

みんな「食べて」大きくなつた

(176)

ふるさとの食卓

土地から生まれた地元食。地域に多くの家庭があれば百の食があり、私たちは何を食べて大きくなつたのでしょうか。ブランド化した食ではなく、土地から生まれた食材に育てられた子どもの頃。ふるさとの食卓の思い出を添えて家庭のレシピを紹介します。

ぐみ

可愛く赤い自然の果実

「グミの木あるで。一緒に行こか」と元区長さんが連れて行つてくれた。古座川上流、平井の里への入り口。廃屋の跡地か、自然に返りつある一角にグミの木はあった。5月半ば、雨にぬれた緑の葉の中に、まだ熟していない緑色の楕円の実が下がつていた。形は2センチほど。記憶の中のグミの形そのものだ。

子どもの頃、グミは家庭の庭にも校庭にもあつた。グミは赤い楕円形のかわいい実で、季節にはたわわに実り、採つてはむしやむしゃと食べた。籠にいっぱい収穫しあやつた。学校の調理室の窓の外にはビックリグミという一回り大きい実をつけるグミの木があり、食べ応えもあり甘かつた。熊楠は10歳前後から江戸時代の百科事典「和漢

そして半世紀、その存在も忘れて成長し、気付けば庭先にも畠の隅からもグミの木は消えていた。どこに行つたのだろう。

グミはヨーロッパから東南アジアにかけて広く分布し、日本には固有種も入れ十数種あるといわれる。ナワシログミ、ナツグミ、アキグミ、ビックリグミなど実のなる時期や葉の形、常緑、落葉など異なるが、記憶の中の赤くかわいらしいグミはナツグミだろうか。

中国の16世紀の医薬書「本草綱目」には「胡頹子」「ナワシログミ」の記載があるという。和歌山の偉人、南方

姿を消したグミだが、これは戦後の生活スタイルの変化と関係があるのかもしれない。1960年代くらいまで食料難の経験から「実のなる木」を庭に植えることがやつたのだろうか。子どもたちもまだ野児で手で採つてそのまま口に入れた。

やがて田んぼや裏山は次々と宅地となり地方もまた急激に合理的で清潔な生活へと変化した。食べ物は「買う物」になり、洗つて皮をむいて食べるものになり、そこらへんの実を食べることはなくなった。そうして家に実ものを植える価値は下がつていったのではないか。

グミは市場に流通することはない。収穫時期が限られ傷みやすい、市場にはもつと古座川のグミの木は、梅雨に入りそろそろ食べ頃だ。生んで食べるのが一番。実の中に細長い種があるので、それは吐き出す。ビニール袋などで冷蔵庫では保管する。しかし新鮮なうちに食べるこがおすすめ。

*砂糖と煮詰めてジャムにしたり、氷砂糖とホワイトリカーデリ、水砂糖とホーリー・ベニーブラウニーなど、ビタミンEやβカロテン、リコ

三才図会などの膨大な内容を記憶し筆写し、「本草綱目」も書き写している(南方熊楠記念館)。その好奇心と天才ぶりは計り知れない。同じ和歌山の子どもでもこちらはただ小鳥のようにむしやむしや食べた思い出ばかりだ。

「おいしくから」と若い移住者に食べられてしまう。「おいしくから」と若く生まれたが、ほとんど興味を示さなかつた。平らったが、ほとんど興味を示さなかつた。平成生まれの舌には響かないようだ。

おそらくこだわつたのは味ではなく光景だ。赤い実、校舎、登下校の道草、家の裏の煙、母に手渡された収穫用のざる。消えたからこそ懐かしい。

おいしいものがある、などの理由だろう。

古座川のグミの木は、梅雨に入りそろそろ食べ頃だ。

【採り方、食べ方】

①グミの実が熟して赤くなつたら伸びた軸と一緒に採る。熟す前の青いグミは渋味が強く食べられない。

②グミはそのまま生で食べると食べ頃だ。

熟したグミの実

丸ごと口にほんのり甘い自然の味



栄養豊富なグミ



熟した実を食べてしまうサル



熟す前の青い実は洪くて食べられない



熟した実を食べてしまうサル



熟す前の青い実は洪くて食べられない

■湯崎真梨子(ゆざき・まりこ)
和歌山大学
食農総合研究教育センター
客員教授
博士(学術)。大阪府立大学大学院人間文化学
研究科博士後期課程修了。元和歌山大学教授。
専門は農村社会学、地域再生学。内発的発展、食
料経済、地域資源、地産地消、低炭素化社会など
がテーマ。自らの研究に
加え、地域と協働するブ
ロジェクトしている。熊野
方面には年間30~50日
は訪問し研究する。

■次回は8月27日(土)付掲載予定
● 次回は8月27日(土)付掲載予定

和歌山大学
食農総合研究教育センター
客員教授
湯崎
真梨子