられたと捉えてしまうことに起因しているのです。この状況は、政治離れ、主体性の低下、ひいては疎外感や絶望感を生むリスクへつながっています。

本講演では、学生に楽観性と可能性を育む教育の重要性、およびその実現には自然との結びつきを深めることを主張します。Whiteら（2023）の研究は、陸や海の自然エリアへの訪問頻度と国民のウェルビーイングやメンタルヘルスとの間に強い相関があることを示しています。一方、deVilleら（2021）は、自然の中で過ごす時間が、環境に配慮した態度や行動と一貫して関連しており、より深い自然とのつながり、場所への愛着、そして精神的回復を促すことを明らかにしています。このように自然との結びつきを深めることは、若者にとって不安からの即時的な解放をもたらすだけでなく、世界が直面している気候変動や持続可能性の課題解決のために前向きに行動する力と意欲を与えてくれます。